



INDONESIA
MAJU



BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

2 - 8 November 2020



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Talkshow Asli Indonesia	5
Pekan Kebudayaan Nasional	6
Tayangan Akhir Minggu	7
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	8
PAUD dan Sederajat	9
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	17
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	25
SMP dan Sederajat	32
SMA/SMK dan Sederajat	40
Keluarga Indonesia	48

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

*****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut***

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	2 November 2020	3 November 2020	4 November 2020	5 November 2020	6 November 2020	7 November 2020	8 November 2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Semangat Momon	Percobaan Sains	Alat Transportasi	Jadilah Teman yang Baik	Lingkunganku	Si Unyil Eps. 9 (RR) ----- Buku Cerita Eps. 9 (RR)	Kita Wayang Kita Eps. 5 (RR)
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Kisah Wiko Si Awan Kecil dan Membaca Buku Wuzz Wuzz	Satuan Tidak Baku, Satuan Panjang, dan Luas	Sahabat Pelangi: Karung Terdampar	Membandingkan Berat, Pengenalan Berat, Soal Cerita tentang Berat, Menuliskan Waktu	Main ke Kebun Raya	Klub Rumah Pohon Eps. 10	Dapur Anak Eps. 5 (RR)
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Bangun Datar dan Bangun Ruang (1)	Gagasan Pokok	Pengawetan Makanan	Hewan dan Buah Langka	Bangun Datar dan Bangun Ruang (2)	Talkshow: “Laut Masa Depan Kita”	Talkshow: “Laut Masa Depan Kita” (RR)
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Kisah-kisah Kesuksesan	Kalor	Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro	Geometri Transformasi (Bagian 1)	Tari Soya-soya dan Seni Jaranan		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 32: Selamat Datang di Rumah Pohon!	Pelajaran 32: Selamat Datang di Rumah Pohon!	Pelajaran 33: Mempelajari Olahraga Amerika	Pelajaran 33: Mempelajari Olahraga Amerika	Pelajaran 33: Mempelajari Olahraga Amerika	Podbox: “Seni Rupa dan Kolaborasi” (RR)	Podbox: “Seni Rupa dan Kolaborasi” (RR)
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Mengenali Unsur Cerpen	Komposisi Fungsi	Mengenal Tokoh Pendidikan: Arief Rahman	Menentukan Fungsi Jika Komposisi Fungsinya Diketahui	Video Pembelajaran Usaha: Jam Dari Kerang		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Mencegah Kekerasan Fisik Anak di Sekolah	Tahapan Membaca pada Anak	Apa yang Seharusnya Dilakukan dalam <i>Parenting</i> ?	Lingkungan Sebagai Guru	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		
19.00-21.00	Talkshow: “Fauna dan Budaya” (RR)						
	Beranda Pak RT: “Kekuatan Tradisi Merespon Pandemi” (RR)						
	Sinema Ketoprak Eps 8+9						
21.30-22.30		PKN : (1) Teaser Konten Tradisi + Nusa Tuak; (2) Kulintang Kawanua; (3) Tanah Air <i>Project</i>	PKN: (1) Teaser Tradisi + Tari Kecak; (2) Wayang Cupumanik+BTS; (3) Tari Pakarena	PKN: (1) Lengger Lanang; (2) Tari Basamo; (3) Batu Matia; (4) Tari Temampeu; (5) Gendang Beleg		PKN: (1) AVIEWKILLA; (2) Jogja Hip Hop Foundation; (3) Navicula; (4) Theory Discoustic; (5) Musik Dua Warna; (6) Fourtwenty	
22.30-23.30							

TALKSHOW: "Fauna dan Budaya" (RR)

