



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
kemdikbud.go.id

# Belajar dari Rumah

melalui

## TVRI

11-15 Januari 2021

#Belajar  
dariRumah

Hanya di: **TVRI** #MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru



# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	13
SD Kelas 2 dan Sederajat	21
SD Kelas 3 dan Sederajat	29
SD Kelas 4 dan Sederajat	37
SD Kelas 5 dan Sederajat	45
SD Kelas 6 dan Sederajat	53

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

# Pengantar



Penyelenggaraan pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id).

JAM TAYANG	SENIN 11-Jan-2021	SELASA 12-Jan-2021	RABU 13-Jan-2021	KAMIS 14-Jan-2021	JUMAT 15-Jan-2021
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Bermain Bersama	Anak Cerdas dan Rajin	Belajar Bentuk Geometri	Sayur dan Buah	Cerita Katak dan Bebek
08.30-09.00 <i>Kelas 1</i>	Tempat Tinggal dan Kondisi Jalan Sekitar Rumah	Tetangga Sekitar	Warung dan Toko Membantu Kebutuhan Sehari-hari	Fasilitas Umum di Sekitar Kita	Fasilitas Umum Gratis di Sekitar Kita
09.00-09.30 <i>Kelas 2</i>	Tempat Tinggal dan Kondisi Jalan di Sekitar	Mengenal Tetangga Sekitar	Warung, Toko, atau Pasar di Sekitar Rumah Kita	Fasilitas Umum di Sekitar Rumah Kita	Tempat Ibadah di Sekitar Rumah Kita
09.30-10.00 <i>Kelas 3</i>	Jalan di Sekitarku	Perang Armada	Jalan-jalan Sore	Banyak Jalan Menuju Rumah	Di Sekitar Rumahku
10.00-10.30 <i>Kelas 4</i>	Transportasi Umum dan Pribadi	Pilih Kendaraan Pribadi atau Umum	Sering dan Sukakah Kalian Naik Kendaraan Umum?	Kendaraan Pribadi di Ibukota	Angkutan Umum dan Rambu Segitiga
10.30-11.00 <i>Kelas 5</i>	Kenali Transportasi Umum	Naik Transportasi Umum	Masalah Angkutan Umum	Transportasi Dalam Angka	Transportasi Impian
11.00-11.30 <i>Kelas 6</i>	Transportasi Daring	Bagaimana Cara ke Rumahku?	Jalan-jalan Naik Angkutan Umum	Perkembangan Transportasi Laut	Bus Favoritku

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 – 08.30)

# PAUD | Panduan untuk Orang Tua

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

**Bergerak dan Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

**Berdialog dengan Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.

*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*





Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalinkan interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Kognitif (2) Sosial Emosional (3) Nilai Moral

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog tentang karakter tokoh cerita dan belajar berhitung bersama.

1



Aspek perkembangan:  
Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

3



Aspek perkembangan:  
Nilai Moral dan Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah ditonton dan ajak anak untuk menghitung mainan kesukaan.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Nilai Moral (2) Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog tentang karakter tokoh cerita dan belajar berhitung bersama sama.

1



Aspek perkembangan:  
Nilai Moral

2



Aspek perkembangan:  
Nilai Moral

3



Aspek perkembangan:  
Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak untuk bermain berhitung benda dan mainan yang ada di rumah. Ajak anak merapikan kembali mainan yang telah digunakan, berikan motivasi pada anak tentang sikap bertanggung jawab, tepat waktu dan rajin belajar.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Kognitif (2) Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog tentang bentuk-bentuk geometri yang ditayangkan.

1



Aspek perkembangan:  
Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Bahasa dan Kognitif

3



Aspek perkembangan:  
Kognitif dan Bahasa


**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk bereksplorasi mencari dan menunjukkan bentuk-bentuk geometri pada benda-benda di sekitar rumah.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Bahasa (2) Kognitif (3) Nilai Moral (4) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog tentang tema sayur dan buah.

1




Aspek perkembangan:  
Bahasa

2




Aspek perkembangan:  
Kognitif

3



Aspek perkembangan:  
Kognitif

4



Aspek perkembangan:  
Nilai Moral dan Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita sesuai tayangan. Lakukan kegiatan kreasi masak bersama anak dengan bahan sayur dan buah kesukaan anak.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Kognitif (2) Bahasa (3) Nilai Moral (4) Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog tentang isi cerita selama tayangan.

1



Aspek perkembangan:  
Kognitif dan Bahasa

2



Aspek perkembangan:  
Bahasa

3



Aspek perkembangan: Nilai Moral dan Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan ajak anak untuk memahami cerita tentang proses pertumbuhan katak melalui tanya jawab sesuai tayangan yang telah ditonton.

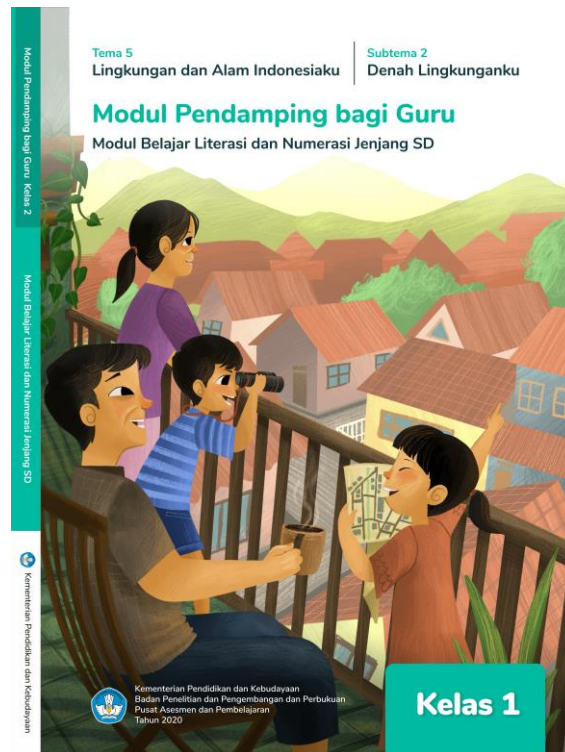
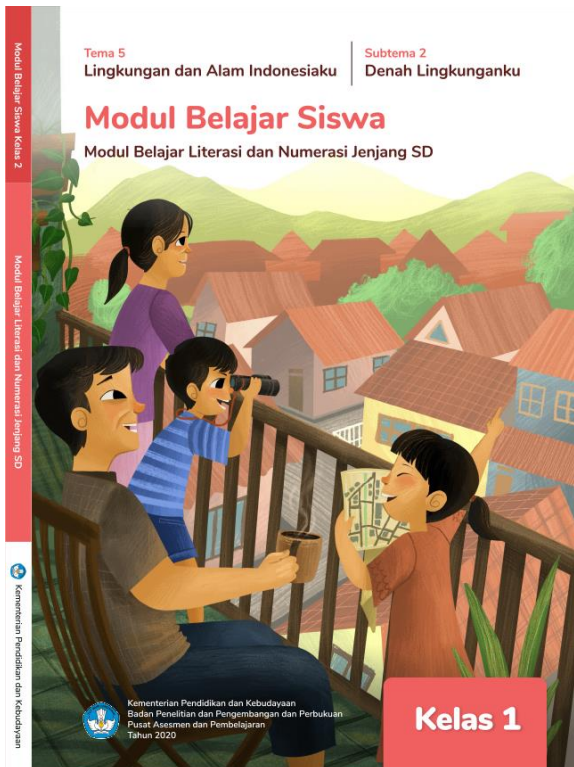
# SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 – 09.00)



