



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

9 - 15 November 2020

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
<i>Talkshow</i> Asli Indonesia	5
Pekan Kebudayaan Nasional	6
Tayangan Akhir Minggu	7
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	8
PAUD dan Sederajat	9
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	14
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	24
SMP dan Sederajat	31
SMA/SMK dan Sederajat	39
Keluarga Indonesia	47

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	9-Nov-2020	10-Nov-2020	11-Nov-2020	12-Nov-2020	13-Nov-2020	14-Nov-2020	15-Nov-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Ayo Tendang	Tunjukkan Gerakanmu	Belajar Itu Menyenangkan	Sayangi Teman dan Hewan Peliharaan	Semangat Belajar	Si Unyil Eps. 11 (RR) Buku Cerita: Eps. 11 (RR)	Kita Wayang Kita Eps. 6 (RR)
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Cerita Rakyat: Si Pitung dan Mulan	Mengukur, Membandingkan, dan Memperkirakan Panjang	Serial Si Kumbi	Pembelajaran Tematik	Dongeng Ibu Diva	Klub Rumah Pohon Eps. 12	Dapur Anak Eps. 6 (RR)
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Bangun Datar dan Bangun Ruang (Tabung)	Klasifikasi Informasi	Interaksi Manusia Dengan Lingkungan	Energi Panas	Bangun Datar dan Bangun Ruang (Kerucut)	Talkshow: "Laut Masa Depan Kita"	Talkshow: "Laut Masa Depan Kita" (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Gambar Cadas Nusantara	Listrik Dinamis	Eksplorasi Pulau Karimun: Upaya Konservasi Biodiversity Pulau Karimun	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Syair Gulung		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 34: Apa yang Akan Saya Lakukan?	Pelajaran 34: Apa yang Akan Saya Lakukan?	Pelajaran 35: Ayo Makan Malam!	Pelajaran 35: Ayo Makan Malam!	Pelajaran 35: Ayo Makan Malam!	Podbox: "Jejak yang Ditinggalkan Ajip Rosidi"	Game Edutainment Eps. 1
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Tokoh Perjuangan dengan Strategi Perlawanan Fisik	Limit Fungsi Di Tak Hingga	Mitos Batam dan Mitos Cilegon	Limit Fungsi Trigonometri	Video Pembelajaran Usaha: Lumpia Semarang		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Menjadi Orang Tua Bijak	Membentuk Anak Unggul dan Tangguh	Pentingnya Menulis dengan Tangan	Peran Ayah dalam Tumbuh Kembang Anak	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		Dokumenter : Saat Mengingat Eps. 1
19.00-21.00	Talkshow: "Manusia dan Udara" (RR)						
	Beranda Pak RT: " PSBB dan Remaja" (RR)						
	Beranda Pak RT: "Bangun Usaha dari Rumah" (RR)						
21.30-22.30		PKN : Tari Topeng Indira Indramayu, Cilay Ensemble, Tanah Air Project	PKN : Felix, Juara 3 Liga Musik, Juara 2 Liga Musik, Juara 1 Liga Musik, The Baku Cakar	PKN : Starway, Voyage Band, Nufi Wardhana, Angga Chandra, Aviewkilla		PKN : NDX Aka, Denni Cak Nan, Rhoma Irama	
22.30-23.30							



TALKSHOW: "Manusia dan Udara" (RR)

Senin, 9 November 2020,

19:00 – 20:00



HOST

Hilmar Farid
Dirjen
Kebudayaan



Kartini Sjahrir
Antropolog



Endah Citaresmi
Dokter Spesialis
Anak



Garin Nugroho Made Muliana Seniman
Produser
Sutradara



Plasticology

Salah satu persoalan Seasonus yang kita hadapi di zaman modern ini adalah pencemaran udara. Badan Kesehatan Dunia WHO menyebut pencemaran udara sebagai penyebab kematian terbesar kelima di dunia. Setiap tahun tujuh juta orang meninggal dunia karena penyakit terkait pencemaran udara, dari penyakit paru obstruktif kronis, diabetes, sampai kanker paru dan stroke. Asli Indonesia kali ini mengajak kembali melihat *cultural resources* kita; mengingatkan bahwa pencemaran udara ini merupakan bahaya bagi semua. Sekarang karena Covid-19, orang mulai menyadari bahwa ada ruang bersama yang merupakan milik bersama, termasuk udara di dalamnya, yang harus dijaga oleh kita semua.