Senin, 2 November 2020,

19:00 – 20:00



HOST

Hilmar Farid
Dirjen
Kebudayaan



Wiratno
Dirjen KSDAE
KLHK RI



Noviar Andayani
Country Director
Indonesia Program WCS



Sastri Sunarti
Peneliti Sastra
Lisan Indonesia



Riza Marlon
Biolog dan Fotografer
Satwa Liar Indonesia

Kelangsungan hidup manusia tidak akan terwujud tanpa ada kehidupan spesies lain. Sayangnya, sebagai makhluk yang berakal disadari atau tidak manusia justru cenderung sebagai penyebab ketidakseimbangan alam. Ketika manusia sudah mulai mendapatkan pengetahuan mengenai pemanfaatan alam, manusia mulai mengeksploitasi alam untuk kepentingan dirinya sendiri. Dampak buruk yang justru kerap diabaikan adalah perubahan sosial dan ekologi yang berkaitan dengan penyebaran populasi manusia serta perubahan lingkungan dan globalisasi. Hal itu dapat juga berimplikasi pada kemunculan zoonosis – penyakit tular hewan yang terus mengancam kesehatan secara Seasonus baik di level nasional maupun global. Penyakit ini pun berkembang seiring dengan perkembangan dunia yang cukup pesat.

TALKSHOW: "Laut Masa Depan Kita"

Sabtu, 7 November 2020,

09:00 - 10:00

Minggu, 8 November 2020,

09:00 - 10:00 (RR)



HOST

Hilmar Farid
Dirjen
Kebudayaan



Swietenia Puspa L.
Direktur Eksekutif
dan Pendiri Divers
Clean Action



Yoseph Yapi Taum
Pakar Sastra Lisan
dan Studi
Kebudayaan USD



Tita Salina
Perupa



Eilza Marthen Kissya
Ketua Pemangku Adat
Negeri Haruku, Maluku
Tengah

Indonesia memiliki laut yang mencapai 70 persen dari total wilayahnya. Oleh karena itu, Indonesia kaya akan pengalaman dan pengetahuan kemaritiman, keberagaman hayati dan non hayati laut, serta posisi geopolitik yang strategis di kancah dunia. Masyarakat tradisi yang tinggal di sepanjang pesisir Indonesia umumnya sangatlah memuliakan laut. Hal ini dapat dilihat dari hidupnya legenda dan ritus sebelum atau sesudah melaut yang sebetulnya memiliki semangat restorasi dan konservasi. Namun, itu saja belum cukup untuk menjaga dan melestarikan ekosistem laut, sebab peradaban modern terus menghasilkan perusakan dan limbah yang mencemari laut dalam jumlah yang sulit dibendung.

Selasa, 3 November, 21.30

- (1) Teaser Konten Tradisi + Nusa Tuak
- (2) Kulintang Kawanua
- (3) Tanah Air *Project*

Rabu, 4 November, 21.30

- (1) Teaser Tradisi + Tari Kecak
- (2) Wayang Cupumanik + BTS
- (3) Tari Pakarena

Kamis, 5 November, 21.30

- (1) Lengger Lanang
- (2) Tari Basamo
- (3) Batu Matia
- (4) Tari Temampeu
- (5) Gendang Beleg

Sabtu, 7 November, 21.30

- (1) AVIEWKILLA
- (2) Jogja Hip Hop Foundation
- (3) Navicula
- (4) Theory Discooustic
- (5) Musik Dua Warna
- (6) Fourttwenty





CERITA PAGI:

Sabtu, 7 November 2020, 08:00-09:00

Minggu, 8 November 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan petualangan si Unyil dan teman-teman, dilanjutkan Buku Cerita, Seri Visualisasi Dongeng Anak episode ke-9. Setelah itu adik-adik akan menonton Klub Rumah Pohon episode ke-10.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan “Kita Wayang Kita” episode ke-5, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak episode ke-5.

PODBOX:

“Seni Rupa dan Kolaborasi”

Sabtu, 7 November 2020

10:00 - 11:00

Minggu, 8 November 2020

10:00 - 11:00 (rerun)



HOST

Shaleh Husein
Seniman



Wulang Sunu
Seniman





Riri Riza
Seniman

Di era kini, kolaborasi lintas disiplin adalah hal yang sering terjadi. Ini adalah salah satu tanda dari perkembangan dan kemajuan zaman itu sendiri. Saat kolaborasi itu terjadi, semua sekat yang biasa terjadi antara disiplin ilmu menjadi lebur. Hal yang menarik, kolaborasi inilah yang justru membuat masyarakat awam dapat melihat persoalan tidak hanya dari satu sisi, dan solusi yang diupayakan dapat dicapai dan menyentuh semua bagian.

Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">• Senin, 2 November 2020, 10:00-10:05• Selasa, 3 November 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 32: Wellcome to the Treehouse!</i> (Pelajaran 32: Selamat datang di Rumah Pohon!)	
2	<ul style="list-style-type: none">• Rabu, 4 November 2020, 10:00-10:05• Kamis, 5 November 2020, 10:00-10:05• Jum'at, 6 November 2020, 10:00-10:05	<i>Lesson 33: Learning America's Sport</i> (Pelajaran 33: Mempelajari Olahraga Amerika)	

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

PAUD | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN: Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif seputar nama tokoh dan perilakunya.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah ditontonnya dan tanyakan tentang pengalaman anak ketika berusaha meraih suatu keberhasilan, motivasi anak untuk dapat menceritakan sesuai kemampuannya.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Kognitif, (2) Fisik Motorik, (3) Bahasa, (4) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif bertema percobaan sains dan ikutilah langkah langkah pembelajarannya sesuai tayangan.

1



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik, Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
Kognitif dan Fisik Motorik

3



Aspek perkembangan:
Bahasa, Kognitif, Seni

4



Aspek perkembangan:
Kognitif , Bahasa, Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk melakukan aktivitas sains sejenis dengan bahan dan peralatan yang ada di rumah.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Bahasa (2) Kognitif (3) Sosial Emosional, (4) Fisik Motorik

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan menyebut jenis jenis transportasi, menggambar dan bernyanyi bersama anak sesuai tema transportasi dalam tayangan.

1

Aspek perkembangan:
Bahasa dan Kognitif

2

Aspek perkembangan:
Kognitif dan Fisik Motorik

3

Aspek perkembangan:
Sosial Emosional dan Bahasa

4

Aspek perkembangan:
Sosial Emosional dan Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah tayangan, ajak anak untuk menunjukkan hasil karya/gambarnya dan berikan motivasi serta meminta anak untuk menceritakan pengalamannya naik kendaraan umum.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Nilai Moral, (2) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:

Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog interaktif tentang nama-nama tokoh, kejadian serta perilakunya.

1



Aspek perkembangan:
Nilai Moral dan Sosial
Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan berikan arahan serta motivasi pada anak tentang nilai persahabatan dan pentingnya kejujuran.


(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Kognitif (2) Bahasa (3) Sosial Emosional, (4) Fisik Motorik

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:


Siapkan peralatan gambar untuk sesi tayangan menggambar. Selama tayangan berlangsung, ajak anak untuk menyebut kosa kata baru sesuai tema dan bernyanyi sesuai lirik dalam tayangan.

1




Aspek perkembangan:
Kognitif dan Bahasa

2




Aspek perkembangan:
Kognitif, Bahasa dan Fisik Motorik

3




Aspek perkembangan:
Bahasa, Sosial Emosional

4



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional dan Fisik Motorik

5



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional dan Kognitif

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:

Setelah tayangan ajak anak untuk menunjukkan hasil gambarnya atau bernyanyi bersama dengan lagu kesukaan anak dengan bergerak bebas mengikuti irama lagu.

SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam tayangan, (2) Menafsirkan tayangan menggunakan strategi-strategi pemahaman.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Bagaimana cara Wiko melakukan kebaikan?

2



Pertanyaan akhir video 2:

Mengapa Wusss Wusss dan teman-temannya sangat senang?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengukur menggunakan satuan tidak baku, (2) Mengukur panjang menggunakan satuan baku, (3) Mengukur luas menggunakan satuan baku.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Ukurlah panjang salah satu meja di rumahmu dengan sebuah pensil, lalu tuliskan hasilnya di bukumu! Panjang meja = ... pensil.