# SD Kelas 1 | MODUL

## TEMA V : ALAM INDONESIAKU SUBTEMA 2: DENAH LINGKUNGANKU



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Nana akan mengajak kamu untuk belajar tentang tempat tinggal dan kondisi jalan di sekitar rumah. Jalan gunanya untuk menghubungkan satu tempat dengan tempat lain. Ikuti keseruannya, ya!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Mengenali pengertian jalan.
2. Membaca interaktif.
3. Menulis kosakata baru.
4. Menulis jurnal membaca.
5. Membaca lima huruf.
6. Membaca terbimbing dan menceritakan kembali isi bacaan.

### *Numerasi*

Siswa dapat mengukur panjang benda dengan menggunakan jengkal tangan.

### *Penguatan Karakter*

Mengajak siswa untuk berani bertanya.





## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini, Nana dan Pak Wahyu mengajak kamu untuk belajar dan berdiskusi mengenai benda-benda yang ada di halaman, mengukur benda menggunakan jengkal, dan mengisi huruf akhir pada gambar.

### Literasi

1. Mengenali tempat tinggal dan kondisi jalan sekitar.
2. Menulis kosakata baru.
3. Membaca terbimbing dengan 5 kata.
4. Menceritakan kembali isi bacaan.

### Numerasi

Siswa dapat menentukan posisi benda kanan dan kiri.

### Penguatan Karakter

1. Keberanian bertanya.
2. Religius, mandiri, berintegritas.
3. Gotong royong.



## Sinopsis



Kelas 1 Episode 8

Warung dan Toko Membantu Kebutuhan Sehari-hari

Ibu dan Nana pulang dari berbelanja di toko. Nana membantu membawakan barang belanjaan ibu. Sesampainya di rumah, ibu menceritakan tentang apa saja yang bisa dibeli di warung atau toko guna memenuhi kebutuhan sehari-hari.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui letak posisi rumah.
2. Mengetahui tempat-tempat yang pernah dilewati.

### Numerasi

1. Melakukan kegiatan estimasi pengukuran dengan satuan tidak baku (dengan satuan buku tulis).
2. Menentukan posisi benda dari arah depan dan belakang.
3. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan posisi benda dari arah depan dan belakang.

### Penguatan Karakter

1. Percaya diri menjawab pertanyaan.
2. Tolong menolong.
3. Religius.
4. Rasa ingin tahu.



## Sinopsis



Nana baru pulang dari pasar bersama ibunya. Selama di perjalanan ia melewati beberapa fasilitas umum seperti sekolah dan rumah sakit. Bagaimana dengan fasilitas umum yang ada di sekitar kalian?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Mengenal fasilitas umum di sekitar kita.
2. Membaca lima kata.
3. Membaca dan menceritakan kembali isi cerita.

### *Numerasi*

1. Mengukur jarak menggunakan langkah.
2. Menentukan posisi dan jarak benda dari arah kiri, kanan, atas dan bawah.

### *Penguatan Karakter*

1. Tolong menolong.
2. Religius.
3. berintegritas.
4. Rasa ingin tahu.



## Sinopsis



Di episode hari ini, Nana akan mengajak untuk mengenal fasilitas umum gratis yang bisa digunakan di sekitar kita, salah satunya adalah pemadam kebakaran dan sekolah. Penasaran bagaimana ceritanya? Ikuti terus episode kali ini, ya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal fasilitas umum (gratis) di lingkungan sekitar.
2. Mengenal cara menjaga kebersihan fasilitas umum.
3. Membaca terbimbing lima kata.

### Numerasi

1. Melakukan estimasi pengukuran.
2. Menentukan berbagai rute dari satu posisi ke posisi lainnya.

### Penguatan Karakter

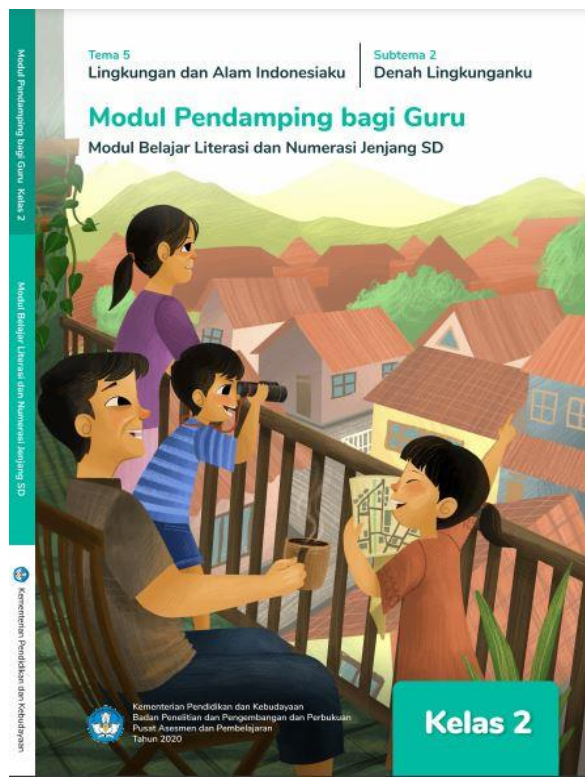
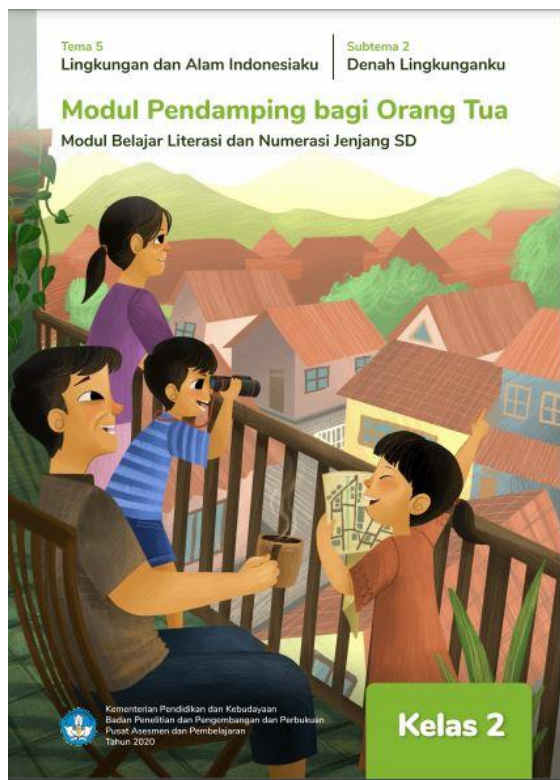
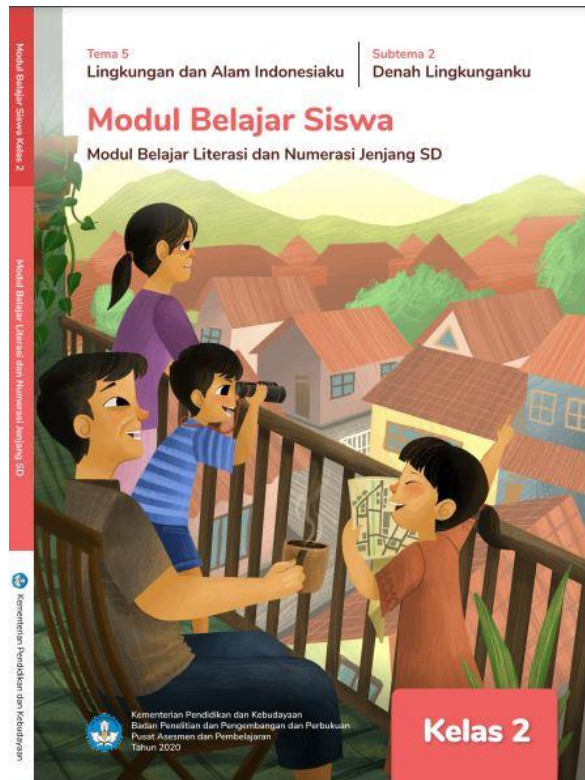
1. Tanggung jawab.
2. Religius.
3. Rasa ingin tahu.

# SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)

# SD Kelas 2 | MODUL

## TEMA V : LINGKUNGAN DAN ALAM INDONESIAKU SUBTEMA 2: DENAH LINGKUNGANKU



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.





## Sinopsis



Host pada episode kali ini adalah karakter Nona dan Bu Dorte dari lembar cerita 'Berkunjung ke Museum'. Mereka akan mengajak kalian berinteraksi di beberapa tempat yang mungkin ada di sekitaran lingkungan rumah seperti poskamling, halte, lapangan, atau kebun. Penasaran? Jangan lupa ikuti terus episode kali ini, ya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjawab pertanyaan pesan pagi.
2. Mengenali pengertian jalan.
3. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang cerita.
4. Membaca lima kata.
5. Menentukan posisi kiri dan kanan dari suatu benda atau bangunan.

### Numerasi

1. Menentukan perkiraan pengukuran tanpa membuat pengukuran yang tepat.
2. Mengaplikasikan ide mengenai posisi relatif (posisi kiri dan kanan) dalam menentukan lokasi.
3. Menyelesaikan soal tentang posisi relatif dalam menentukan lokasi.
4. Mengikuti arah, membuat arah dan membuat denah lingkungan.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.





## Sinopsis



Pada episode kali ini, Nona dan Bu Dorteia mengajak untuk berkeliling di lingkungan di sekitar rumah. Selama berkeliling, Bu Dorteia mengajarkan mengenai pentingnya mengenal tetangga dan bersikap baik pada mereka. Kira-kira apa saja yang akan mereka temui dalam perjalanan? Ikuti terus episode belajar dari rumah di TVRI, ya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjawab pertanyaan pesan pagi.
2. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang cerita.
3. Membaca lima kata.
4. Menentukan posisi kiri dan kanan dari suatu benda atau bangunan.
5. Menentukan jarak dengan satuan petak dari lokasi yang satu ke lokasi lainnya.

### Numerasi

1. Menentukan perkiraan pengukuran tanpa membuat pengukuran yang tepat.
2. Mengaplikasikan ide mengenai posisi relatif (posisi kiri dan kanan) dalam menentukan lokasi.
3. Menyelesaikan soal tentang posisi relatif dalam menentukan lokasi.
4. Mengikuti arah, membuat arah, dan membuat denah lingkungan.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Indri, gadis kecil yang pemberani, sering diminta tolong ibunya untuk ke warung membeli kebutuhan di rumah. Sementara, Mang Asep adalah pemilik warung sayuran. Mereka berinteraksi di sekitaran warung Mang Asep, yang kebetulan ada pangkalan ojek, warung kopi, dan juga bengkel motor. Pada episode kali ini, Indri mengajak untuk mengetahui letak warung, toko, atau pasar di dekat rumah dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjawab pertanyaan pesan pagi.
2. Mengamati bangunan yang dilewati saat menuju ke toko atau pasar.
3. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang cerita.
4. Membaca lima kata.
5. Menentukan posisi depan dan belakang dari suatu benda atau bangunan.

### Numerasi

1. Menentukan perkiraan pengukuran tanpa membuat pengukuran yang tepat.
2. Mengaplikasikan ide mengenai posisi relatif (posisi depan dan belakang) dalam menentukan lokasi.
3. Menyelesaikan soal tentang posisi relatif dalam menentukan lokasi.
4. Mengikuti arah, membuat arah, dan membuat denah lingkungan.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Niko berpakaian nahkoda, dan ingin ke sekolah untuk karnaval. Sementara Mama menemaninya menunggu angkot di halte. Sepanjang episode mereka belajar bersama di halte tersebut sampai angkot datang. Mama menekankan pada Niko pentingnya menjaga kebersihan dan ketertiban di fasilitas umum karena tempat-tempat itu disediakan pemerintah untuk digunakan bersama-sama.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjawab pertanyaan pesan pagi.
2. Menyimak cerita dan menjawab pertanyaan tentang cerita.
3. Membaca lima kata.
4. Menentukan posisi kiri, kanan, depan dan belakang dari suatu lokasi.
5. Menentukan jarak dari lokasi yang satu ke lokasi lainnya.

