



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

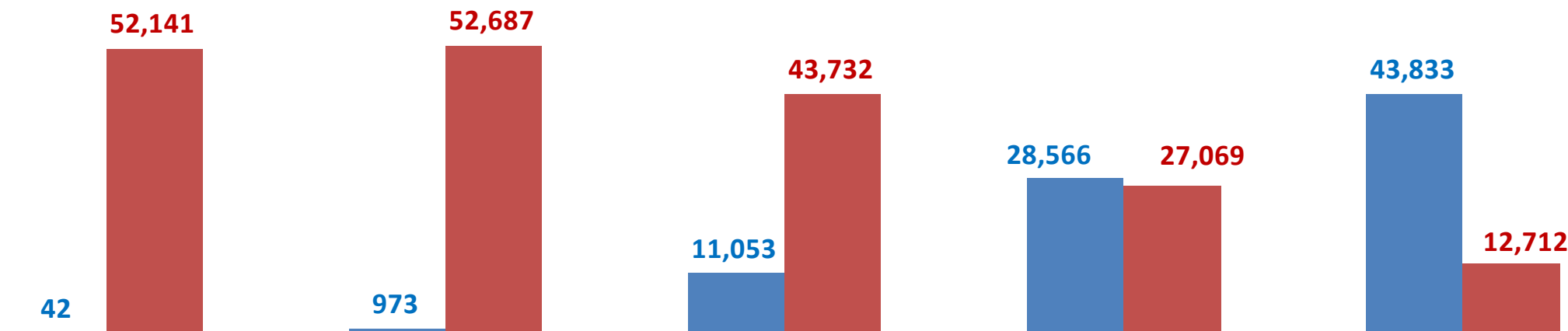
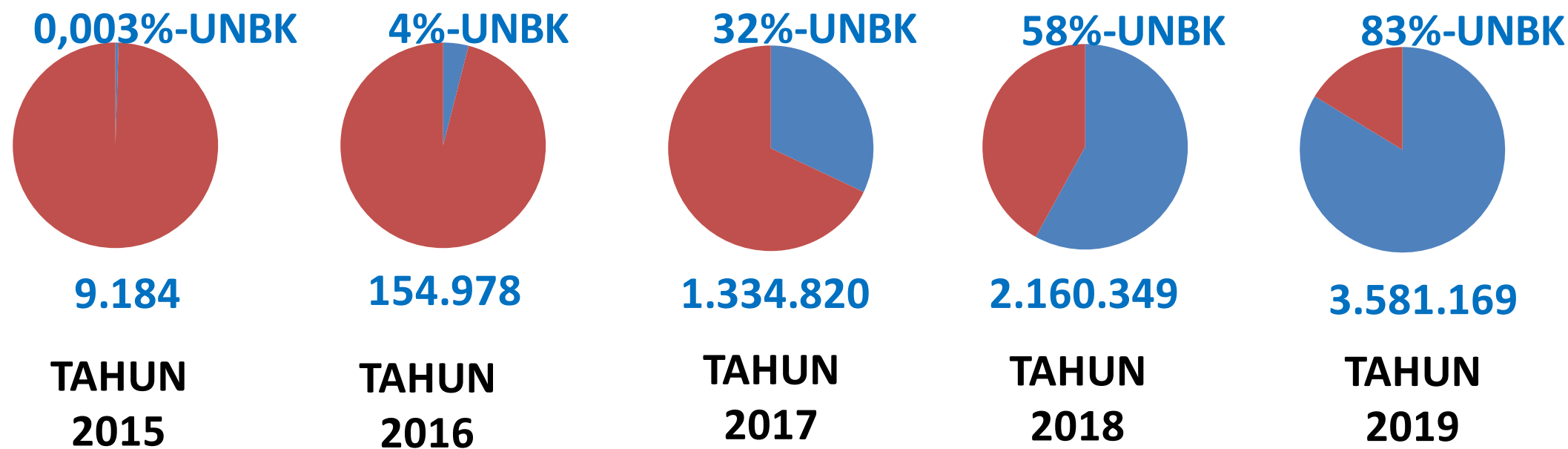
Hasil Ujian Nasional Jenjang SMP/MTs dan Paket B Tahun 2018/2019

28 Mei 2019



Ekspansi UNBK di Jenjang SMP/MTs

Jumlah Peserta Didik



Jumlah Satuan Pendidikan



% PESERTA UNBK 2019 JENJANG SMP

(Data per 15 April 2019)

Provinsi
100% UNBK

1.

ACEH

2.

BANGKA BELITUNG

3.

DI YOGYAKARTA

4.

DKI JAKARTA

5.

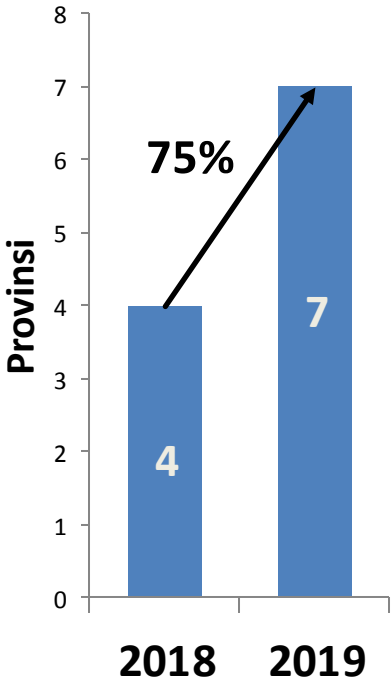
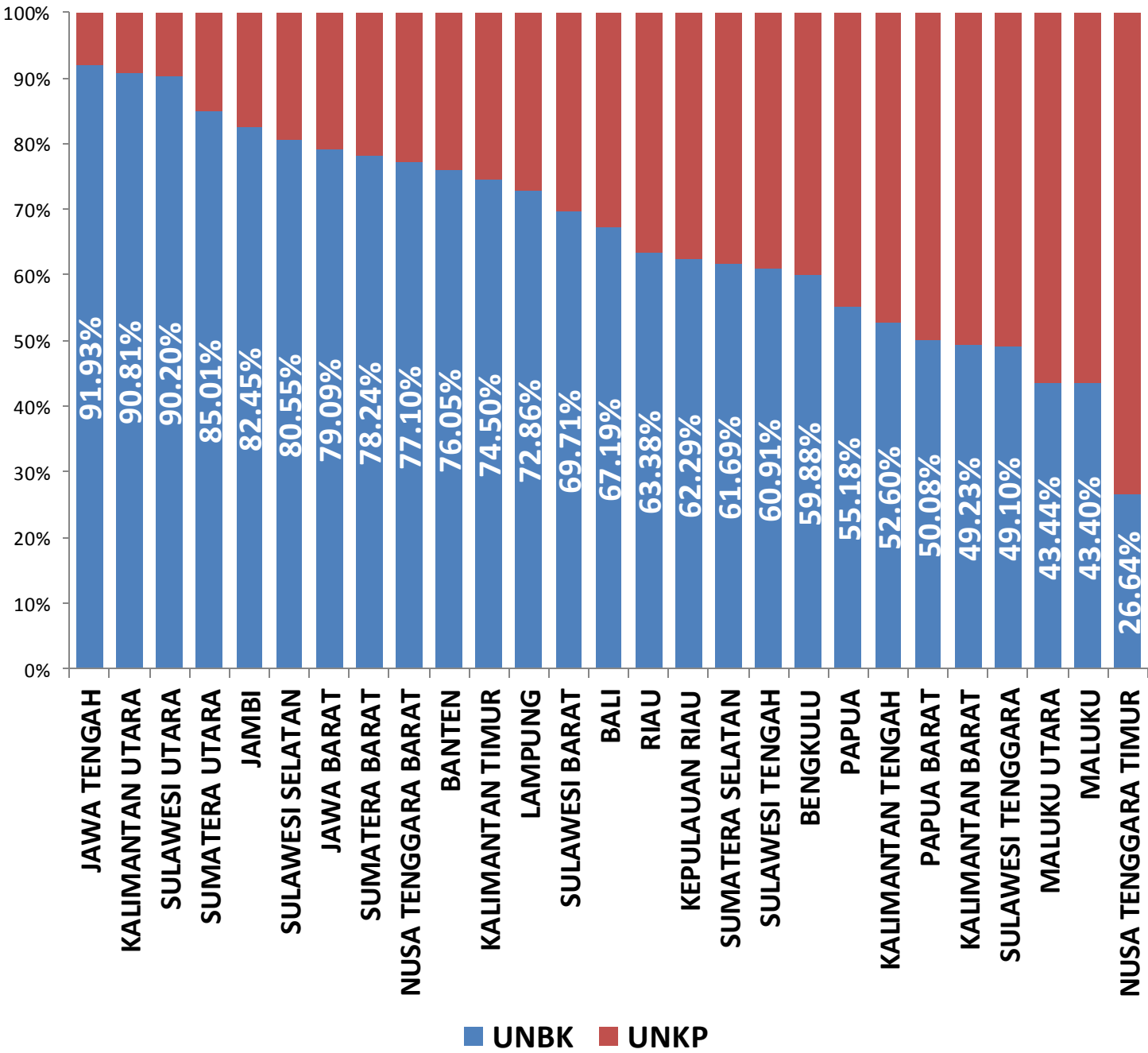
GORONTALO

6.

JAWA TIMUR

7.

KALIMANTAN SELATAN



2.605.149 siswa UNBK

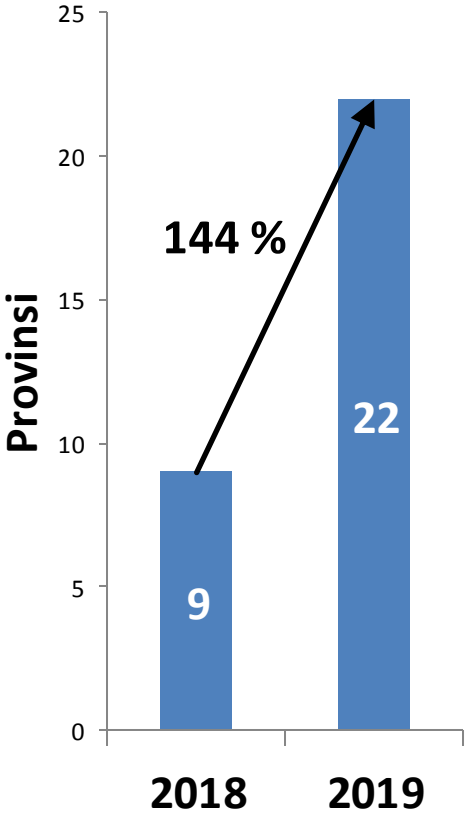
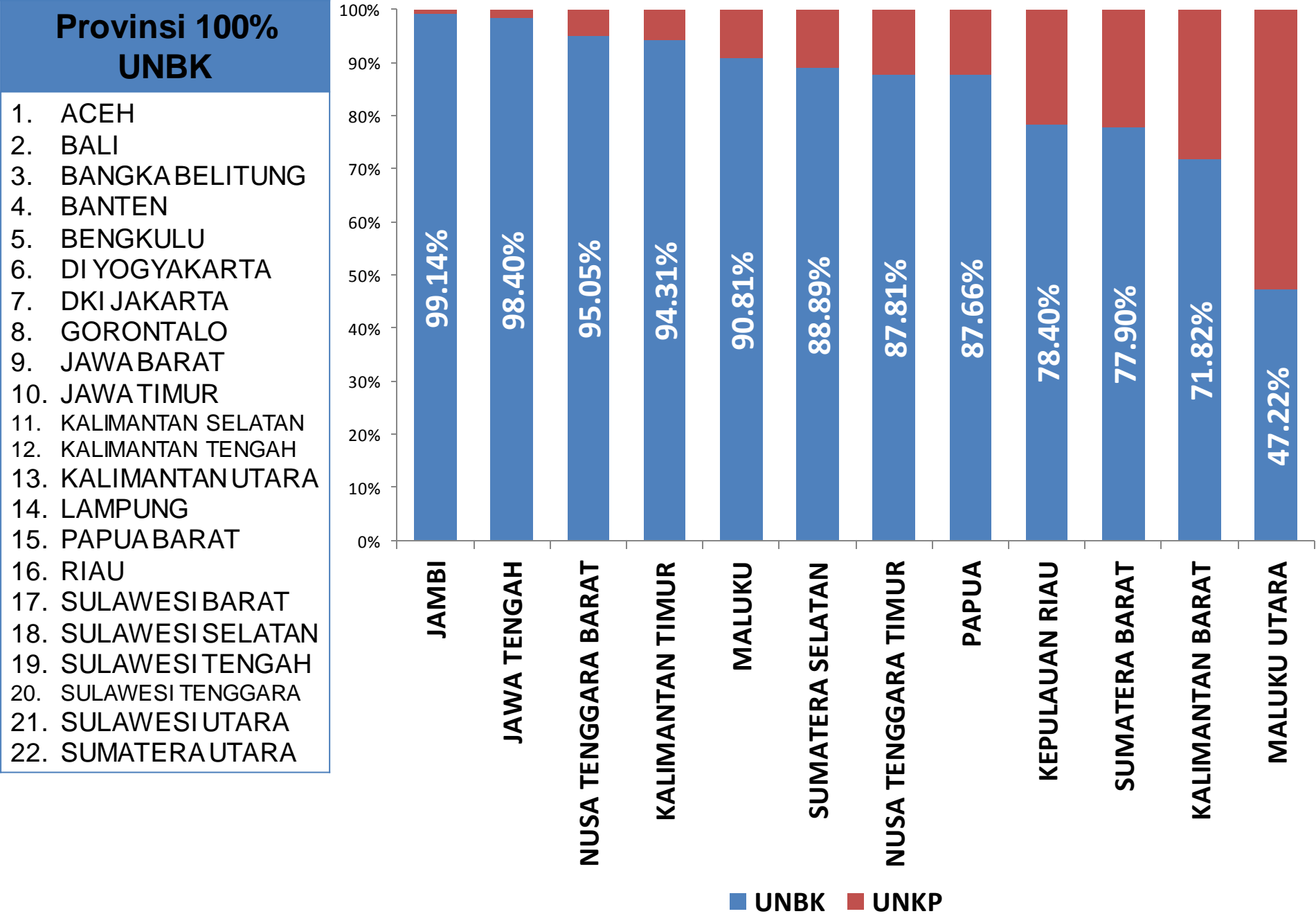