2



Pertanyaan akhir video 2: (Khusus untuk kelas 2 dan 3)

Panjang sepotong kayu 8 meter. Kayu tersebut dipotong sebanyak tiga kali hingga menjadi potongan kecil yang sama panjang. Panjang potongan kayu kecil adalah ... cm.

3



Pertanyaan akhir video 3: (Khusus untuk kelas 3)

Suatu lahan kebun berbentuk persegi panjang memiliki panjang 100 meter dan lebar 50 meter. Diketahui $\frac{2}{5}$ bagian kebun tersebut ditanami jagung. Berapa **are** sisa kebun yang tidak ditanami jagung?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam tayangan, (2) Menafsirkan tayangan menggunakan strategi-strategi pemahaman, (3) Menggunakan konteks kosa kata yang familiar terkait dengan pengalaman sehari-hari.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Mengapa kita harus mengalah untuk kebaikan?

2



Pertanyaan akhir video 2:

Apa manfaat belajar bertanggung jawab?

3



Pertanyaan akhir video 3:

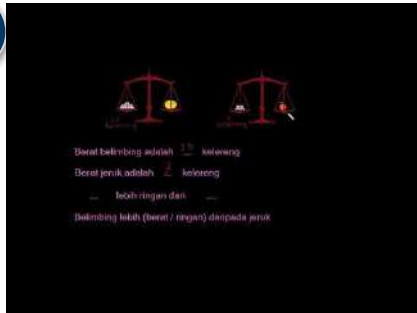
Apa akibat jika Wayan dan teman-temannya tidak mau bekerja sama?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

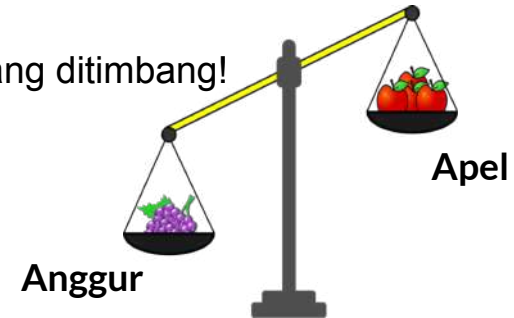
KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengukur berat benda menggunakan pembanding atau satuan tidak baku, (2) Mengenal hubungan satuan berat, (3) Menyelesaikan soal cerita tentang berat, (4) Membaca jam digital dan analog hingga 30 menit.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Perhatikan gambar anggur dan apel yang sedang ditimbang!
Buah yang lebih ringan adalah



2



Pertanyaan akhir video 2:
(Khusus untuk kelas 2 dan 3)

1 kg = ... gram
30 kg = ... gram
450 kg = ... gram

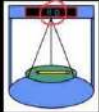


3

Tina mempunyai 5 pensil. Semua pensilnya mempunyai berat yang sama.
Berat dari 1 pensil ditunjukkan pada gambar di bawah ini.
Berapakah total berat dari 5 pensil?

 gram

5 <



4



Pertanyaan akhir video 3:
(Khusus untuk kelas 2 dan 3)

Semua krayon di pabrik krayon Alesa mempunyai berat yang sama. Alesa menimbang 8 krayon dan menemukan total beratnya 72 gram. Berapakah berat dari 1 krayon?

Pertanyaan akhir video 4:
(Khusus untuk kelas 2 dan 3)

Gambarkan jam yang menunjukkan pukul 06.30!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyimak informasi dalam tayangan, (2) Menafsirkan tayangan menggunakan strategi-strategi pemahaman.

1



Pertanyaan akhir video 1:

Apa yang kamu ketahui tentang Kebun Raya?

2



Pertanyaan akhir video 2:

Coba ceritakan tentang Kebun Raya Bogor!

3



Pertanyaan akhir video 3:

Sebutkan buah langka yang ada di Kebun Raya Bogor!