### Numerasi

1. Menentukan perkiraan pengukuran tanpa membuat pengukuran yang tepat.
2. Mengaplikasikan ide mengenai posisi relatif (posisi kiri, kanan, depan dan belakang) dalam menentukan lokasi.
3. Menyelesaikan soal tentang posisi relatif dalam menentukan lokasi.
4. Mengikuti arah, membuat arah, dan membuat denah lingkungan.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Host pada episode kali ini adalah karakter kakak dan adik: Robi dan Kak Icha. Mereka akan berdiskusi mengenai tempat ibadah yang ada di sekitar rumah di sebuah taman yang letaknya di samping rumah mereka. Mereka mengajak untuk mengenal tempat-tempat ibadah dan pentingnya keberadaan tempat-tempat itu bagi kita.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjawab pertanyaan pesan pagi.
2. Membaca mandiri.
3. Mengenali pentingnya menjaga tempat ibadah.
4. Membaca lima kata.
5. Menentukan posisi kiri, kanan, depan dan belakang dan jaraknya.
6. Menentukan rute dari satu lokasi ke lokasi lainnya pada denah yang sudah disediakan.

### Numerasi

1. Menentukan perkiraan pengukuran tanpa membuat pengukuran yang tepat.
2. Mengaplikasikan ide mengenai posisi relatif (posisi kiri, kanan, depan, belakang) dalam menentukan lokasi.
3. Menyelesaikan soal tentang posisi relatif dalam menentukan lokasi.
4. Mengikuti arah, membuat arah, dan membuat denah lingkungan.

### Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.

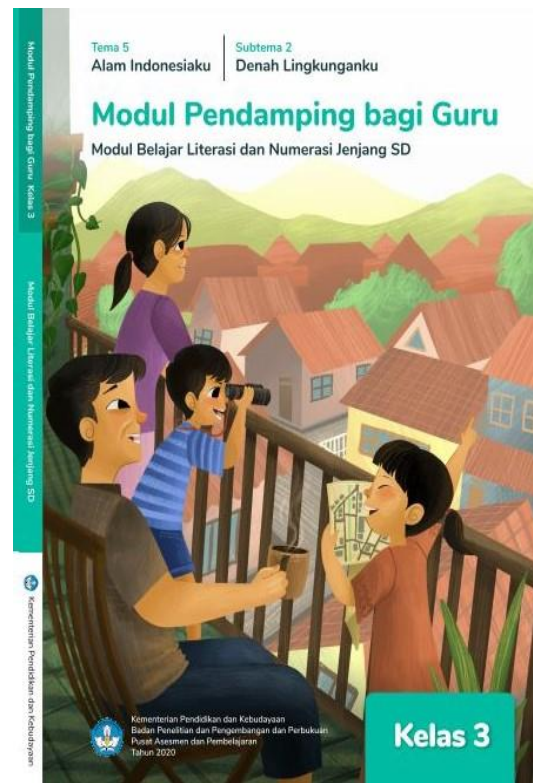
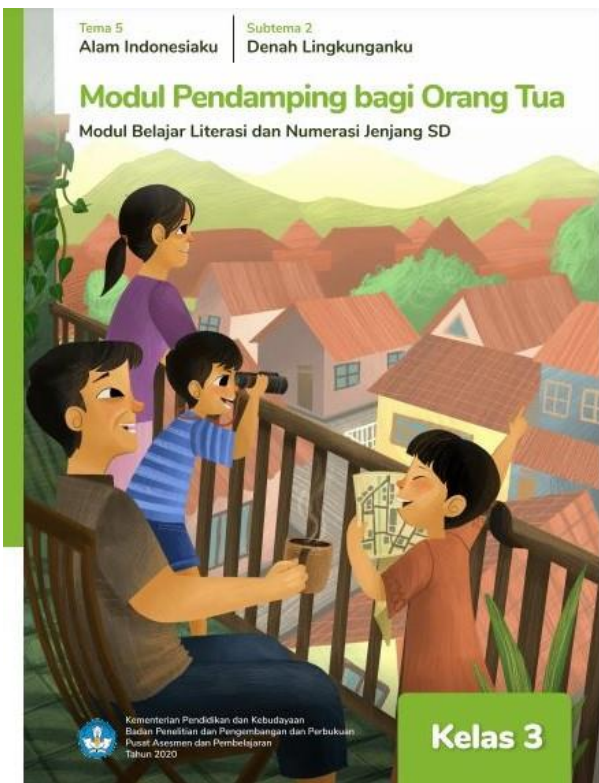
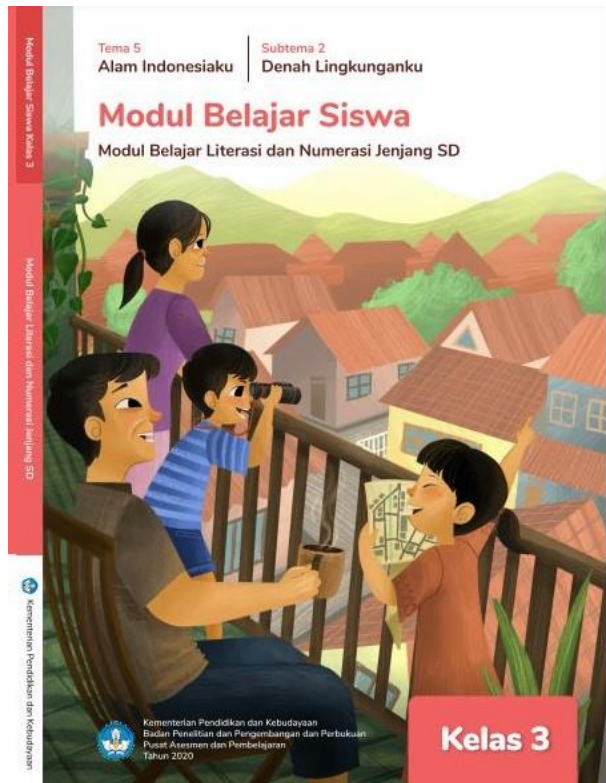
# SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



# SD Kelas 3 | MODUL

## TEMA V : ALAM INDONESIAKU SUBTEMA 2: DENAH LINGKUNGANKU



*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Bertemu lagi dengan Kak Jo, dan adiknya Shinta dan Dodi. Kak Jo mengajak Shinta membaca cerita “Kanan atau Kiri?”, yang berkisah tentang Tipi yang sedang mencari rumah temannya. Sementara, Dodi menanam beberapa tanaman sayur di halaman dan membuat denahnya. Kak Jo mengajak adik dan teman-teman di rumah membaca kosa kata baru, yaitu rumah, jalan, toko dan padang hijau. Ia kemudian memberi tugas untuk membuat papan perang armada yang akan dimainkan keesokan harinya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menjawab pesan pagi.
2. Mengenali pengertian jalan dan mengenali rute.
3. Membaca interaktif.
4. Membaca kosa kata baru.

### Numerasi

1. Menentukan jarak dan arah.
2. Membuat denah dengan koordinat sederhana.
3. Mempersiapkan perang armada.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Mandiri.