27.203 sekolah UNBK



% PESERTA UNBK 2019 JENJANG MTs

(Data per 15 April 2019)



975.729 siswa UNBK



16.619 sekolah UNBK

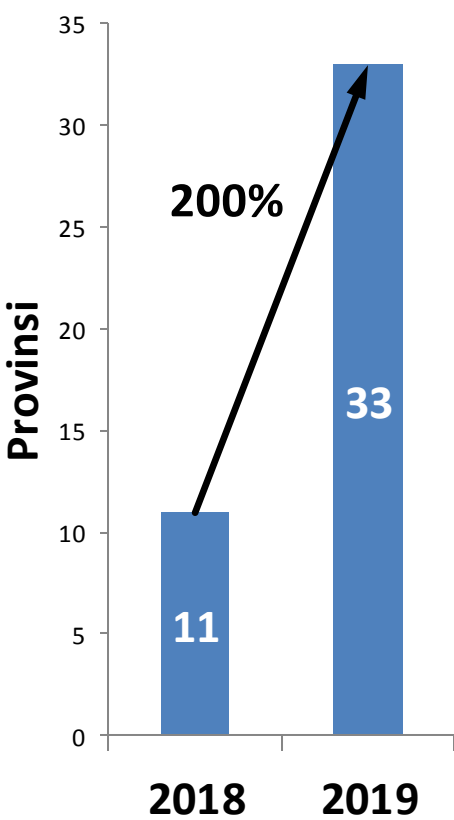
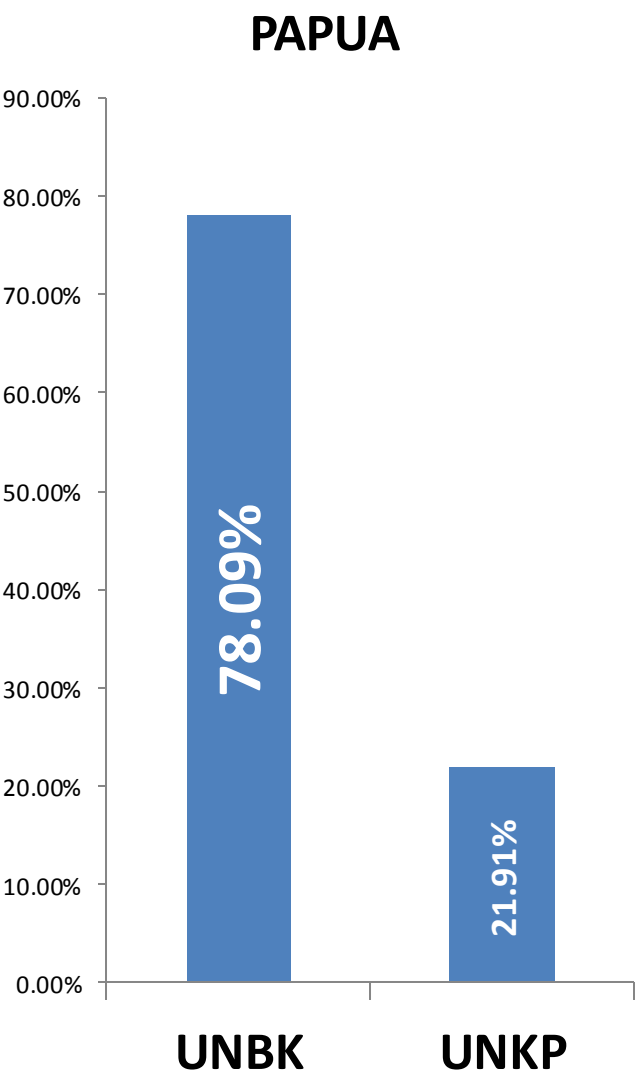


% PESERTA UNBK 2019 JENJANG PAKET B

(Data per 15 April 2019)

Provinsi 100% UNBK

1. ACEH	18. KEPULAUAN RIAU
2. BALI	19. LAMPUNG
3. BANGKABELITUNG	20. MALUKU
4. BANTEN	21. MALUKU UTARA
5. BENGKULU	22. NUSA TENGGARA BARAT
6. DI YOGYAKARTA	23. NUSA TENGGARA TIMUR
7. DKI JAKARTA	24. PAPUA BARAT
8. GORONTALO	25. RIAU
9. JAMBI	26. SULAWESI BARAT
10. JAWA BARAT	27. SULAWESI SELATAN
11. JAWA TENGAH	28. SULAWESI TENGAH
12. JAWA TIMUR	29. SULAWESI TENGGARA
13. KALIMANTAN BARAT	30. SULAWESI UTARA
14. KALIMANTAN SELATAN	31. SUMATERA BARAT
15. KALIMANTAN TENGAH	32. SUMATERA SELATAN
16. KALIMANTAN TIMUR	33. SUMATERA UTARA
17. KALIMANTAN UTARA	



154.449 siswa UNBK



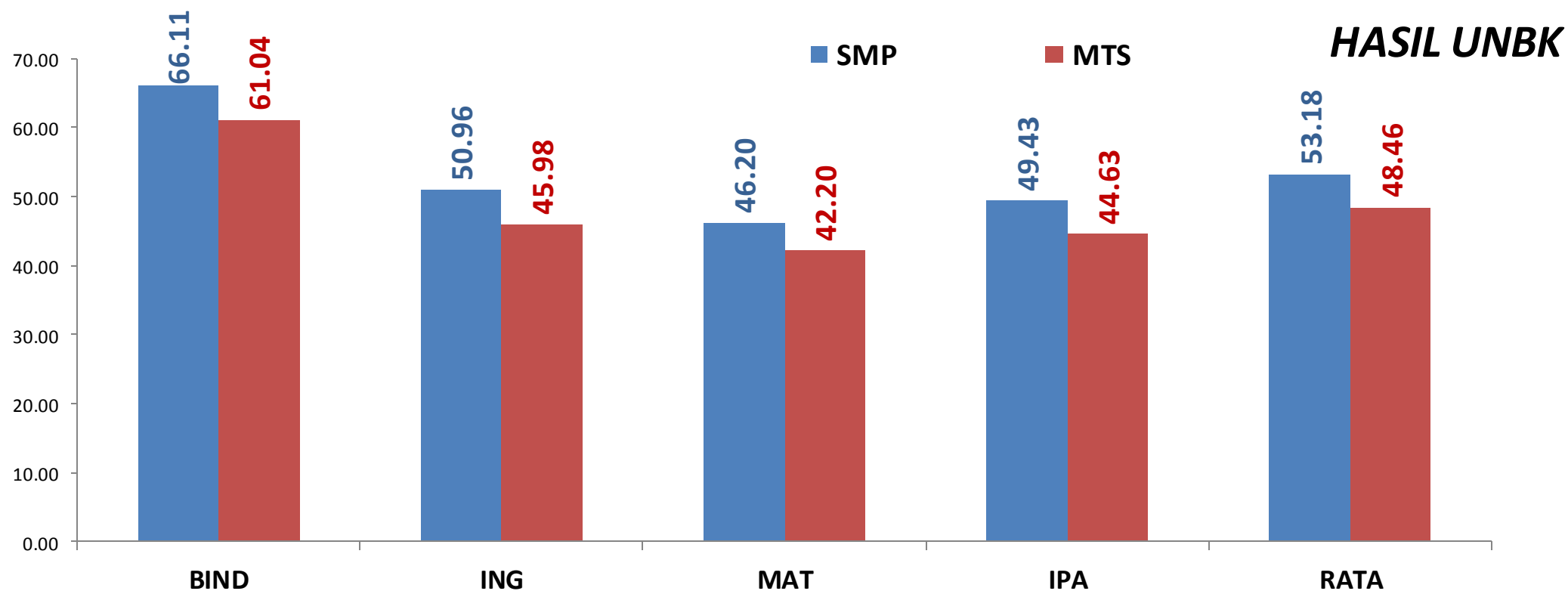
5.831 sekolah UNBK



Capaian UN 2019

HASIL UNBK+ UNKP

	SEKOLAH	% SEK UNBK	PESERTA	%PES UNBK	BIND	ING	MAT	IPA	RATA
SMP	38,589	68.30	3,226,353	76.19	65.69	50.23	46.57	48.80	52.82
MTS	17,171	96.74	987,513	97.91	61.06	45.94	42.24	44.61	48.46
TOTAL	56,500	77.53	4,234,835	83.84	64.54	49.19	45.52	47.78	51.76





TREND CAPAIAN 2 TAHUN

SMP NEGERI

TAHUN	MODA	PES	BIND	ING	MAT	IPA	RATA
2018	UNBK	1,442,895	67.59	51.29	44.93	49.90	53.43
2019	UNBK	1,439,038	68.39	52.25	48.15	51.62	55.10
DELTA 2019-2018			0.80	0.96	3.22	1.72	1.67
2018	UNKP	447,857	62.07	47.76	41.12	44.57	48.88
2019	UNBK	443,590	61.36	45.26	41.14	44.86	48.16
DELTA 2019-2018			-0.71	-2.50	0.02	0.29	-0.72
2018	UNKP	517,522	61.66	49.74	45.50	47.30	51.05
2019	UNKP	521,614	64.17	47.25	47.99	46.33	51.44
DELTA 2019-2018			2.51	-2.49	2.49	-0.97	0.39