SD Kelas 4-6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



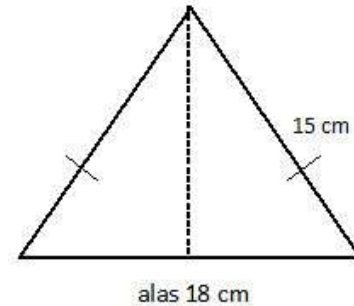
(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas segitiga termasuk melibatkan pythagoras. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana dan volume gabungan (kubus dan balok)

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Carilah luas dan keliling bangun tersebut!



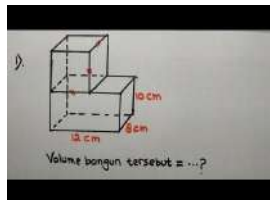
2



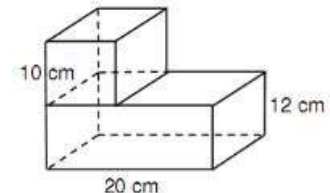
Pertanyaan **setelah video 2:** Posisi gambar yang salah adalah nomor 5. Gambarlah yang benar agar membentuk jaring-jaring kubus dan balok!



3



Pertanyaan **setelah video 3:** Hitunglah volume gambar tersebut!





(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulisan atau visual.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Buatlah karangan dengan berjudul Pawai Budaya, tentukan terlebih dahulu gagasan pokok kemudian kembangkan menjadi sebuah paragraf!

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Mengapa menulis sebuah paragraf harus menentukan gagasan pokok terlebih dahulu?

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Dari video yang berjudul Mengapa Masakan Indonesia Enak-enak? coba kamu tuliskan yang termasuk gagasan pokok dan gagasan pendukungnya!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai provinsi.

1



Pertanyaan **setelah video 1**: Apa saja yang harus diperhatikan dalam proses pengemasan ikan laut agar tetap segar?

2



Pertanyaan **setelah video 2**: Mengapa masakan Indonesia beragam? Dapatkah keragaman masakan Indonesia meningkatkan kesejahteraan masyarakat ? Jelaskan!

3



Pertanyaan **setelah video 3**: Coba Jelaskan bagaimana cara memasak rendang dan apa yang menyebabkan rendang tahan lama?

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai provinsi.

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Mengapa satwa langka harus kita lindungi? Lalu bagaimana cara terbaik melindungi satwa tersebut dari kepunahan?

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Apa saja manfaat keragaman buah langka khas Indonesia bagi kesejahteraan masyarakat? Bagaimana upaya kamu untuk melestarikannya? Jelaskan!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

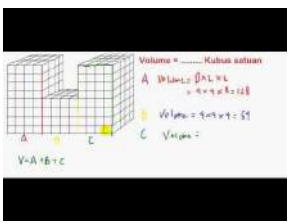
KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Menjelaskan dan menemukan Volume bangun ruang gabungan

1

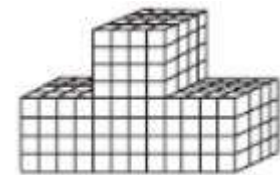


Pertanyaan **setelah video 1:** Suatu segitiga memiliki luas 90 cm² dan ukuran alas 15 cm. Berapakah tinggi segitiga tersebut?

2



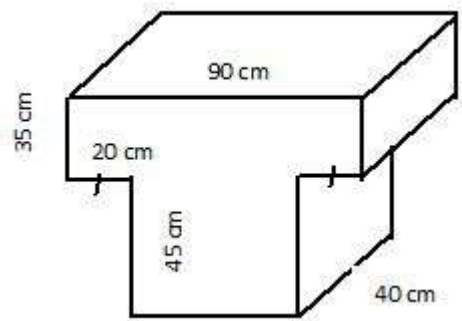
Pertanyaan **setelah video 2:** Berapakah banyak kubus satuan pada gambar tersebut?



3



Pertanyaan **setelah video 3:** Carilah volume gambar tersebut!



SMP dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya, dan mengidentifikasi tayangan yang menginspirasi.