## Sinopsis



Hari ini Shinta dan Lala hendak berbelanja bahan makanan untuk tugas memasak dari sekolah. Kak Jo membacakan cerita “Markus Pergi ke Pasar” untuk membantu Shinta dan Lala mengenali ciri-ciri bahan makanan segar. Setelah itu Dodi dan Shinta melakukan permainan “Perang Armada”, Dodi kalah di dua langkah awal lalu meminta permainan diselesaikan karena ia tidak bertemu dengan lawan seimbang. Kak Jo dan Shinta menasehati Dodi agar tidak mudah menyerah.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek.
2. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia, dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulisan.

### Numerasi

1. Menjelaskan sudut, jenis sudut, dan satuan pengukuran tidak baku.
2. Mengidentifikasi jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku.

### Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, bernalar kritis, mandiri, dan bertanggungjawab.



## Sinopsis



Bunda, Shinta, dan Dodi baru saja pergi ke toko Cik Ai untuk membeli kebutuhan sehari-hari. Tetapi tiba-tiba Bunda baru sadar kalau ada yang belum terbeli. Bunda lalu minta tolong Shinta untuk membeli apa yang kelupaan tadi di toko Cik Ai. Namun Shinta bilang kalau dia lupa jalan ke arah toko Cik Ai. Kak Jo lalu menawarkan diri untuk menemani Shinta ke toko Cik Ai. Bunda juga meminta Dodi ikut mereka, sekalian jalan-jalan sore.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindera serta perawatannya melalui teks pendek.
2. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindera serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia, dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulisan.

### Numerasi

1. Menjelaskan sudut, jenis sudut, dan satuan pengukuran tidak baku.
2. Mengidentifikasi jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Berpikir kritis.
3. Berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Shinta baru pulang sekolah. Namun ia tak bisa masuk ke dalam kompleks rumahnya karena jalannya ditutup. Shinta harus mencari jalan lainnya. Lalu Kak Jo mengajak teman-teman di rumah untuk mencari rute baru untuk Shinta. Dengan membuat denah dengan koordinat sederhana, maka terlihat rute mana yang harus dipilih Shinta. Akhirnya, Shinta berhasil sampai di rumah dengan rute baru.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

Siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk kegiatan kerjasama yang dilakukan dalam bentuk gambar atau kata sederhana dengan menggunakan kosakata terkait melalui pembuatan karya kreatif berupa peta warna-warni dengan menggunakan simbol.

### Numerasi

Siswa mampu menjelaskan arah dan jarak di dalam bernavigasi dalam sistem koordinat sederhana. Siswa juga mampu menentukan rute dari satu lokasi ke lokasi lainnya pada sistem koordinat sederhana.

### Penguatan Karakter

1. Percaya diri.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Kak Jo dan Dodi mengajak berdiskusi mengenai fasilitas umum yang ada di sekitar rumah, karena Dodi mendapatkan tugas mengenai fasilitas umum. Yuk, bantu Dodi dalam menjawab tugas, apakah masjid termasuk fasilitas umum atau tidak?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek.
2. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia, dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulisan.

### Numerasi

1. Menjelaskan sudut, jenis sudut, dan satuan pengukuran tidak baku.
2. Mengidentifikasi jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku.

### Penguatan Karakter

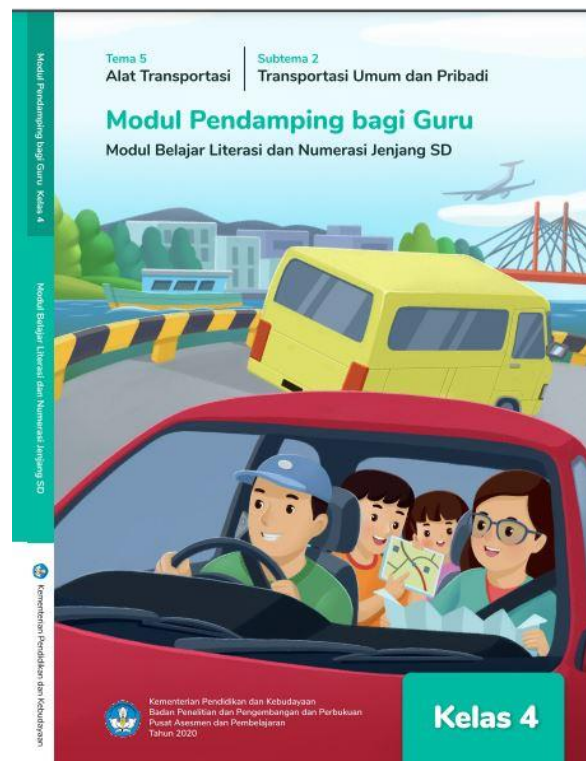
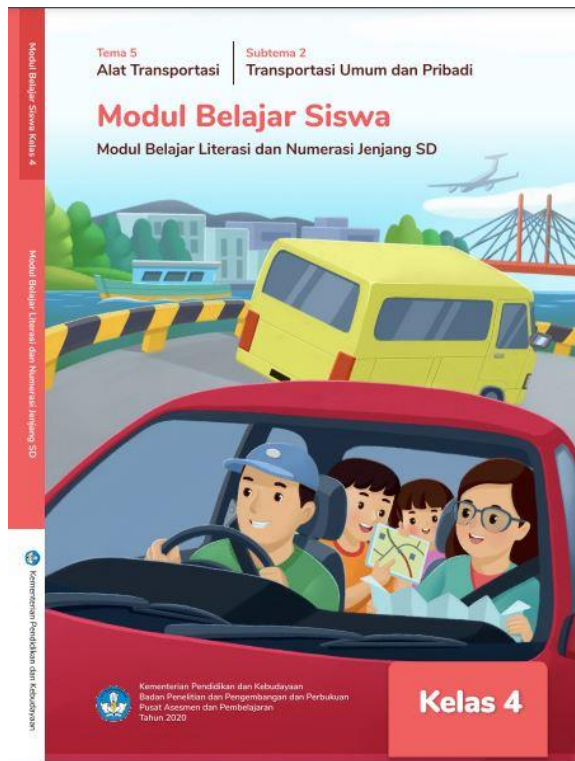
1. Berakhlak mulia.
2. Mandiri.
3. Bergotong-royong.
4. Bernalar kritis.

# **SD Kelas 4 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)**

# SD Kelas 4 | MODUL

## TEMA V : ALAT TRANSPORTASI SUBTEMA 2: TRANSPORTASI UMUM DAN PRIBADI





*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Kak Kafi dan Angel mengajak berdiskusi mengenai jenis-jenis angkutan umum yang ada di sekitar kita. Pemirsa diajak berbagi pengalaman dalam menggunakan angkutan umum tersebut, baik itu kereta api, bus, ataupun angkutan kota.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Sopan santun dalam menggunakan angkutan umum.
2. Kosa kata baru yang berhubungan dengan alat transportasi.