TREND CAPAIAN 2 TAHUN

SMP SWASTA

TAHUN	MODA	PES	BIND	ING	MAT	IPA	RATA
2018	UNBK	531,269	65.33	51.38	42.95	47.28	51.74
2019	UNBK	520,274	65.80	53.69	46.77	49.13	53.85
DELTA 2019-2018			0.47	2.31	3.82	1.85	2.11
2018	UNKP	151,009	59.84	50.03	43.47	47.55	50.22
2019	UNBK	148,192	59.75	46.12	40.77	43.45	47.52
DELTA 2019-2018			-0.09	-3.91	-2.70	-4.10	-2.70
2018	UNKP	126,396	60.32	49.34	44.06	46.34	50.02
2019	UNKP	124,841	63.46	48.02	48.11	46.30	51.47
DELTA 2019-2018			3.14	-1.32	4.05	-0.04	1.45

TREND CAPAIAN 2 TAHUN

MTS NEGERI

TAHUN	MODA	PES	BIND	ING	MAT	IPA	RATA
2018	UNBK	219,457	66.67	48.98	42.84	48.55	51.76
2019	UNBK	220,028	67.49	50.01	46.27	49.60	53.34
DELTA 2019-2018			0.82	1.03	3.43	1.05	1.58
2018	UNKP	21,980	64.04	51.03	46.36	47.25	52.17
2019	UNBK	22,307	62.30	45.53	42.21	44.93	48.74
DELTA 2019-2018			-1.74	-5.50	-4.15	-2.32	-3.43
2018	UNKP	4,143	64.42	45.84	40.83	43.91	48.75
2019	UNKP	4,343	67.31	43.67	43.64	45.62	50.06
DELTA 2019-2018			2.89	-2.17	2.81	1.71	1.31

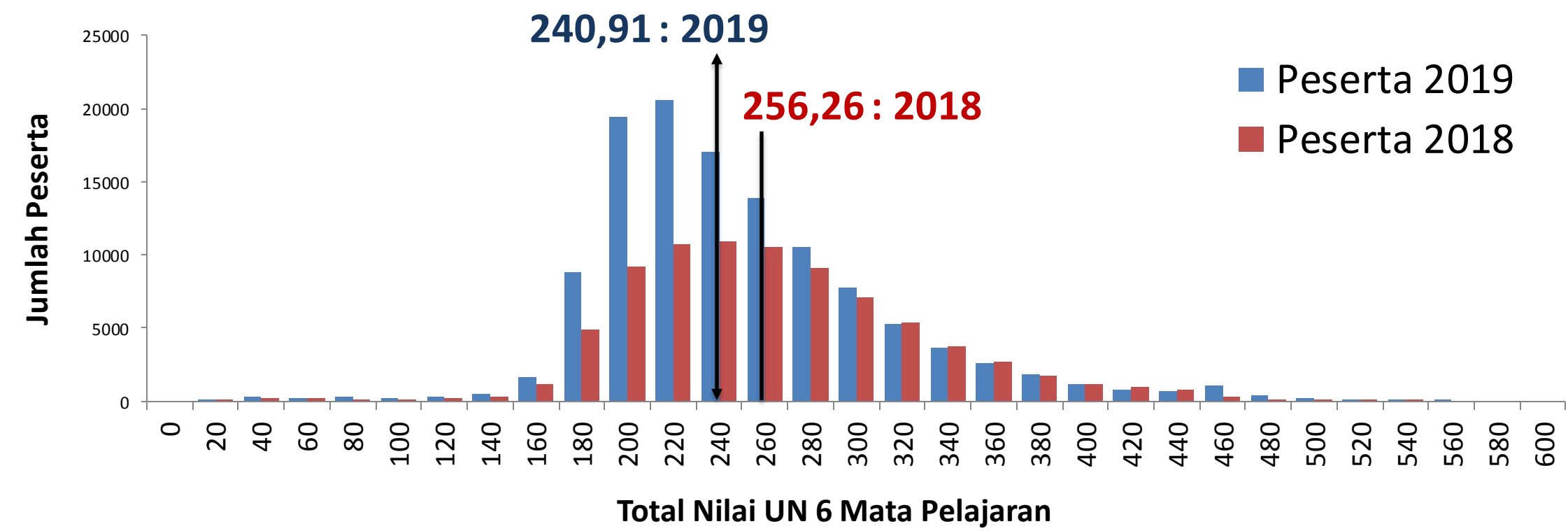
TREND CAPAIAN 2 TAHUN

MTS SWASTA

TAHUN	MODA	PES	BIND	ING	MAT	IPA	RATA
2018	UNBK	455,926	60.14	44.06	37.66	43.45	46.33
2019	UNBK	447,314	60.33	45.18	41.40	43.75	47.67
DELTA 2019-2018			0.19	1.12	3.74	0.30	1.34
2018	UNKP	251,334	59.79	50.45	45.51	47.29	50.76
2019	UNBK	244,851	56.83	44.04	40.39	42.17	45.86
DELTA 2019-2018			-2.96	-6.41	-5.12	-5.12	-4.90
2018	UNKP	16,242	60.49	48.69	41.85	44.66	48.92
2019	UNKP	16,037	60.57	44.26	44.10	43.02	47.99
DELTA 2019-2018			0.08	-4.43	2.25	-1.64	-0.93

TREND CAPAIAN PAKET B

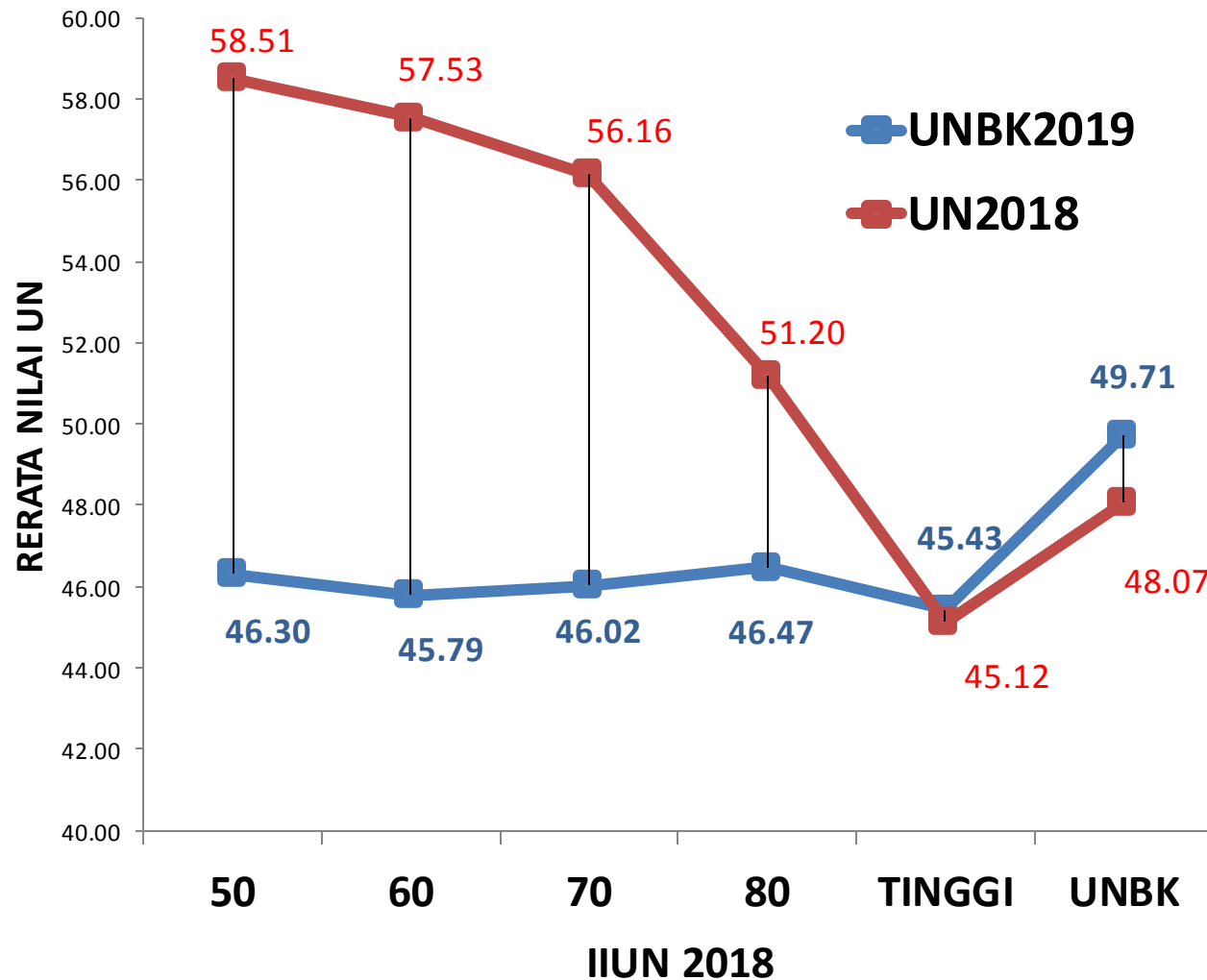
	PESERTA	PKN	BIND	ING	MAT	IPA	IPS
2018	79,639	49.72	50.49	41.18	35.31	35.91	43.65
2019	118,885	45.16	43.70	38.09	36.63	36.14	41.19
	DELTA	-4.56	-6.79	-3.09	1.32	0.23	-2.46



Berdasarkan distribusi nilai, terlihat perbedaan profil peserta 2019 dibandingkan tahun 2018 adalah bertambahnya peserta didik dengan rerata nilai kurang dari 40.



Rerata Nilai 2 Tahun – Satuan Pendidikan Penyelenggara UNBK 2019

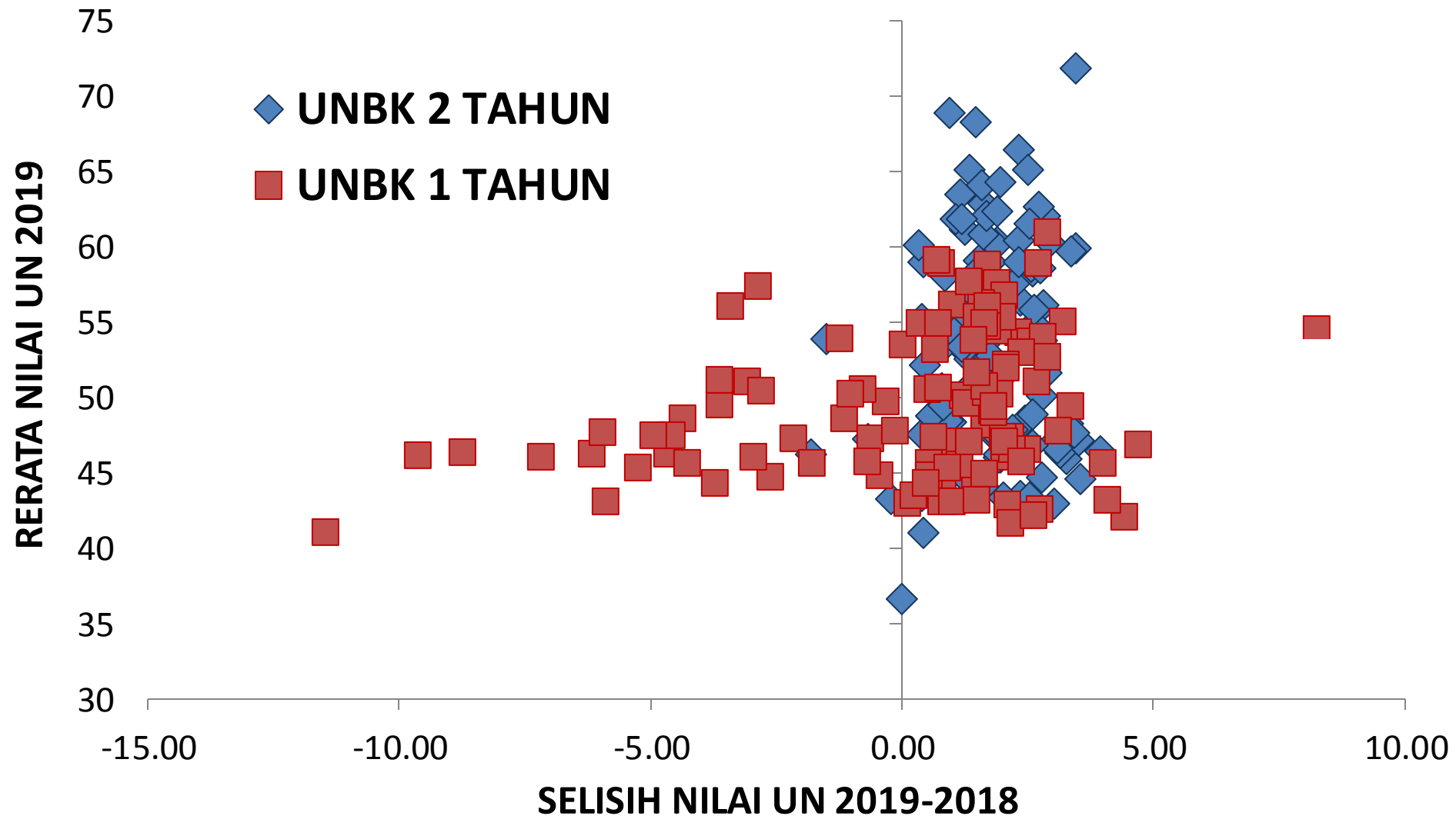


UN 2018		UN	DELTA
IIUN	NILAI	2019	
<50	58.51	46.30	-12.20
<60	57.53	45.79	-11.74
<70	56.16	46.02	-10.13
<80	51.20	46.47	-4.73
tinggi	45.12	45.43	0.31
UNBK	48.07	49.71	1.65

Capaian nilai UN mengalami kenaikan sebesar 1,65 poin. Koreksi nilai terjadi pada sekolah yang beralih dari UNKP ke UNBK.