1



2



3



Pertanyaan akhir video 3:

- 1. Inspirasi apa yang kamu dapatkan dalam tayangan tersebut?
- 2. Jelaskan toleransi yang ditunjukkan dalam tayangan tersebut!

4



Pertanyaan akhir video 4:

Tulislah teks inspirasi berdasarkan tayangan tersebut dengan memperhatikan struktur teks inspirasi!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Memperkirakan dan menghitung. Menjelaskan dan menentukan kalor mengubah suhu benda.

1



Narasi/VO: Pelajaran kali ini akan membahas kompetensi numerasi berkaitan dengan memperkirakan dan menghitung, serta menentukan kalor mengubah suhu benda.

Pertanyaan **setelah video 2:**

1. Sebuah besi yang memiliki massa 5 kg dipanaskan dari suhu 30°C sampai 80°C. Kalor jenis besi 460 J/(kg °C). Menurut Rudi, energi kalor yang diperlukan adalah 11,5 kilo joule, sedangkan menurut Mira 115 kilo joule. Menurutmu pendapat siapa yang paling tepat? Jelaskan alasanmu!

$$(Q = m \times c \times \Delta T)$$

2. Yandi memanaskan 500 gram logam dari suhu 200°C hingga 600°C, ternyata diperlukan kalor 92 kilo joule. Berikut adalah kalor jenis beberapa jenis logam.

Logam A, tembaga kalor jenisnya 400 J/(kg °C)

Logam B, besi kalor jenisnya 460 J/(kg °C)

Logam C, aluminium kalor jenisnya 900 J/(kg °C)

Menurutmu logam mana yang dipanaskan Yandi? Jelaskan alasanmu!

$$(Q = m \times c \times \Delta T)$$

2



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan bentuk energi atau pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari.

1



VO sebelum video:

Listrik merupakan kebutuhan pokok masyarakat. Ketersediaan listrik menjadi tantangan bagi kita untuk terus mencari energi alternatif. Pada tayangan berikut, kita akan mempelajari pembangkit listrik alternatif tenaga mikrohidro!

Pertanyaan akhir segmen 1:

1. Kondisi air seperti apakah yang berpotensi menjadi sumber energi listrik?
2. Jelaskan komponen dan cara kerja pembangkit listrik tenaga mikrohidro!

Pertanyaan akhir segmen 2:

Kemukakan keunggulan pembangkit listrik tenaga mikrohidro! Apa saja manfaatnya untuk kehidupan sehari-hari?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Visualisasi bentuk 2D dan 3D. (Menjelaskan dan menentukan titik koordinat yang berkaitan dengan transformasi geometri (translasi, refleksi, dan dilatasi).

1



Pertanyaan **setelah video 1:** Diketahui matriks translasi $T_1 = \begin{pmatrix} a \\ 2 \end{pmatrix}$ dan $T_2 = \begin{pmatrix} 3 \\ b \end{pmatrix}$.

Titik A' dan B' berturut-turut merupakan bayangan dari titik A dan B oleh translasi T_1 dan T_2 . Bayangan titik A(-1,2) adalah A'(1,11). Jika bayangan titik B adalah B'(12,13), maka tentukan koordinat titik B!

2



Pertanyaan **setelah video 2:** Segitiga ABC dicerminkan terhadap sumbu Y, kemudian dicerminkan lagi terhadap garis y=3 sehingga hasil pencerminannya adalah segitiga A'B'C'. Jika koordinat titik A'(8,0), B'(8,-4), dan C'(4,0), tentukan koordinat titik A, B, dan C!

3



Pertanyaan **setelah video 3:** Sebuah sumber sinar menyinari sebatang korek api yang diletakkan di atas kertas berpetak. Ujung-ujung korek api berada pada koordinat A(1,0) dan B(1,5), sedangkan sumber sinar pada koordinat (-2,3). Jika bayangan korek api yang dihasilkan berada pada koordinat A'(7,-6) dan B'(7,9), berapakah faktor skala dilatasi tersebut?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dalam bentuk budaya daerah.