### *Numerasi*

Siswa dapat mengetahui luas persegi panjang dan persegi, dan manfaatnya dalam pembuatan plat nomor kendaraan.

### *Penguatan Karakter*

1. Berahlak mulia.
2. Peduli terhadap lingkungan.
3. Kritis dalam berpikir.





## Sinopsis



Hari ini, Kak Kafi dan Angel mengajak pemirsa belajar mengenai transportasi umum dan pribadi. Keduanya melakukan perjalanan virtual ke Semarang, untuk belajar membaca info grafis rute dan tarif angkot. Angel juga belajar menulis surat dengan berlatih menuliskan rute angkot berserta tarifnya dari terminal sampai ke rumah.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membaca infografis rute dan tarif angkutan umum.
2. Menulis surat balasan, sambil berlatih menuliskan rute angkutan umum.
3. Mengetahui awalan ber-, me-, dan meng-.

### Numerasi

1. Menghitung biaya tarif angkutan berdasarkan rute dan jenis kendaraan.
2. Menghitung luas dan keliling garasi berdasarkan dimensi mobil, ditambah dengan jarak ruang kosong antara mobil dan garasi.
3. Mengestimasi biaya yang harus dikeluarkan untuk kebutuhan pembuatan garasi.

### Penguatan Karakter

1. Teliti dalam membaca infografis dan berhitung.
2. Berpikir kritis dan logis.
3. Mandiri dalam menyelesaikan masalah.



## Sinopsis



Pada episode kali ini Kak Kafi dan Angel mengajak pemirsa untuk sama-sama mempelajari dan berdiskusi mengenai pengalaman dalam menggunakan kendaraan umum. Penasaran seberapa sering dan sukakah Kak Kafi dan Angel naik transportasi umum?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Pengalaman naik transportasi umum.
2. Menulis gagasan untuk memperbaiki layanan transportasi umum.
3. Kalimat sebab akibat.

### *Numerasi*

Siswa dapat mengetahui manfaat luas dan keliling persegi dan persegi panjang.

### *Penguatan Karakter*

1. Mandiri.
2. Objektif.
3. Kreatif.



## Sinopsis



Di episode “Kendaraan Pribadi di Ibukota” ini, Kak Kafi dan Angel mengajak kamu membahas serta mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan informasi pertumbuhan jumlah kendaraan bermotor, manfaat luas dan keliling persegi panjang dalam pembuatan lahan parkir kendaraan, membuat surat untuk pembaca, serta mengenal kalimat persuasif.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Mendapat informasi pertumbuhan jumlah kendaraan bermotor.
2. Belajar menulis surat pembaca.
3. Mengenal kalimat persuasif.

### *Numerasi*

Siswa dapat mengetahui manfaat luas dan keliling persegi panjang dalam pembuatan lahan parkir kendaraan.

### *Penguatan Karakter*

1. Gotong Royong.
2. Mandiri.
3. Bernalar Kritis.
4. Kreatif.



## Sinopsis



Pada episode kali ini, Kak Kafi dan Angel akan mengajarkan untuk membaca buku yang berjudul “Naik Angkot, Ih Takut!”. Setelah itu, siswa diajarkan cara membuat model angkutan umum dari kertas/karton dan membuat model lahan parkir. Penasaran bagaimana caranya? Ikuti terus episode kali ini, ya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membuat model angkutan umum bersama keluarga.
2. Membaca buku berjudul “Naik Angkot, Ih Takut!”
3. Membuat model angkutan umum dari kertas/karton dan menghiasnya.

### Numerasi

1. Keliling dan luas segitiga serta manfaatnya terkait pembuatan rambu-rambu lalu lintas.
2. Menghitung luas kertas yang dibutuhkan untuk membuat model lahan parkir.
3. Membuat model lahan parkir yang dapat menampung kendaraan yang dibuat dalam jumlah tertentu.

### Penguatan Karakter

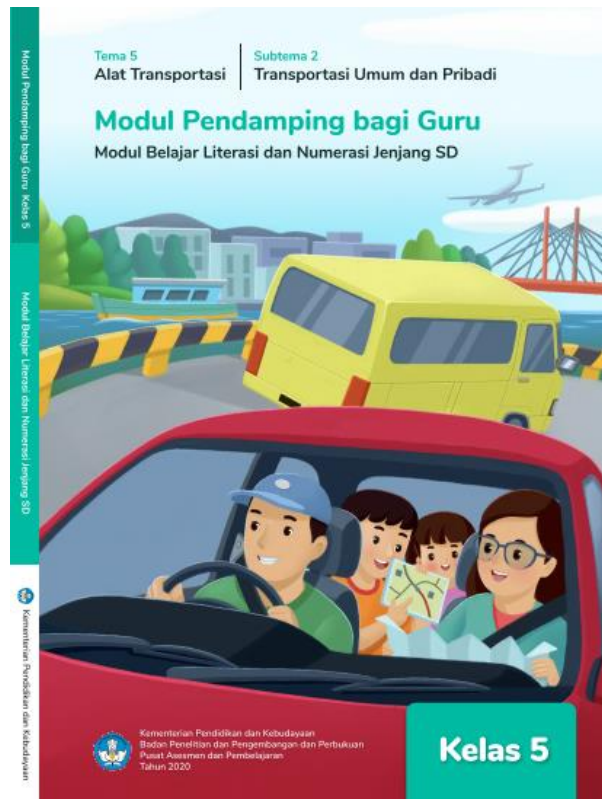
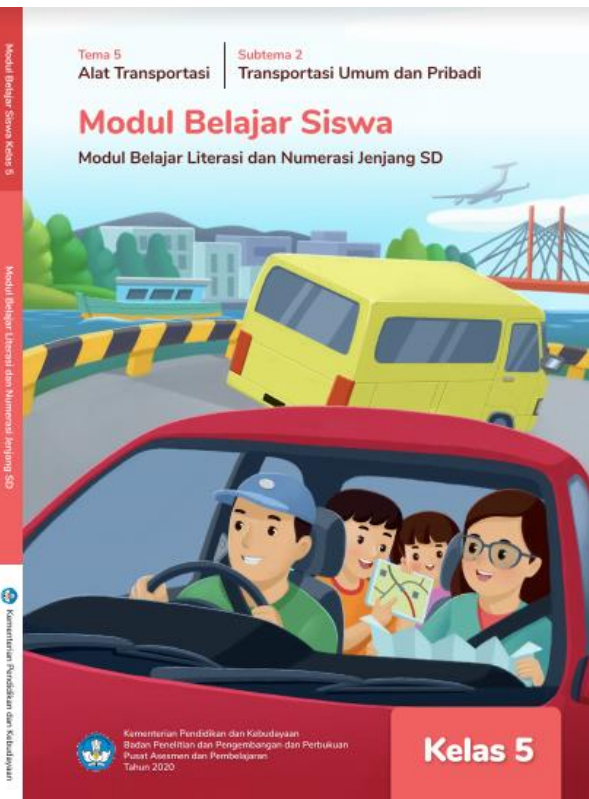
1. Mandiri.
2. Kreatif.
3. Cermat dan teliti.