TALKSHOW: "Laut Masa Depan Kita"

Sabtu, 14 November 2020,

09:00 - 10:00

Minggu, 15 November 2020,

09:00 - 10:00 (RR)



HOST

Hilmar Farid
Dirjen
Kebudayaan



Swietenia Puspa L.
Direktur Eksekutif dan
Pendiri Divers Clean
Action



Yoseph Yapi Taum
Pakar Sastra Lisan dan
Studi Kebudayaan USD



Tita Salina
Perupa



Eilza Marthen Kissya
Ketua Pemangku Adat
Negeri Haruku, Maluku
Tengah

Indonesia memiliki laut yang mencapai 70 persen dari total wilayahnya. Oleh karena itu, Indonesia kaya akan pengalaman dan pengetahuan kemaritiman, keberagaman hayati dan non hayati laut, serta posisi geopolitik yang strategis di kancah dunia. Masyarakat tradisi yang tinggal di sepanjang pesisir Indonesia umumnya sangatlah memuliakan laut. Hal ini dapat dilihat dari hidupnya legenda dan ritus sebelum atau sesudah melaut yang sebetulnya memiliki semangat restorasi dan konservasi. Namun, itu saja belum cukup untuk menjaga dan melestarikan ekosistem laut, sebab peradaban modern terus menghasilkan kerusakan dan limbah yang mencemari laut dalam jumlah yang sulit dibendung.

Selasa, 10 November, 21.30

- (1) Tari Topeng Indira Indramayu
- (2) Cilay Ensemble
- (3) Tanah Air *Project*

Rabu, 11 November, 21.30

- (1) Felix
- (2) Juara 3 Liga Musik
- (3) Juara 2 Liga Musik
- (4) Juara 1 Liga Musik
- (5) The Baku Cakar

Kamis, 12 November, 21.30

- (1) Starway,
- (2) Voyage Band
- (3) Nufi Wardhana
- (4) Angga Chandra
- (5) Aviewkillla

Sabtu, 14 November, 21.30

- (1) NDX Aka
- (2) Denni Cak Nan
- (3) Rhoma Irama





CERITA PAGI:

Sabtu, 14 November 2020, 08:00 - 09:00

Minggu, 15 November 2020, 08:00 - 09:00

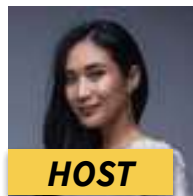
Saksikan keseruan petualangan si Unyil bersama teman-temannya, dilanjutkan dengan Buku Cerita: Seri Visualisasi: Dongeng Anak episode ke-11. Setelah itu adik-adik akan menonton Klub Rumah Pohon Episode ke-12.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan “Kita Wayang Kita” episode ke-6, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak episode ke-6.

PODBOX:

“Jejak yang Ditinggalkan Ajip Rosidi”

Sabtu, 14 November 2020, 10:00 - 11:00



HOST

Happy Salma
Seniman



Bambang Bujono
Seniman



Hawe Setiawan
Seniman



Faruk HT
Seniman

Di dalam konteks sastra Indonesia, Ajip Rosidi dianggap memiliki posisi dan kelebihan yang tidak dimiliki oleh sastrawan lain. Ajip adalah sosok yang bisa melepaskan diri dari kecenderungan polarisasi, seperti antara kebudayaan modern dan tradisional. Namanya di dunia sastra saat ini mungkin tidak terlalu terdengar, ketimbang di era 1970-an hingga 1990-an. Namun demikian, tokoh yang baru saja menutup usia pada 29 Juli 2020 ini sesungguhnya meninggalkan warisan yang begitu kaya. Ajip dikenal dan dihormati bukan hanya karena karya-karyanya, tapi juga karena jasanya di tengah-tengah masyarakat.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"> • Senin, 9 November 2020, 10:00-10:05 • Selasa, 10 November 2020, 10:00-10:05 	<p><i>Lesson 34: What Will I Do?</i></p> <p>(Pelajaran 34: Apa yang Akan Saya Lakukan?)</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Rabu, 11 November 2020, 10:00-10:05 • Kamis, 12 November 2020, 10:00-10:05 • Jum'at, 13 November 2020, 10:00-10:05 	<p><i>Lesson 35: Lets Make Dinner!</i></p> <p>(Pelajaran 35: Ayo Makan Malam!)</p>	

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

PAUD | Panduan untuk Orang Tua

Sbelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
Fisik Motorik

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif tentang tokoh dan perilakunya.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk melakukan aktivitas sejenis yaitu bermain bola bersama orang tua dan anggota keluarga lain di rumah.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Fisik Motorik (2) Kognitif, (3) Sosial Emosional, (4) Bahasa

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan menyiapkan peralatan sebelumnya yaitu gelas kertas, gelas plastik, benang dan gunting, untuk proses pembuatan media dan bimbinglah anak mengikuti tahapan belajar selama tayangan.