1



2



VO sebelum video:

Indonesia kaya akan keragaman budaya salah satunya tari daerah. Masuknya budaya luar harus kita tangkal dengan terus melestarikan budaya daerah. Tayangan berikut mengenai tari daerah yang harus kamu ketahui.

Pertanyaan akhir video 1:

1. Apa alasan para penari soya-soya tidak memakai riasan muka?
2. Apakah ada maksud khusus dari gerakan Subha?

Pertanyaan akhir video 2:

Jika kamu diminta memadukan tarian tradisional dengan tari modern, unsur apa yang akan kamu padukan?

SMA/SMK dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek.

1



Pertanyaan akhir video:

1. Apakah unsur-unsur pembangun cerpen? Jelaskan!
2. Mengapa di dalam cerpen hanya terdapat satu konflik (permasalahan)? Jelaskan menurut pendapatmu!
3. Mengapa dalam cerpen harus terdapat nilai-nilai yang dapat dicontoh sebagai nilai positif? Jelaskan pendapatmu!

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi fungsi.

1

Pengertian Komposisi Fungsi

Pengertian Komposisi Fungsi (Konsep)

2

Pengertian Komposisi Fungsi

Pengertian Komposisi Fungsi (Contoh)

Pertanyaan setelah video 2:

1. Diketahui fungsi-fungsi f dan g dinyatakan dengan pasangan terurut:

$$f = \{(-2, 1), (-1, 2), (1, 4), (2, 5)\}$$
$$g = \{(1, 3), (2, 4), (4, 6), (5, 7)\}$$

Tentukan nilai $(g \circ f)(-2)$ dan $(g \circ f)(1)$

2. Diketahui fungsi $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ dan $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ditentukan dengan aturan $f(x) = 3x + 1$ dan $g(x) = x^2 - 4x + 5$. Tentukan nilai $(g \circ f)(-1)$ dan $(f \circ g)(3)$.

3

Komposisi Tiga Fungsi

Komposisi Tiga Fungsi

4

Sifat-sifat Komposisi Fungsi

Sifat-sifat Komposisi Fungsi

Pertanyaan setelah video 4:

Diketahui fungsi $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ dan $h: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ditentukan

dengan aturan $f(x) = 3x - 2$, $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - 5x + 13$ dan $h(x) = \frac{4x+6}{2x-4}$.

Hitung nilai $(h \circ g \circ f)(2)$.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisisnya, serta dan menyampaikan pendapatnya dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperolehnya dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



VO sebelum video:

Prof. Dr. H. Arief Rachman, M.Pd dikenal sebagai salah satu tokoh pendidikan di Indonesia. Dunia pendidikan memang sudah menjadi perhatiannya sejak dulu. Kita simak yuk, bagaimana pandangan Pak Arief tentang dunia pendidikan di Indonesia.

Pertanyaan akhir video:

1. Apakah yang mendorong Arief Rachman bergerak di dunia pendidikan? Jelaskan pendapatmu menurut tayangan tersebut!
2. Mengapa Arief Rachman dikenal sebagai tokoh pendidikan. Jelaskan pendapatmu!
3. Pelajaran apa yang dapat kamu ambil dari tayangan tersebut sebagai inspirasi bagi kehidupanmu di masa mendatang? Paparkan pendapatmu dengan contoh yang relevan!

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi fungsi.