# **SD Kelas 5 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)**

# SD Kelas 5 | MODUL

## TEMA V : ALAT TRANSPORTASI SUBTEMA 2: TRANSPORTASI UMUM DAN PRIBADI





*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.





## Sinopsis



Di minggu kedua hari pertama ini, Kak Agung akan mengajak kamu mengenali jenis dan perbedaan transportasi umum dan pribadi, serta bersikap bijak dan bertanggung jawab dalam memanfaatkan transportasi. Kamu juga akan diajak untuk mengenal bentuk geometri dalam bidang transportasi.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membaca puisi tentang perilaku yang baik dan tidak baik saat menumpang alat transportasi umum.
2. Mendalami beberapa kata baru sesuai teks puisi.

### Numerasi

1. Mengenali jenis dan bentuk kendaraan di sekitar tempat tinggal.

### Penguatan Karakter

1. Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Sikap bijak dan bertanggung jawab dalam memanfaatkan transportasi.



## Sinopsis



Kak Agung mengenalkan kamu lebih jauh tentang cara angkutan umum antarkota melalui sebuah informasi grafis dan belajar memahami rute melalui aktivitas menulis surat. Selain itu, kamu juga akan mendalami tentang imbuhan, dan belajar tentang menghitung kapasitas bus sebelum dan saat pandemi seperti sekarang ini.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Memahami jadwal keberangkatan bus, rute, tarif, cara pembelian tiket, dan fasilitas angkutan umum.
2. Memahami peta dan arah.
3. Berlatih prefiks: me-, ber-, dan meng-.

### Numerasi

1. Menentukan jalur terpendek dikaitkan dengan sisi-sisi segitiga.
2. Memahami bentuk dan kapasitas bus.
3. Menentukan kapasitas bus.
4. Menentukan tarif kendaraan saat pandemi agar pendapatan sebelum dan saat pandemi tetap sama.

### Penguatan Karakter

Memahami aturan saat menggunakan kendaraan umum di era pandemi (menjaga jarak dan menerapkan protokol kesehatan).



## Sinopsis



Bersama Kak Agung, Sindu, dan Paman Ajo, kamu diajak membaca cerpen tentang masalah klasik yang sering terjadi di angkutan umum. Kamu juga akan menuliskan isi pikiranmu tentang mengatasi masalah angkutan umum agar lebih baik lagi. Sebelum sampai di penghujung episode, kamu juga akan belajar tentang kalimat sebab-akibat serta belajar tentang miniatur bus dan kerangkanya dengan mengeksplorasi jaring-jaring balok.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Memahami angkutan umum dalam kota, sekaligus permasalahannya.
2. Menggali ide dengan cara berimajinasi seandainya menjadi seorang gubernur.
3. Kalimat sebab-akibat.

### Numerasi

1. Jaring-jaring miniatur kendaraan.
2. Menentukan miniatur kendaraan dengan menggunakan konsep skala.
3. Jaring-jaring balok dengan menggunakan kemasan pasta gigi.

### Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Peduli sesama.



## Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Agung akan mengajak kamu mempelajari data statistik tentang keberadaan jalan, jumlah angkutan, serta pertumbuhan ekonomi. Semua ternyata saling terkait, lho! Selain itu, kamu juga akan belajar tentang kerangka bagian kendaraan yang berbentuk kubus dengan mengeksplorasi jaring-jaring kubus, dan menghitung luasnya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Memahami fakta statistik sederhana dalam bacaan.
2. Belajar menuliskan ide dan saran melalui surat pembaca.
3. Menggunakan kalimat imbauan.

### Numerasi

1. Membandingkan kapasitas penumpang kendaraan dan kebutuhan kendaraan.
2. Menghitung luas kerangka kubus dan balok.

### Penguatan Karakter

Bernalar kritis, dan kreatif.



## Sinopsis



Kak Agung kali ini akan mengajak kamu menuliskan rencana, merancang desain, hingga membuat proyek model kendaraan impian dengan memanfaatkan barang-barang bekas. Selain itu juga mengenal lebih dekat kereta api, belajar tentang kerangka gerbong, dan juga manfaat kereta api. Ikuti juga cerita “Bajaj Terbang” yang tak kalah serunya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Membaca mandiri.
2. Membuat laporan proyek kreatif model kendaraan umum.

### *Numerasi*

1. Menyebutkan bangun ruang dari bentuk model kendaraan yang dibuat dalam proyek.
2. Menyebutkan ukuran model kendaraan yang dibuat dalam proyek.

### *Penguatan Karakter*

Berpikir kreatif, cinta lingkungan, bekerja sama.