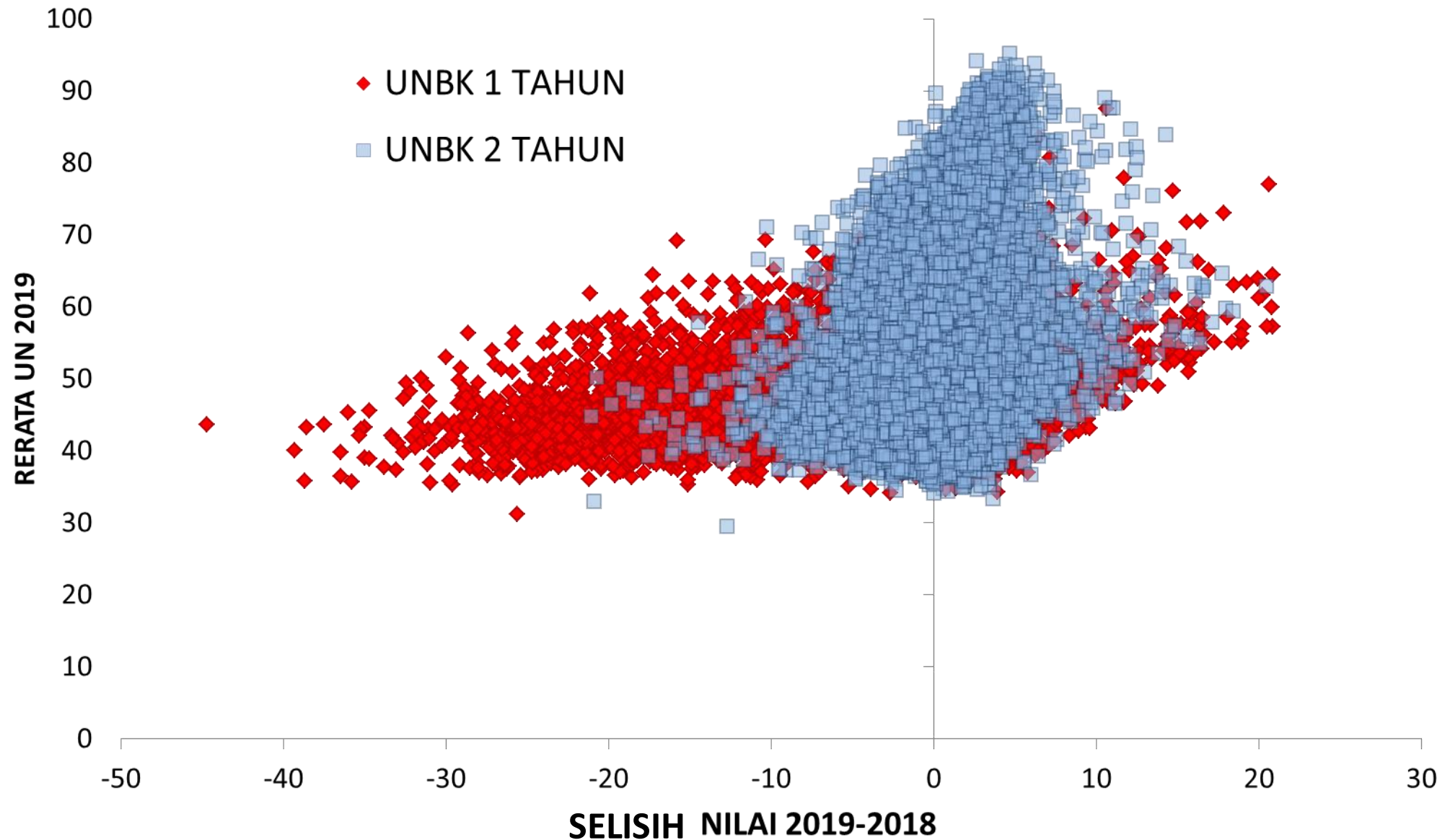
Trend Capaian Kabupaten/Kota- Penyelenggara UNBK 100% Tahun 2019



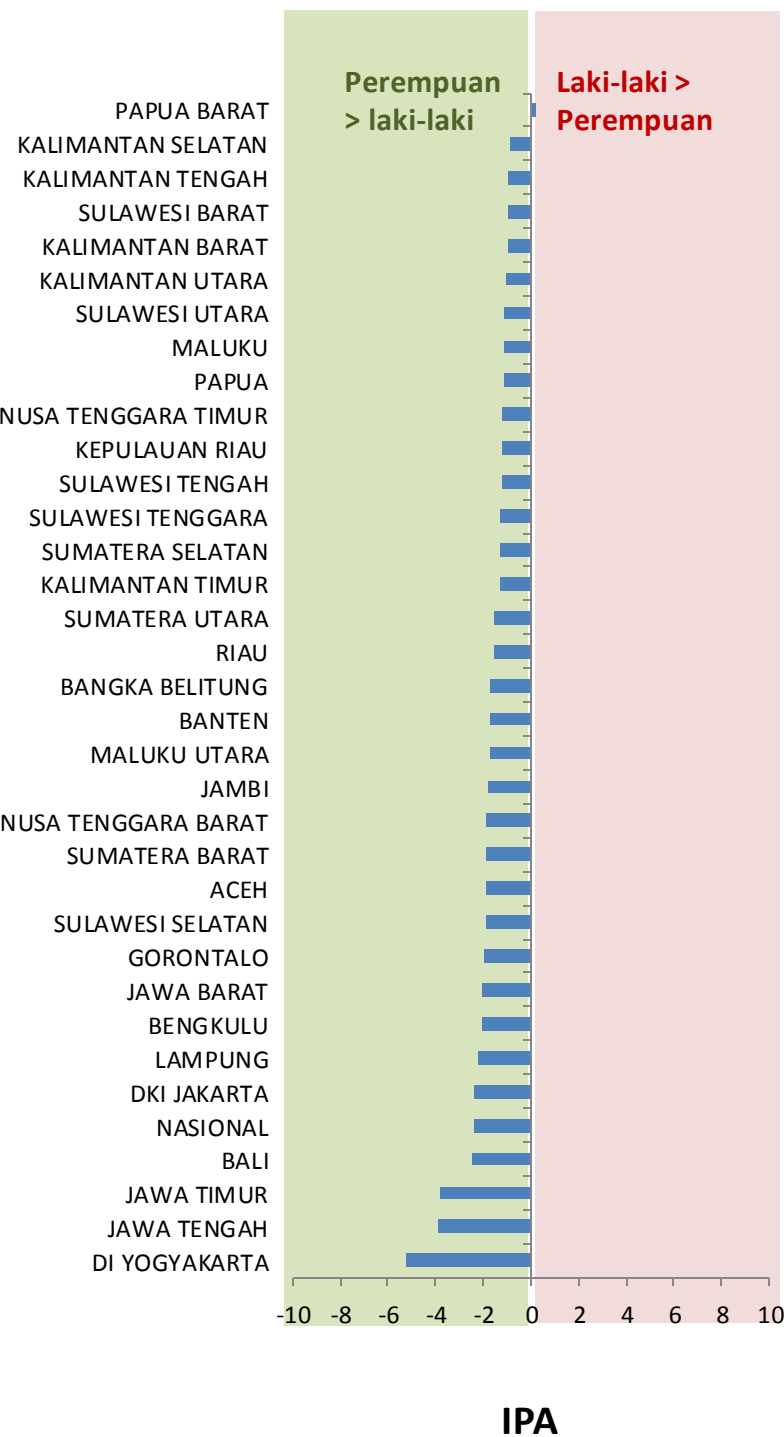
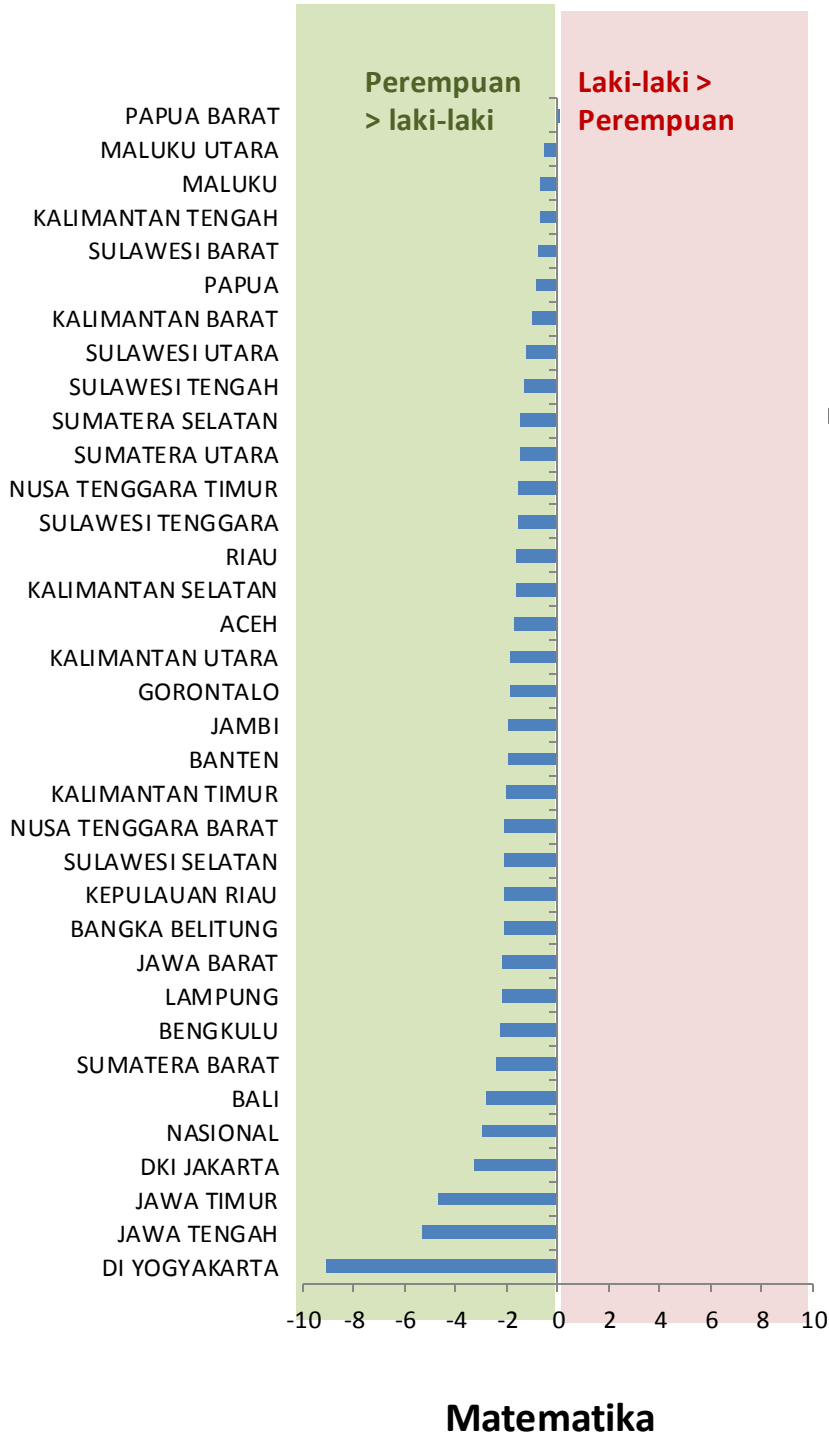
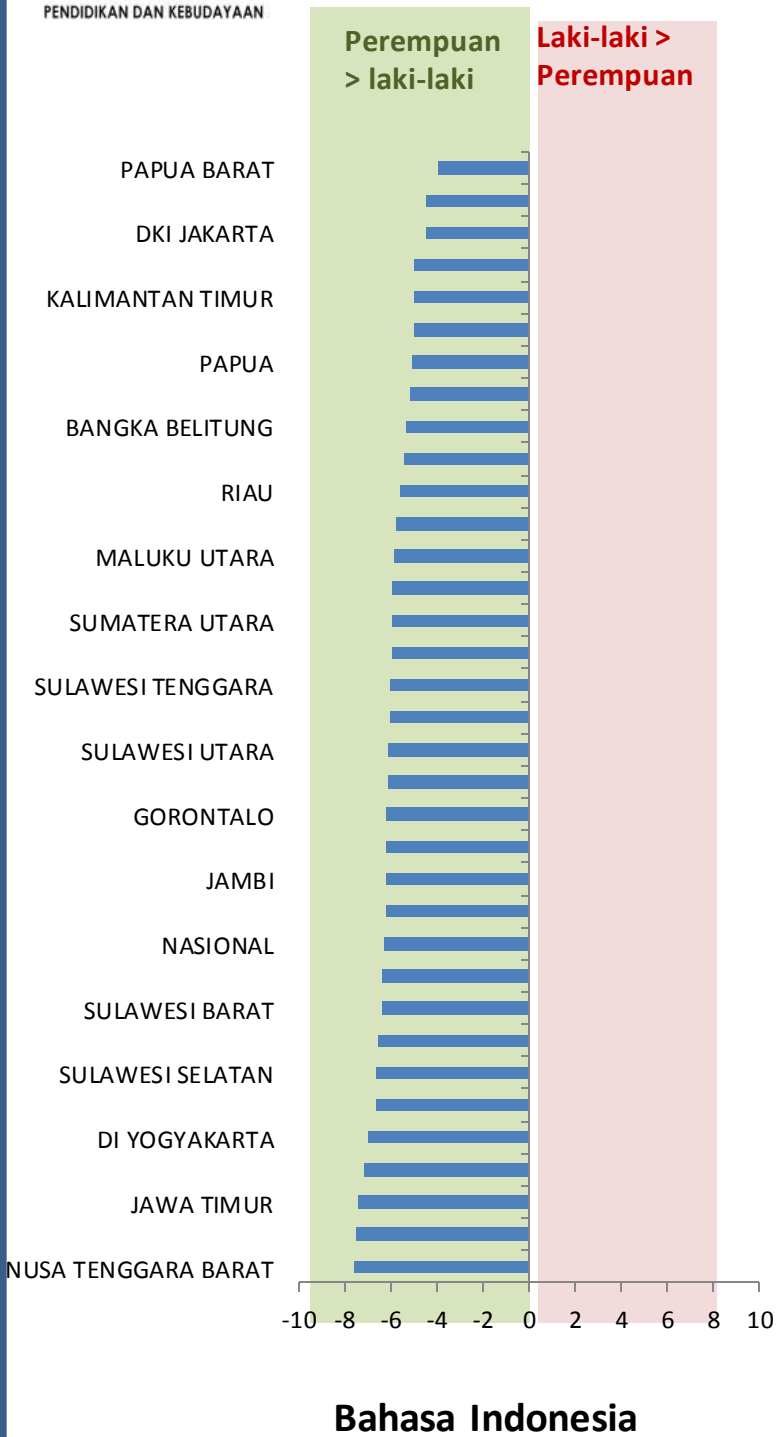
Koreksi capaian terjadi pada kabupaten/kota yang beralih ke pelaksanaan UNBK seluruhnya. Wilayah yang sudah 2 tahun UNBK penuh, mengalami kenaikan