1

Aspek perkembangan:
Fisik Motorik dan Bahasa

2

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Sosial Emosional

3

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

4

Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk bermain telepon gelas kertas dan aktivitas lainnya dengan media dan tema sejenis.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Bahasa (2) Kognitif, (3) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Siapkan peralatan untuk menggambar lalu ajak anak untuk menggambar sesuai tayangan. Kenalkan anak tentang kosakata baru dan bimbing anak untuk mengucapkannya. Bernyanyilah bersama anak sesuai lirik lagu dan musik yang ditayangkan.

1

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

2

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

3

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

4

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

5

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menunjukkan karyanya dan berikan motivasi serta apresiasi pada karya anak.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral (2) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif seputar tokoh dan perilakunya. Dan bimbinglah anak untuk menunjukkan contoh perilaku yang baik dan tidak baik.

1



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial
Emosional

2



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial
Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan salah satu pengalamannya dengan salah satu teman yang paling disukainya.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Sosial Emosional (2) Kognitif, (3) Bahasa

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan bergerak bebas sambil bernyanyi sesuai lirik serta menyebutkan kosa kata baru sesuai tayangan.

1



Aspek perkembangan: Kognitif dan Bahasa

2



Aspek perkembangan: Kognitif dan Bahasa

3



Aspek perkembangan: Kognitif dan Bahasa

4



Aspek perkembangan: Kognitif dan Bahasa

5



Aspek perkembangan: Bahasa dan Kognitif

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk melakukan aktivitas bernyanyi dan mengulang kosa kata baru tentang tema rasa serta kosa kata lainnya.

SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



Pertanyaan **akhir video 1:**

Tuliskan kebaikan dan keburukan dari apa yang dilakukan Si Pitung dan teman-temannya dalam membela rakyat kecil!

2



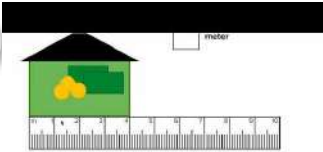
Pertanyaan **akhir video 2:**

Tuliskan hal apa saja yang patut ditiru dari Mulan! Tuliskan minimal tiga hal.


(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Memperkirakan dan mengukur dengan satuan pengukuran, (2) Memperkirakan, mengukur, dan mengurutkan menggunakan pembanding dan satuan tidak baku untuk mengumpulkan data mengenai bangun datar dan bangun ruang, (3) Memperkirakan penyelesaian masalah dan menghitung jawabannya.

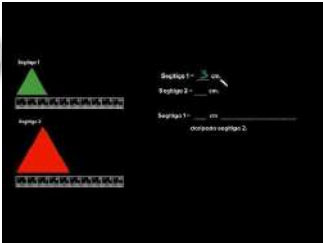
1




2



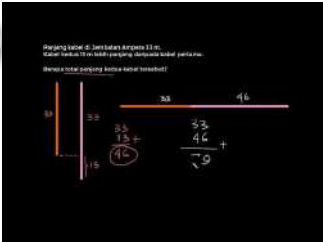
3



4



5



Pertanyaan akhir segmen 1:
 Ukurlah panjang beberapa alat belajar yang kamu miliki dengan penggaris! Tuliskan hasil pengukurannya dalam bentuk tabel!

No.	Benda	Panjang (cm)

Pertanyaan akhir segmen 2:
 Pensil Beni 25 cm. Sedangkan pensil Robi 20 cm. Berarti pensil Beni cm lebih dari pensil Robi.

Pertanyaan akhir segmen 3:
 Pita Laura panjangnya 20 cm. Sedangkan Pita Nina 15 cm lebih panjang dari Pita Laura. Berapakah panjang Pita Nina? Berapa panjang pita mereka berdua?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Apakah perbuatan iseng dapat merugikan orang lain? Jelaskan pendapatmu!

2



Pertanyaan akhir video 2:

Tuliskan 5 contoh kegiatan sehari-hari yang membutuhkan sikap antri!