1

Menentukan Fungsi Jika Komposisi Fungsinya Diketahui

$f(x) = \frac{1}{x+3}$

$g(x) = ?$

Jika Komposisi Fungsinya diketahui (Bagian 1)

$(f \circ g)(x) = \frac{1}{g(x)+3} = \frac{1}{\frac{1}{x+3}+3}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{1}{\frac{1+3(x+3)}{x+3}}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{1+3(x+3)}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{1+3x+9}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{3x+10}$

$g(x)+3 = \frac{x+3}{3x+10}$

$g(x) = \frac{x+3}{3x+10} - 3$

$g(x) = \frac{x+3-3(3x+10)}{3x+10}$

$g(x) = \frac{x+3-9x-30}{3x+10}$

$g(x) = \frac{-8x-27}{3x+10}$

2

Menentukan Fungsi Jika Komposisi Fungsinya Diketahui

$f(x) = \frac{1}{x+3}$

$g(x) = ?$

Jika Komposisi Fungsinya diketahui (Bagian 2)

$(f \circ g)(x) = \frac{1}{g(x)+3} = \frac{1}{\frac{1}{x+3}+3}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{1}{\frac{1+3(x+3)}{x+3}}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{1+3(x+3)}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{1+3x+9}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{3x+10}$

$g(x)+3 = \frac{x+3}{3x+10}$

$g(x) = \frac{x+3}{3x+10} - 3$

$g(x) = \frac{x+3-3(3x+10)}{3x+10}$

$g(x) = \frac{x+3-9x-30}{3x+10}$

$g(x) = \frac{-8x-27}{3x+10}$

3

Menentukan Fungsi Jika Komposisi Fungsinya Diketahui

$f(x) = \frac{1}{x+3}$

$g(x) = ?$

Jika Komposisi Fungsinya diketahui (Bagian 3)

$(f \circ g)(x) = \frac{1}{g(x)+3} = \frac{1}{\frac{1}{x+3}+3}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{1}{\frac{1+3(x+3)}{x+3}}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{1+3(x+3)}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{1+3x+9}$

$\frac{1}{g(x)+3} = \frac{x+3}{3x+10}$

$g(x)+3 = \frac{x+3}{3x+10}$

$g(x) = \frac{x+3}{3x+10} - 3$

$g(x) = \frac{x+3-3(3x+10)}{3x+10}$

$g(x) = \frac{x+3-9x-30}{3x+10}$

$g(x) = \frac{-8x-27}{3x+10}$

Pertanyaan akhir video 1:

Diketahui fungsi $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ditentukan dengan aturan $f(x) = \frac{x-2}{x}$, dan $(f \circ g)(x) = \frac{2x+1}{x}$. Tentukan nilai $g(3)$.

Pertanyaan akhir video 2:

Diketahui fungsi $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ditentukan dengan aturan $f(x) = x - 1$, dan $(g \circ f)(x) = 4x^2 - 8x + 5$. Tentukan rumus fungsi $g(x)$.

Pertanyaan akhir video 3:

Diketahui fungsi $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ditentukan dengan aturan $g(x) = x^2 - 2x + 7$ dan $(g \circ f)(x) = x^2 - 6x + 15$. Tentukan rumus fungsi $f(x)$.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



VO sebelum video: Jangan buru-buru membuang limbah cangkang kerang! Sebab, limbah yang sepintas tidak bernilai ini bisa diubah menjadi beragam barang kerajinan dengan nilai ekonomis. Nah, simak yuk cara pembuatannya.

Pertanyaan akhir video:

1. Jelaskan manfaat dari cangkang kerang menurut tayangan tersebut!
2. Apakah pembuatan jam dinding berornamen cangkang kerang mudah untuk dipraktikkan di kehidupan sehari-hari? Jelaskan apa yang dapat kamu tiru dan ciptakan dari tayangan tersebut!
3. Bagaimanakah cara promosi dan penjualan jam dinding dari cangkang kerang berdasarkan tayangan tersebut? Uraikan mengapa usaha tersebut menguntungkan!

Keluarga Indonesia

(Parenting)

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



Guruku Vol. 13: Jangan Sakiti Aku



Sekolah Ramah Anak



ICBM vo. 50 Tahapan Membaca
pada Anak Usia Dini



April Jasmine Mendongeng
Untuk Si Buah Hati



ICBM vo. 27 Parenting

SETARA-Carissa Puteri



Food Garden Wujudkan Kemandirian Pangan Keluarga



Lingkungan Sebagai Guru Bagi Anak



Indahnya Ciptaan Allah-SDLB B



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