Trend Capaian Satuan Pendidikan- Penyelenggara UNBK Tahun 2019



DISPARITAS GENDER PADA CAPAIAN UN SMP 2019



Assessment for Learning:

Memfaatkan Hasil Ujian Nasional Untuk Perbaikan Pembelajaran

- Setiap tahun hasil UN diberikan sampai level analisis capaian butir soal
- Hal ini bermanfaat untuk mendiagnosa kelemahan pembelajaran
- Peta diagnosa hasil UN di suatu zona, dapat digunakan untuk mengatur strategi peer teaching dalam satu zona.
- Peer teaching tersebut berguna untuk memperbaiki strategi pembelajaran di kelas.



Contoh Soal

Materi Statistika dan Peluang

Soal 1

Soal L1 (Pengetahuan dan Pemahaman)

Diberikan data usia sekelompok anak sebagai berikut:	
14, 13, 15, 14, 17, 16, 12, 18, 13, 11, 14, 17, 13, 12, 17, 16	
Median dari data tersebut adalah	
A.	14
B.	13,5
C.	12,5
D.	12

Kunci jawaban : A

Persentase siswa menjawab benar : 66%

Soal 2

Soal L2 (Aplikasi)

Tabel di bawah menunjukkan nilai tes tertulis seleksi penerimaan pegawai di suatu perusahaan.							
Nilai	4	5	6	7	8	9	10
Frekuensi	3	7	9	10	11	9	1
Jika perusahaan menetapkan peserta yang mendapat nilai kurang dari rata-rata dinyatakan gagal mengikuti seleksi selanjutnya, banyak peserta yang berhak mengikuti seleksi berikutnya ada							
A.	10 orang						
B.	21 orang						
C.	29 orang						
D.	31 orang						

Kunci jawaban : D

Persentase siswa menjawab benar : 30%



Pembahasan Soal

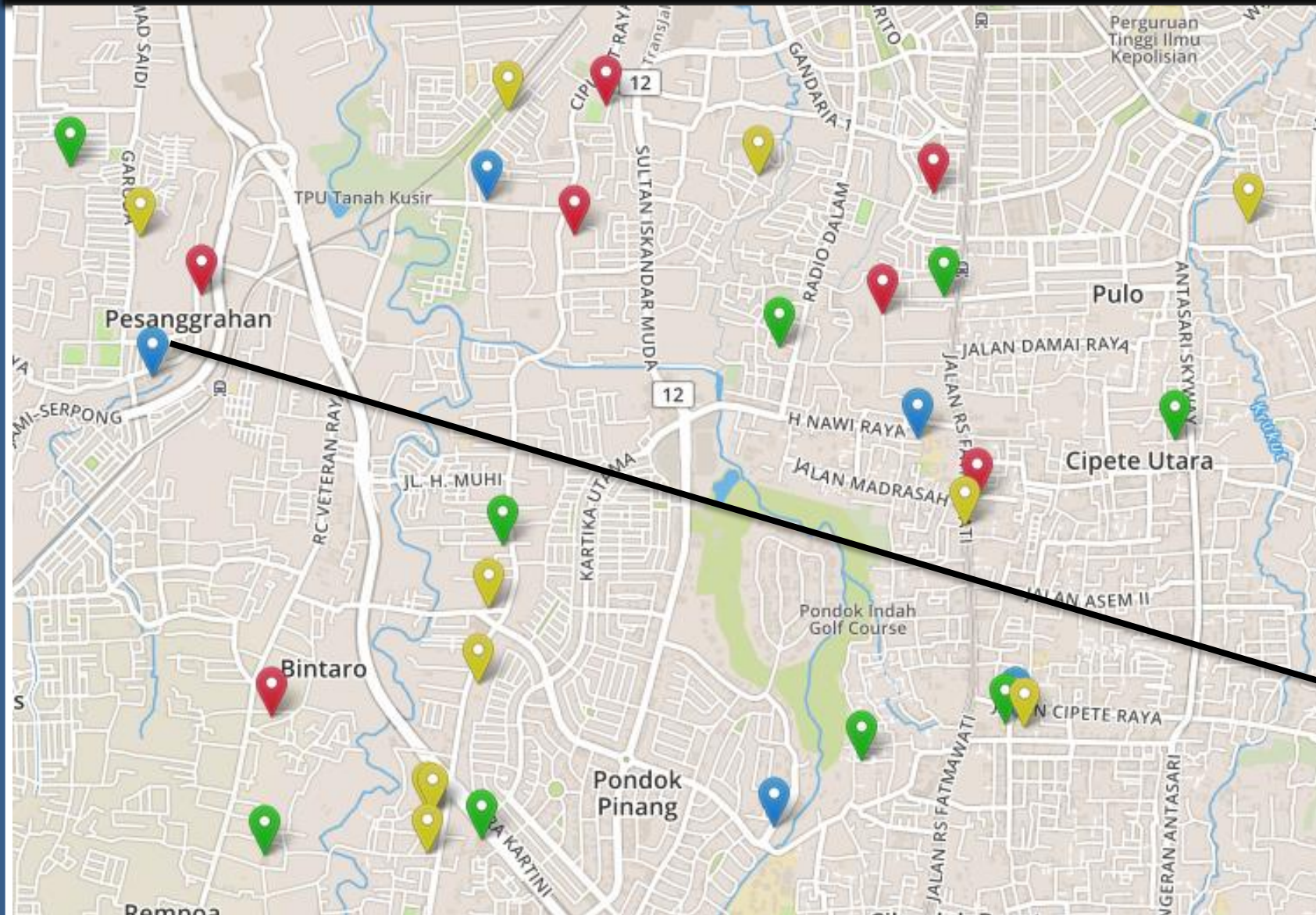
Materi Statistika dan Peluang

- Strategi penyelesaian untuk soal nomor 1 sudah terlihat jelas bagi siswa. Hal ini karena siswa hanya membutuhkan pemahaman mereka tentang konsep statistik (median).
- Berbeda halnya dengan soal nomor 2, selain siswa perlu memahami konsep statistik (nilai rata-rata), mereka perlu mengolah informasi yang terdapat pada soal untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang diberikan.



Peta Capaian Hasil Dalam Satu Wilayah

Keterangan :  < 40  > 40 dan ≤ 55  > 55 dan ≤ 70  > 70



KOTA JAKARTA SELATAN

MATEMATIKA

kesebangunan

- ☐ Menyelesaikan masalah tentang ukuran panjang dalam kesebangunan
- ☐ Menghitung volume bangun ruang sisi lengkung
- ☐ Menerapkan rumus luas dalam Menghitung luas bangun ruang
- ☐ menafsirkan luas gabungan dua bangun datar
- ☐ Menentukan median/modus data tunggal
- ☐ Menyelesaikan masalah unsur unsur diagram lingkaran
- ☒ Menyelesaikan masalah aplikasi pemusatan data

Nama Sekolah	SMP NEGERI 177
NPSN	20102526
Kota/Kabupaten	KOTA JAKARTA SELATAN
Provinsi	DKI JAKARTA
Capaian	79.63 Menyelesaikan masalah aplikasi pemusatan data



Contoh Soal

Materi Fungsi Sosial – Nilai dari Teks Naratif

The question refers to the following text.