3



Pertanyaan akhir video 3:

Apa yang dapat kamu simpulkan dari cerita Monster Dur-Dur?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Memahami dan menggunakan bilangan, (2) Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi pecahan uang untuk pembayaran sederhana.

1



2



3



Pertanyaan akhir video 1:

Bandingkan pasangan bilangan berikut ini!

- a. 15 dari 17
- b. 19 dari 16
- c. 15 dari 12

Pertanyaan akhir video 3:

- 1. Dayu memiliki 4 koin senilai Rp200,00 dan 5 koin senilai Rp50,00. Nilai seluruh uang koin Dayu adalah
- 3. Uang Siti ada Rp4000,00. Ia harus membeli penggaris, penghapus, dan pensil. Berikut daftar harganya: penggaris Rp1.500,00, penghapus Rp500,00 dan pensil Rp1.000,00. Kalau Siti ingin menghabiskan uangnya, berapa banyak ia bisa membeli barang-barang itu?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam teks lisan sederhana, (2) Mengekspresikan pandangan dan opini, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Apa pelajaran yang dapat kita ambil dari kejadian yang menimpa Cici?

2



Pertanyaan akhir video 2:

Menurut kalian apa manfaat bersikap rukun dalam keluarga?

3



Pertanyaan akhir video 3:

Tuliskan pengalamanmu berbagi dengan teman di rumah atau di sekolah!

SD Kelas 4-6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.

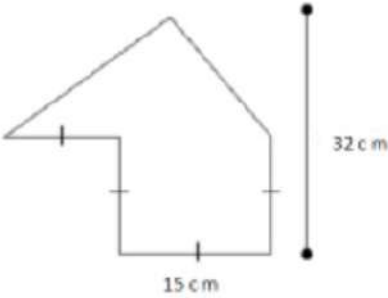
(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Tentukan luas gabungan gambar bangun datar tersebut!

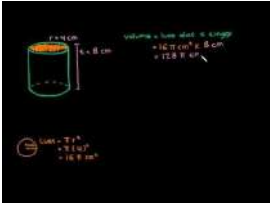


2



Pertanyaan **setelah video 2:** Amatilah benda di sekitarmu, tuliskan 5 benda berbentuk tabung beserta sifat-sifatnya!

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Diketahui sebuah kaleng cat berbentuk tabung. Diameternya 14 cm dan tingginya 20 cm. Tentukan volume dan luas permukaan kaleng tersebut!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Carilah teks yang membahas fenomena saat ini, seperti pandemi covid19 dan atau banjir. Lalu buatlah peta pemikiran yang menarik dari teks tersebut!

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Buatlah peta pemikiran yang menarik mengenai informasi apa saja yang terdapat dalam film 'Mondok'?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

1



Pertanyaan **setelah video 1&2:** Mengapa manusia perlu berinteraksi dengan lingkungannya? Jelaskan pendapatmu!

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Mengapa dalam memenuhi kebutuhan makanannya, manusia harus berinteraksi sosial?

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Coba jelaskan seperti apa gejala demam berdarah? Lalu bagaimana caranya agar terhindar dari penyakit tersebut?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Jelaskan apa saja manfaat energi panas matahari?

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Tuliskan jenis-jenis perpindahan panas beserta contohnya di kehidupan sehari-hari!

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Mengapa nelayan mencari ikan menggunakan angin darat?

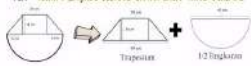
(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: 1) Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua. 2) Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume.

1

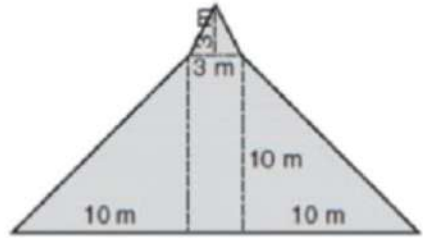
Luas Bangun Datar Gabungan

TIPS : PILAH MENJADI BANGUN DATAR LAIN YANG DIKENAL



1/2 lingkaran

Pertanyaan **setelah video 1**: Hitunglah luas gabungan gambar bangun datar tersebut!



2


MATEMATIKA SD

BAB - VOLUME BANGUN RUANG




Pertanyaan **setelah video 2**: Atap sebuah rumah berbentuk Limas segiempat dengan alas berbentuk bujur sangkar. Panjang sisi alas adalah 6 m. Sedangkan tinggi limas adalah 3,5 m. Tentukan volume atap tersebut!