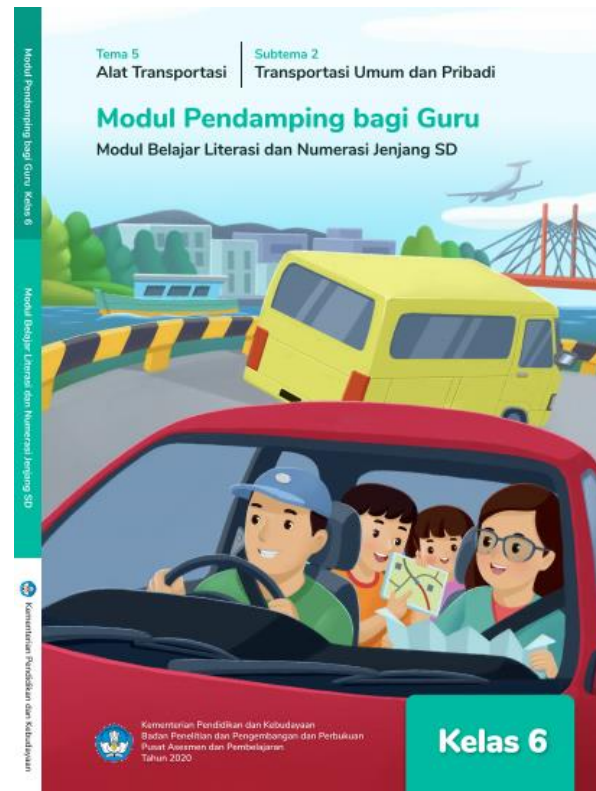
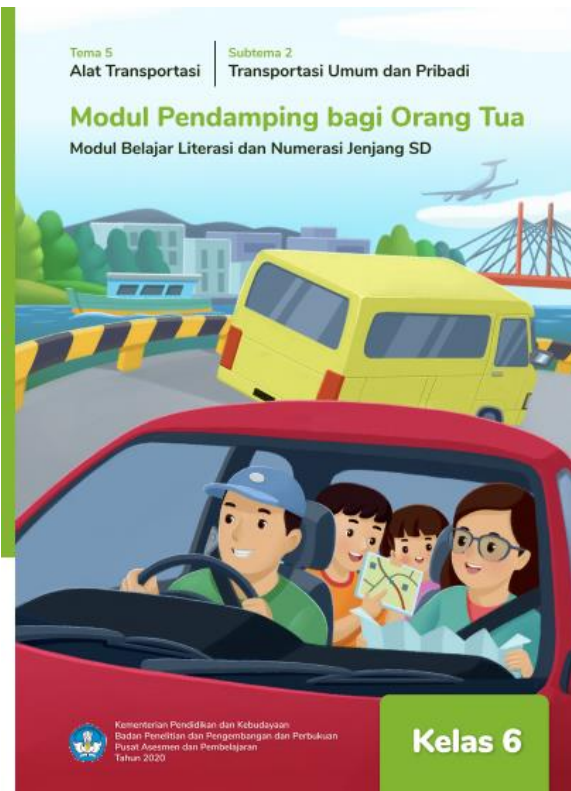
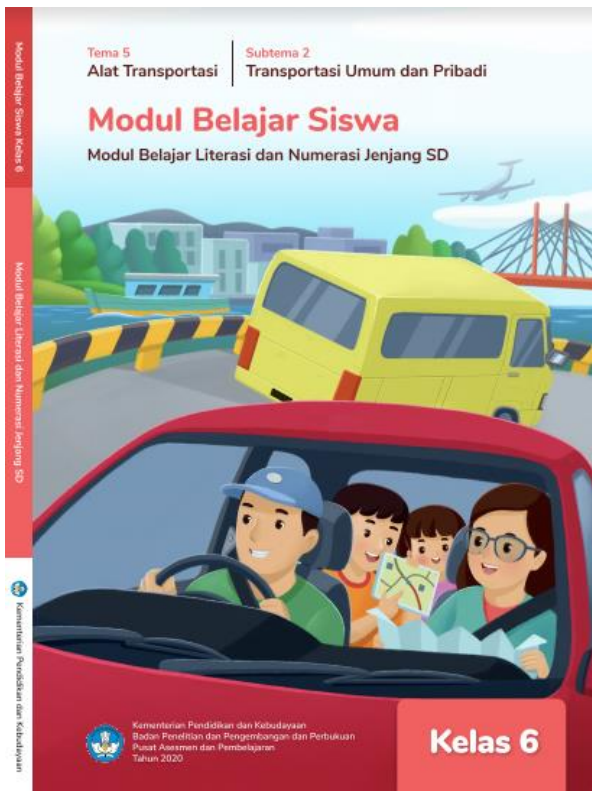
# **SD Kelas 6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)**



# SD Kelas 6 | MODUL

## TEMA V : ALAT TRANSPORTASI SUBTEMA 2: TRANSPORTASI UMUM DAN PRIBADI





*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Keluarga Rara sedang sibuk menyiapkan pesanan makanan. Mamak menyuruh Kak Zaki berangkat les menggunakan transportasi daring. Hari ini, Rara belajar kosakata baru tentang transportasi dari sopir ojol (ojek online), belajar rumus keliling dengan ilustrasi menggunakan sepeda, dan mengidentifikasi bangun ruang gabungan pada alat transportasi di sekitarnya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Memahami etika pengguna layanan transportasi daring.
2. Mengenali sikap tidak baik ketika menggunakan transportasi umum dan kerugiannya.
3. Mengenal dan berlatih kosakata baru.

### Numerasi

1. Mengidentifikasi bangun ruang gabungan pada alat transportasi.
2. Berlatih mengidentifikasi bangun ruang pada alat transportasi laut, udara dan darat.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Melanjutkan episode sebelumnya, Rara sedang melakukan *video call* dengan Eli, temannya yang berencana ke Jakarta dan mengunjungi Rara naik kapal laut. Papa Rara mengajarkan Rara cara membaca infografis soal keberangkatan sampai cara membeli tiket kapal laut, kontainer pengangkut barang, dan menghitung luas permukaan kontainer. Rara diajak untuk menulis surat dan menggambar rute yang bisa Eli lalui nantinya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Memahami cara membaca infografis (keberangkatan laut dan membeli tiket).
2. Memahami menulis surat dan rute ke rumah menggunakan transportasi.
3. Mengenal dan berlatih kata imbuhan.

### Numerasi

1. Mengetahui luas permukaan bangun ruang.
2. Mengidentifikasi banyak material yang diperlukan untuk membuat macam-macam kontainer.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Rio dan Temi menjenguk Rani menggunakan angkutan umum. Mereka mempelajari tentang hal negatif dan positif dari menggunakan angkutan umum. Dalam perjalanan pulang, Rio dan Temi menemukan keuntungan menggunakan angkutan umum untuk mengurangi kemacetan dilihat dari perbandingan volume transportasi dan lebar jalan.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Memahami rute denah perjalanan menggunakan transportasi umum.
2. Mengenal keuntungan menggunakan kendaraan umum.
3. Mengenal dan berlatih kata penghubung.

### Numerasi

1. Mengetahui volume alat transportasi.
2. Mengidentifikasi alat transportasi dan hubungannya dengan kemacetan.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Hari ini, Eli dan bapaknya tiba di Jakarta menggunakan kapal laut dari Lampung. Bapak Eli menjelaskan dampak pelayaran pada sosial ekonomi daerah, keuntungan, dan permasalahan menggunakan transportasi umum kepada Eli dan Rara. Mereka juga belajar kosa kata baru dari rubrik Surat Pembaca di surat kabar. Rara mengajak Eli naik MRT sambil belajar menghitung volume bangun ruang pada kendaraan umum.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal dampak transportasi laut terhadap sosial ekonomi daerah.
2. Mengenal permasalahan transportasi umum.
3. Mengenal dan berlatih istilah surat pembaca.

### Numerasi

1. Mengetahui volume ruang yang ditempati benda.
2. Mengidentifikasi dan berlatih volume ruang yang ditempati suatu benda.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Rara dan Eli sedang membuat miniatur bus. Mamak Rara membantu mereka membuat tabel isian untuk jumlah jendela, letak pintu masuk dan pintu keluar, jumlah tempat duduk setiap barisnya, pola dekoratif pada badan luar bus, sampai warna cat badan bus agar lebih mudah dibuat. Mereka menggambar rancangan bus tampak depan, tampak samping, tampak belakang, dan pola pada badan bus.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Merancang bentuk bus beserta tampak luar.
2. Mengenal rute yang dilayani bus.
3. Membuat miniatur bus.

### Numerasi

Membuat miniatur bus.

### Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong.



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