Once upon a time, there was an old snake who was too weak to hunt for frogs. Then, he had an idea to trap the frogs. He went to a pond full of frogs, and relaxed on the bank without any intention to hunt. At first the frogs ran away, but then they approached him. The frog king asked, "O Snake! Why don't you hunt us as usual?" The snake replied, "Last night, I bit a holy priest. He cursed me that from then on, I have to serve frogs. So, I lie here to give a ride on my back to any frog who needs service." Then, the king decided to take a ride. The snake rode him around the pond, and the king was very pleased. However, the next morning, when the king frog asked to ride on the snake back, he said, "I am too weak to crawl. I have not eaten for so long, and must eat something to be strong to give you a ride." The frog king decided that they must take turns to serve the snake; one frog each day to keep him strong. From then onwards, the snake gave ride to the frogs, and got to eat one frog every day. However, the king of frogs was too excited that he did not realize the frogs were rapidly decreasing. Finally, one day, the snake also ate the king and the entire frogs in the pond were gone.

Adapted from: <http://www.talesofpanchatantra.com/frogs-that-rode-a-snake>

What adjective best describes the king frog?

- ☐ A. wise
- ☒ B. easy going
- ☐ C. thoughtless
- ☐ D. intelligent

Pada soal ini, siswa harus memahami keseluruhan isi dari teks tersebut untuk bisa menjawab karakter tokoh The King Frog. Pilihan pengecoh easy going mudah akan dipilih oleh siswa yang hanya memahami teks secara parsial.



Peta Capaian Hasil Dalam Satu Wilayah

Keterangan :  < 40  $> 40 \text{ dan } \leq 55$  $> 55 \text{ dan } \leq 70$  > 70



KABUPATEN PIDIE JAYA

BAHASA INGGRIS

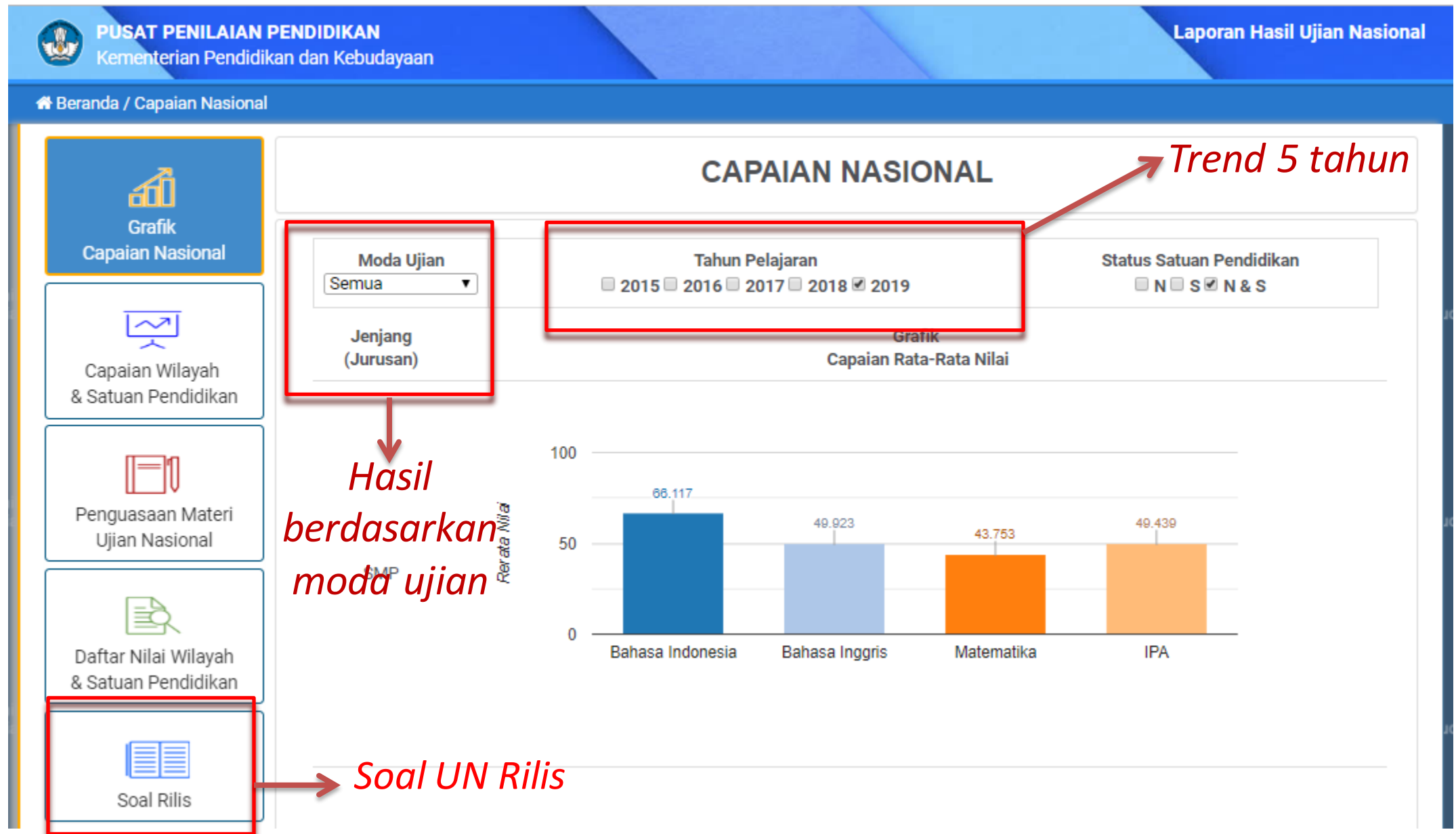
- ☐ Menentukan unsur yang ada dalam teks label
- ☒ Menentukan nilai-nilai/hal yang dapat dipelajari yang terdapat dalam teks naratif

Nama Sekolah	SMP NEGERI 3 ULIM
NPSN	69946975
Kota/Kabupaten	KABUPATEN PIDIE JAYA
Provinsi	ACEH
Capaian	75.00 <i>Menentukan nilai-nilai/hal yang dapat dipelajari yang terdapat dalam teks naratif</i>



Laman Hasil Ujian Nasional Tahun 2015-2019

<http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasilun>





Laman Hasil Ujian Nasional Tahun 2015-2019

<http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasilun>

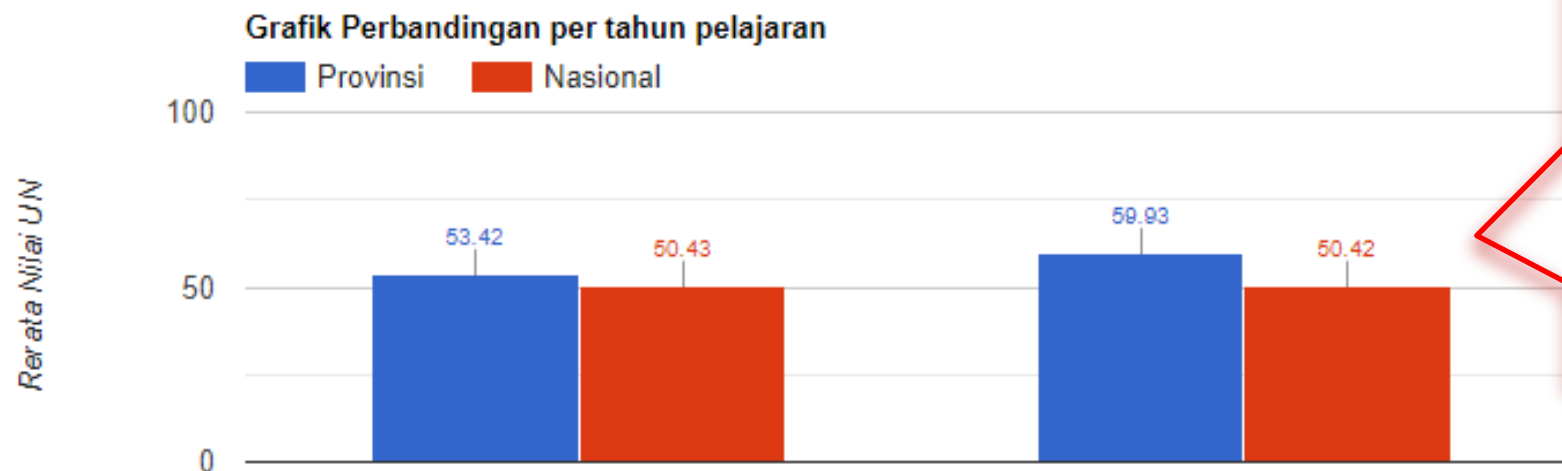
Jenjang SMP/MTs	Moda Ujian Semua	Tahun <input type="checkbox"/> 2015 <input type="checkbox"/> 2016 <input checked="" type="checkbox"/> 2017 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 <input type="checkbox"/> 2019
Provinsi 01 DKI JAKARTA	Kota/Kabupaten SEMUA KOTA/KABUPATEN	Satuan Pendidikan SEMUA SATUAN PENDIDIKAN
Mata Ujian BAHASA INGGRIS	Jenis Satuan Pendidikan <input checked="" type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> MTs <input type="checkbox"/> SMPT <input type="checkbox"/> SMP/MTs/SMPT	Status Satuan Pendidikan <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> N & S

Grafik

Statistik

Distribusi

Grafik Perbandingan Nilai Bahasa Inggris per Tahun Pelajaran
2017, 2018



DKI Jakarta mengalami kenaikan nilai bahasa Inggris jenjang SMP di saat hasil nasional menurun



Laman Hasil Ujian Nasional Tahun 2015-2019

<http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasilun>

Statistik Perbandingan Nilai Matematika per Tahun Pelajaran 2016 , 2017 , 2018			
STATISTIK	Tahun Pelajaran		
	2016	2017	2018
Kategori	Cukup	Baik	Baik
Rata-Rata	69,47	78,44	78,53
Terendah	17,5	37,5	32,5
Tertinggi	100,0	100,0	100,0
Standar Deviasi	17,91	15,85	14,56
Moda Ujian	UNKP	UNBK	UNBK
Nilai IIUN	91.68	100.00	100.00

Melihat trend capaian setiap satuan pendidikan yang disandingkan dengan informasi reliabilitas hasil



Laman Hasil Ujian Nasional Tahun 2015-2019

<http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasilun>

Pengunjung :

● Online	: 323
👤 Hari ini	: 15.319
👥 Total Pengunjung	: 579.698
🌐 Total Hits	: 4.287.559