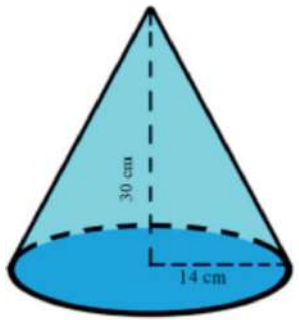
3



KERUCUT

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 t$$


Pertanyaan **setelah video 3**: Hitunglah volume dan luas permukaan gambar tersebut!



SMP dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenal informasi akurat dan berdasarkan fakta; (2) Menuliskan pengamatan dan pengalaman secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana



VO PEMBUKA: *Teman-teman, tahukah kalian bahwa Indonesia kaya akan peninggalan prasejarah? Salah satu peninggalan prasejarah itu adalah gambar cadas. Seperti apa lebih jelasnya gambar cadas itu? Simak baik-baik tayangan berikut.*

Pertanyaan Segmen 1

Bagaimana karakteristik tempat yang biasanya ditemukan peninggalan gambar cadas di Indonesia?

Pertanyaan Segmen 2

Apa kesamaan yang kamu lihat dari gambar cadas temuan peneliti di sejumlah gua?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

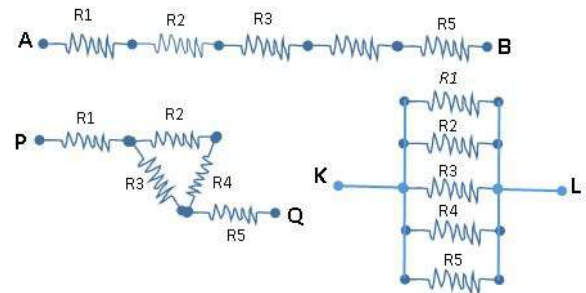
KOMPETENSI NUMERASI: Memperkirakan dan menghitung. Menjelaskan dan menyajikan hasil pengamatan tentang konsep listrik dinamis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik.

1



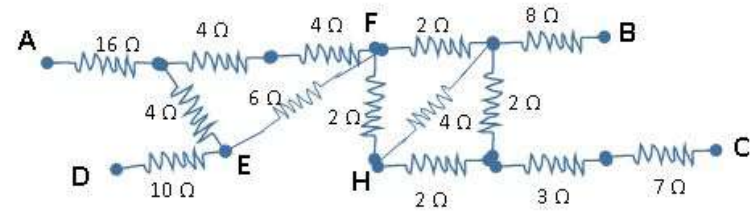
Pertanyaan **setelah video 1:**

Soal no 1. Perhatikan gambar berikut!



Diketahui $R_1 = R_2 = R_3 = R_4 = R_5 = 2 \, \Omega$.
Doni berpendapat bahwa hambatan pengganti titik P-Q adalah yang paling kecil dan AB adalah yang paling besar.
Benarkah pendapat Doni? Jelaskan dengan perhitungan!

Soal No 2. Hambatan pengganti dari titik D-B pada gambar berikut adalah



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengidentifikasi kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air.

1



Pertanyaan akhir segmen 1:

Berdasarkan video tersebut, Apa misi utama yang dilakukan peneliti di Pulau Karimun?

Pertanyaan akhir segmen 2:

Apa saja aktivitas penelitian yang dilakukan di Pulau Karimun?

Pertanyaan akhir segmen 3:

Cara apa saja yang bisa kita lakukan untuk menjaga ekosistem flora dan fauna di Indonesia?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

1



Pertanyaan setelah video 1:

Perhatikan sistem persamaan berikut!

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{2}{y} = \frac{11}{12} \\ \frac{3}{x} - \frac{6}{y} = -\frac{1}{4} \end{cases}$$

Penyelesaian sistem persamaan tersebut adalah

2



Pertanyaan setelah video 2:

1. Sebuah bilangan terdiri dari 2 angka. Nilainya 9 kali dari jumlah angka penyusunnya. Jika kedua angka ditukar maka diperoleh bilangan baru yang nilainya 63 lebih kecil dari bilangan semula. Andi menjawab bahwa bilangan itu adalah 36. Benarkah jawaban Andi? Tunjukkan perhitunganmu!