Data per 26 Mei 2019- pukul 22.32

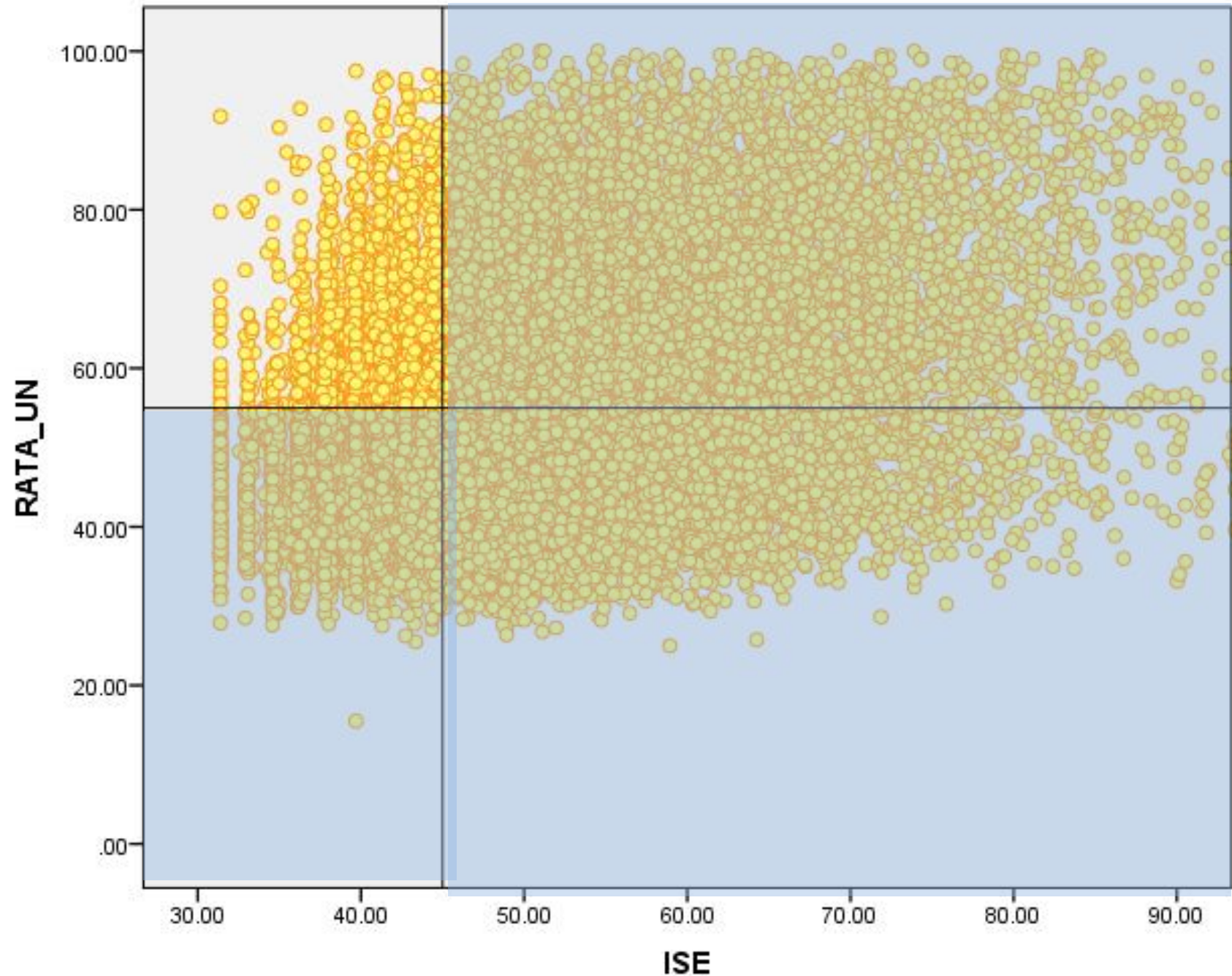
Membudayakan pemanfaatan data hasil penilaian untuk peningkatan mutu pembelajaran.

Hasil Angket Ujian Nasional Jenjang SMP/MTs 2019

- Responden Angket adalah siswa SMP/MTs dari satuan pendidikan penyelenggara UNBK 2019.
- Jumlah responden angket 682.603 siswa (19,06% peserta UNBK) yang berasal dari 14.796 sekolah (33,76% sekolah UNBK)
- Pengisian angket dilakukan secara sukarela di hari terakhir UN

ADAKAH YANG MAMPU BERPRESTASI MESKIPUN KONDISI SOSIAL EKONOMI KURANG MENGUNTUNGKAN?

Kelompok Siswa yang mampu menunjukkan capaian hasil UN baik meskipun kondisi sosial ekonomi kurang menguntungkan

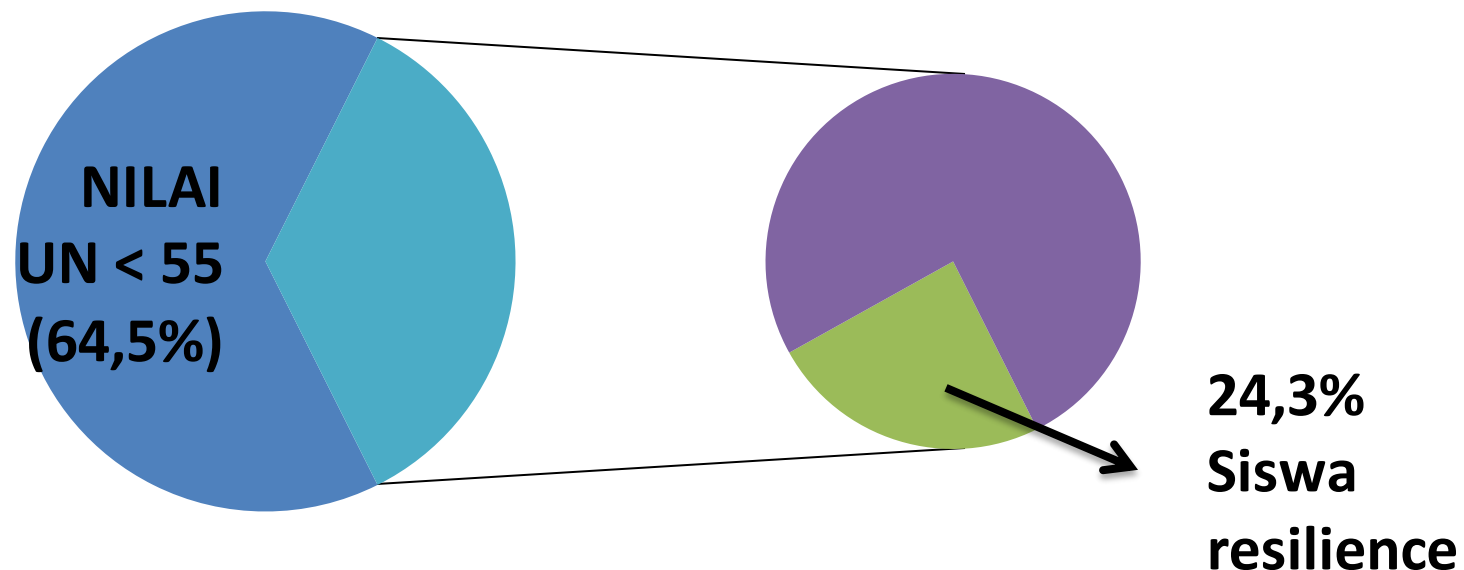


Siswa Dengan Daya Juang Tinggi

Terdapat **24,3%** dari total responden angket UN yang capaian UN nya tinggi merupakan siswa berdaya juang.

Siswa Berdaya Juang adalah siswa yang mampu menunjukkan capaian UN tinggi meskipun kondisi perekonomian keluarga lemah. Pada angket UN 2019 siswa diminta menjawab latar belakang pendidikan ayah, ibu, serta kuantitas kepemilikan barang di rumah.

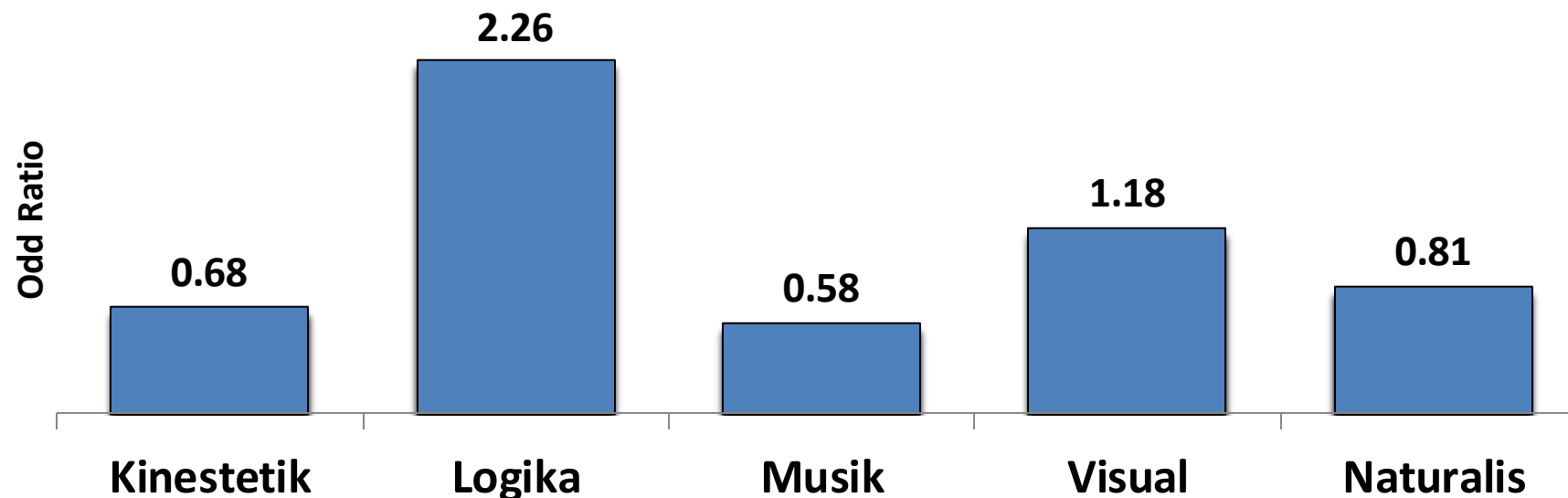
Siswa kategori ekonomi lemah (SES < 45) adalah siswa dengan pendidikan ayah atau ibu maksimal lulusan SMP serta hanya memiliki 4 jenis barang dengan kuantitas hanya 1 buah per jenisnya. Sedangkan capaian UN tinggi adalah siswa dengan nilai UN lebih tinggi dari 55.



Seberapa tahukah siswa dengan potensi dirinya?

Pada angket UN, siswa diminta memilih bidang apakah yang merupakan potensi dirinya, sehingga menilai bidang tersebut sebagai keunggulan diri.

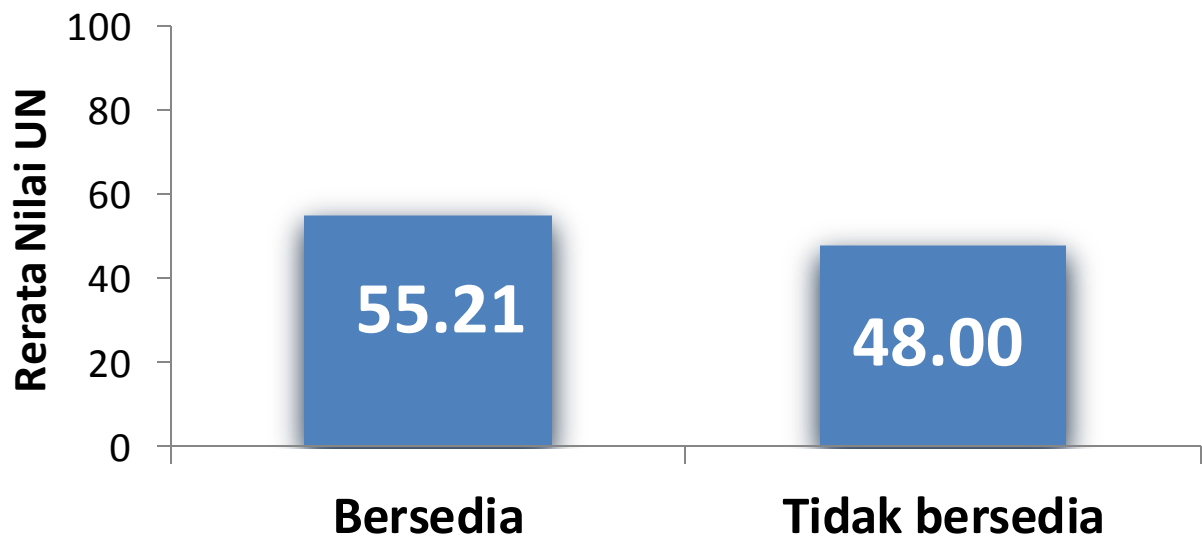
Berikut Odd ratio (perbandingan jumlah siswa mendapat nilai UN >55 dengan jumlah siswa mendapat nilai UN ≤ 55) untuk beberapa pilihan potensi diri.



Hasil menunjukkan bahwa siswa mengetahui potensi dirinya. Maka menjadi tanggung jawab orangtua, pendidik, serta masyarakat untuk memberikan jalur pengembangan potensi di beragam aspek.
Kesuksesan tidak semata diukur dari aspek kognitif.

Kesediaan Siswa Bersosialisasi Dalam Lingkungan Majemuk

No	Aktivitas	Bersedia	Tidak Bersedia
1	Duduk sebangku	93%	7%
2	Berbagi makanan	85%	15%
3	Belajar bersama	96%	4%
4	Bekerjasama dalam kegiatan sekolah (OSIS, Paskibra)	88%	12%
5	Membantu teman mempersiapkan acara keagamaannya di sekolah	67%	33%
6	Memilihnya menjadi ketua kelas	71%	29%
7	Meminjamkan buku atau alat tulis	94%	6%



Kesadaran siswa untuk bergotong royong: saling berbagi dan bekerjasama di lingkungan sekolah sangat baik.

Pengetahuan Siswa tentang Isu Global

5 Negara Pencemar Terbesar di Lautan



CHINA

*Hampir 9 ton plastik
pertahun*



INDONESIA

*Lebih dari 3 ton
plastik pertahun*



FILIPINA

*Hampir 2 ton
plastik pertahun*



VIETNAM

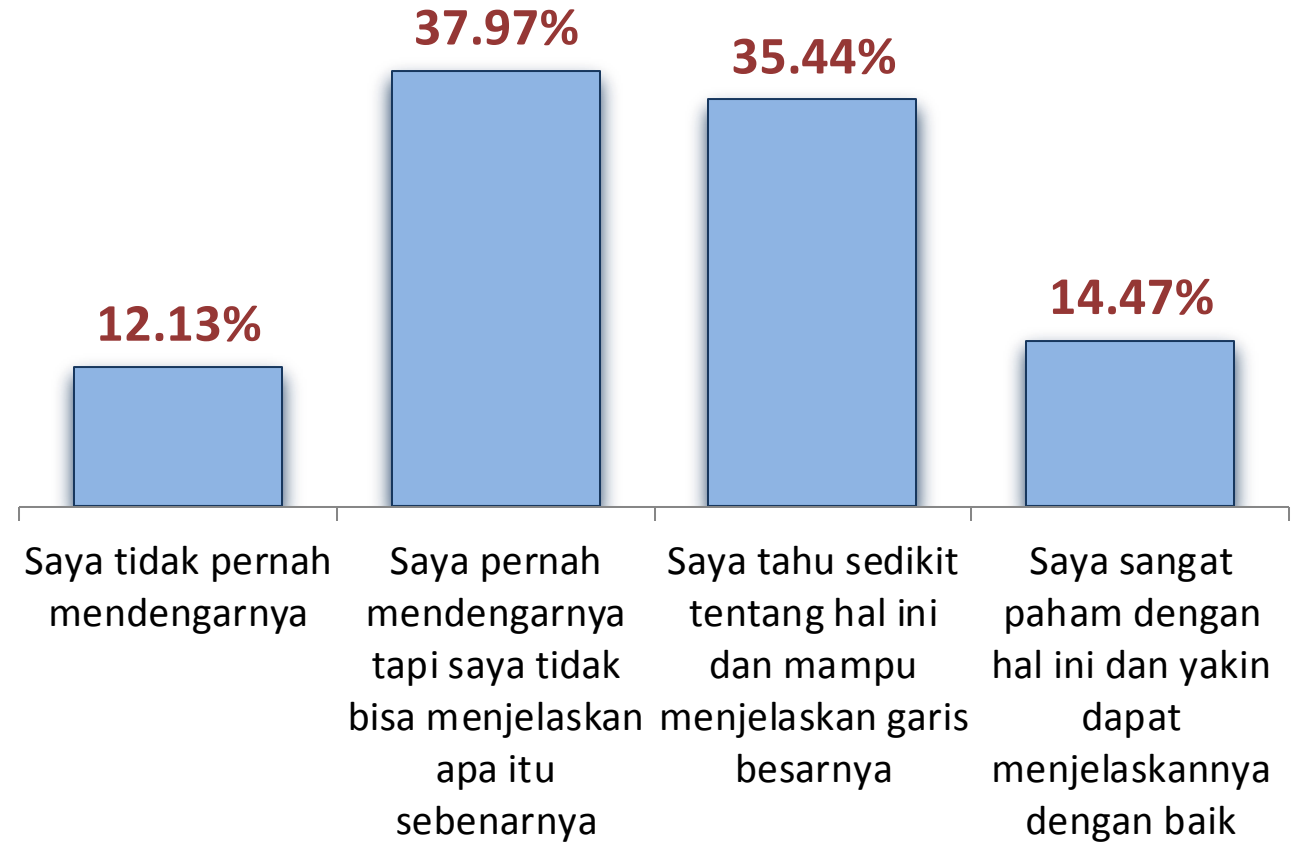
*Sekitar 2 ton
plastik pertahun*



SRI LANKA

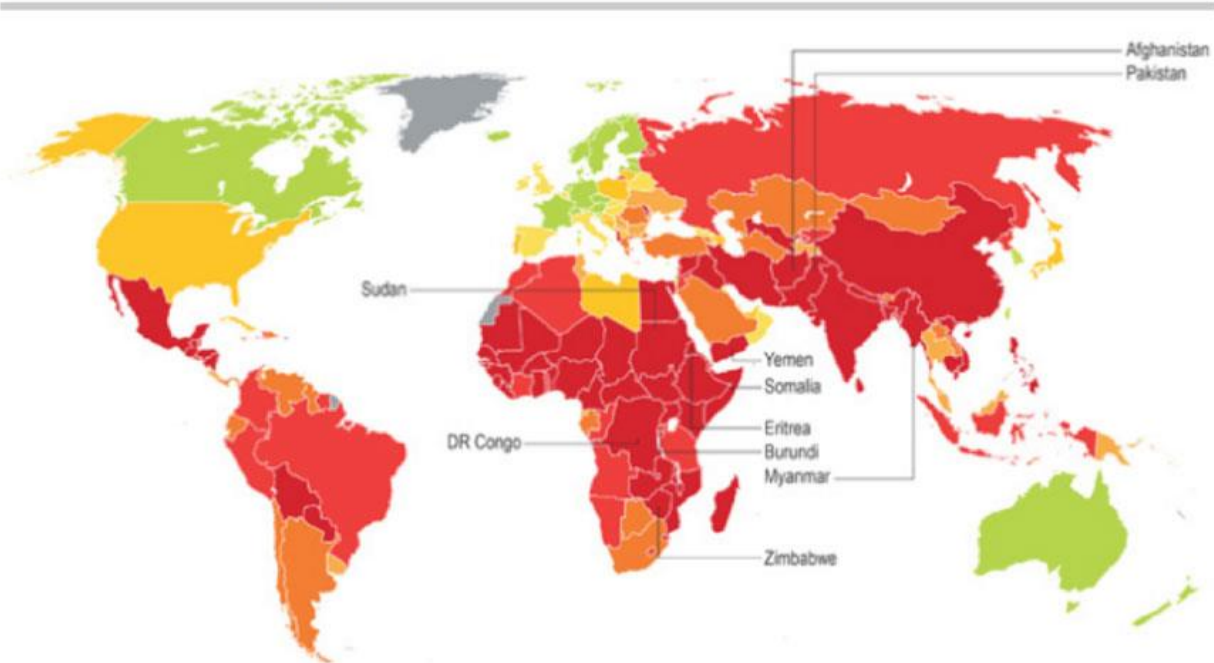
*Lebih dari 1 ton
plastik pertahun*

Keyakinan Siswa Menjelaskan Isu Sampah Plastik



Pengetahuan Siswa tentang Isu Global (2)

Child Labour Index map 2014

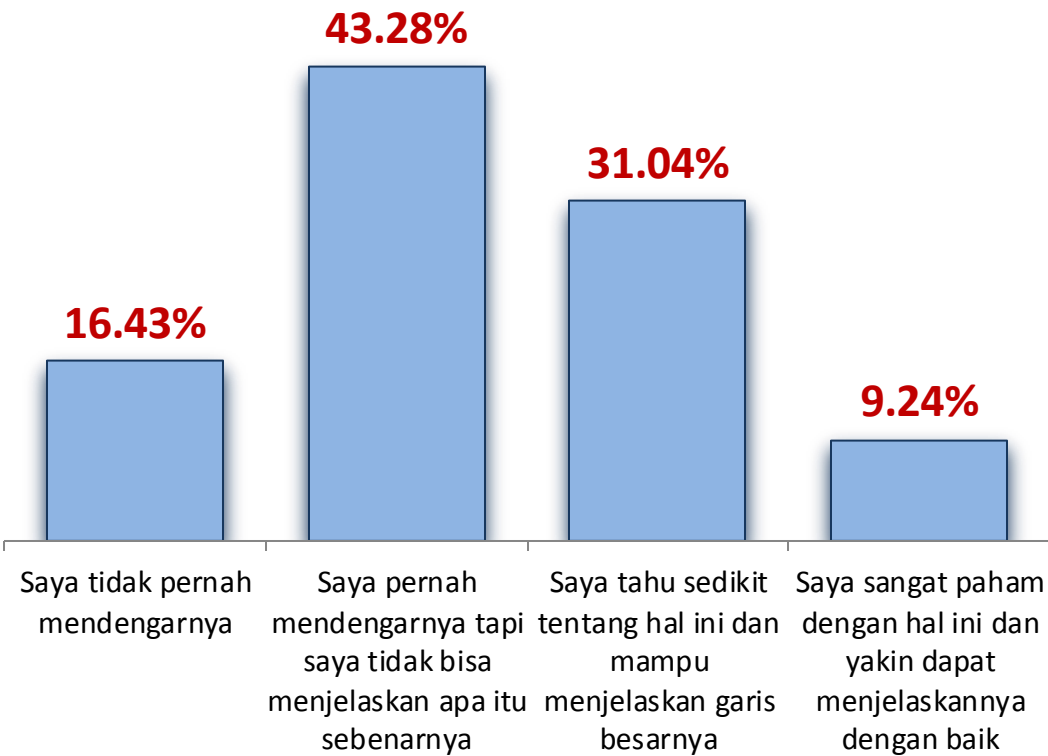


Rank	Country	Category	Rank	Country	Category
=1	Eritrea	Extreme	=6	Afghanistan	Extreme
=1	Somalia	Extreme	=6	Pakistan	Extreme
=3	DR Congo	Extreme	8	Zimbabwe	Extreme
=3	Myanmar	Extreme	9	Yemen	Extreme
=3	Sudan	Extreme	10	Burundi	Extreme

Legend

- Extreme Risk
- High Risk
- Medium Risk
- Low Risk
- No data

Keyakinan Siswa Menjelaskan Perburuhan Bawah Umur



Integrasi Isu-isu global ke dalam pembelajaran ataupun penugasan siswa sangat diperlukan. Era globalisasi menjadikan siswa sebagai bagian dari masyarakat global, maka critical untuk melakukan peningkatan pengetahuan siswa akan isu global



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PENUTUP

- Upaya berbagai pihak untuk meningkatkan validitas dan reliabilitas hasil UN terlihat dari ekspansi penyelenggaraan UNBK baik di jenjang SMP, MTs maupun Paket B.
- Ekspansi penyelenggaraan UNBK diiringi dengan kenaikan nilai UN murni pada jenjang SMP/MTs.
- Penguatan kompetensi siswa dapat memanfaatkan data-data hasil wilayah dan disusun menjadi suatu peta kolaborasi dalam satu wilayah.
- Informasi hasil UN yang tersedia dalam laman publik hendaknya diolah menjadi informasi umpan balik bagi pembelajaran.
- Capaian hasil UN perlu dianalisa secara komprehensif untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi capaian. Informasi lain mengenai potensi yang dimiliki setiap siswa juga diperlukan untuk memetakan secara utuh keunggulan diri selain kompetensi kognitif .