Pertanyaan setelah video 2:

2. Sebuah pecahan memiliki nilai $\frac{2}{7}$.

Jika pembilang dan penyebut masing-masing dikurangi 15 maka nilai pecahan tersebut menjadi

$$\frac{1}{13}$$

Jono mengatakan bahwa hasil penjumlahan pembilang dan penyebut adalah 90. Benarkah perkataan Jono? Tunjukkan perhitunganmu! 37

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks sastra tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.

1



VO sebelum video:

Tahukah kamu tentang syair? Syair dalam kesusastraan Melayu merujuk pada puisi secara umum. Dalam perkembangannya, syair mengalami perubahan sehingga didesain sesuai keadaan dan situasi saat ini. Yuk, kita mengenal lebih dekat tentang syair.

Pertanyaan akhir video:

1. Tuliskan syarat penulisan syair!
2. Bagaimana caranya seni sastra berkembang di masa kerajaan di Nusantara?
3. Buatlah sebuah syair berisi ceritamu di masa belajar dari rumah!

SMA/SMK dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam perjuangan Kemerdekaan.

1



VO akhir video:

Menarik ya, teman-teman, mempelajari sejarah. Untuk menambah lengkap pemahaman tentang tiga tokoh dalam video tersebut, kalian dapat membacanya dari berbagai buku sumber. Sekarang saatnya kita menjawab pertanyaan berikut.

Pertanyaan akhir video:

1. Siapakah dari ketiga tokoh tersebut yang menarik perhatianmu? Jelaskan alasannya!
2. Apakah latar belakang Thomas Mattulesia melakukan perjuangan melawan Belanda?
3. Bagaimana pendapat dan sikapmu terhadap orang yang suka mengadu domba?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar.

1



Pertanyaan setelah video 1:

Tentukan nilai limit dari dari soal berikut ini:

a. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4-2x}{\sqrt{9x^2-2x+3}} = \dots$

b. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(2x^2-3x-9)^3}{(6-3x)(2x+1)^2(x-5)^3} = \dots$

2



Pertanyaan setelah video 2:

Tentukan nilai limit dari soal berikut ini:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{4x^2 + 28x + 60} - \sqrt{x^2 - 2x + 3} - \sqrt{x^2 - x + 2} = \dots$$

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



Pertanyaan akhir video 1:

1. Sikap apakah yang dapat diteladani dari tokoh Saka? Berikan alasannya!
2. Mengapa Fatma berubah menjadi baik kepada Saka?

2



Pertanyaan akhir video 2:

Apakah nilai moral dan nilai agama dari tayangan film tersebut?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi trigonometri.

1



2



Pertanyaan akhir video 2:

Tentukan nilai limit dari soal berikut ini:

a. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin 2x}{4 \tan 2x} = \dots$

b. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 4x}{\tan 2x \cdot \sin 2x} = \dots$

c. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x^2 - 10x + 5)^2}{\sin^2(10 - 2x) \cdot \tan^2(x - 5)} = \dots$



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



VO sebelum video:

Teman-teman, tertarikkah kamu menjadi pengusaha lumpia? Ternyata lumpia semarang sudah ditetapkan pemerintah sebagai warisan budaya nasional. Hebat bukan? Nah, simaklah mengapa menjadi lumpia semarang menjadi peluang usaha yang menjanjikan.

Pertanyaan akhir video:

1. Bagaimanakah proses pembuatan lumpia semarang? Ceritakan dengan kata-katamu sendiri!
2. Bagian manakah dari tayangan tersebut yang memberi inspirasi jika kamu membuka usaha?
3. Menurut pendapatmu, bagaimana caranya agar lumpia semarang menjadi warisan internasional?

Keluarga Indonesia

(Parenting)

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



Menjadi Orangtua yang Bijak?
Bagaimana ya Caranya?



Keluarga Tangguh
Membentuk Anak Unggul



Inspirasi Nani Wartabone
Eps-1: Hidup Sederhana



Pentingnya Menulis Dengan Tangan (3)

**Video ini belum tersedia
untuk publik.**

Tonton di TVRI ya!

Peran Ayah dalam Pengasuhan

Serunya Ringgo Agus
Rahman
Bermain Bersama Bjorka
di Hari Ayah



Ayah: Tantangan,
Kesenangan dan Pelajaran

Kualitas dan Kuantitas
Cinta





**Video ini belum tersedia
untuk publik.**

Tonton di TVRI ya!

Pembelajaran *Inquiry Learning*
di SLB Negeri A Kota Bandung



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

