



INDONESIA  
MAJU



# BELAJAR dari RUMAH Melalui TVRI

7-13 September 2020



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Talkshow Asli Indonesia	5
Film	6
Tayangan Akhir Minggu	8
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	9
PAUD dan Sederajat	10
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	18
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	25
SMP dan Sederajat	32
SMA/SMK dan Sederajat	41
Keluarga Indonesia	49

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu yang dapat dilihat di laman atau media sosial Kemendikbud.**

**\*\*Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

# Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id). Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	7-Sep-2020	8-Sep-2020	9-Sep-2020	10-Sep-2020	11-Sep-2020	12-Sep-2020	13-Sep-2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jalan Sesama: Saya Bisa	Bermain Bersama	Aktivitas Pagi Hari	Nilai Kejujuran	Gerak dan Lagu	Si Unyil Eps.8 ----- Dongeng Eps.9	Kita Wayang Kita Eps.4
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Buku Cerita: Kuri dan Monty	Penjumlahan dan Pengurangan	Sahabat Pelangi: Kabar Kabur	Tanda Sama Dengan, Bilangan Genap dan Ganjil, Bilangan yang Hilang	Buku Cerita: Bawang Merah & Bawang Putih	Klub Rumah Pohon Eps.2	Dapur Anak Eps.9
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Mengukur Luas Bangun Datar	Sifat-Sifat Cahaya	Gerak Lokomotif dan Non Lokomotif	Cara Membaca Puisi	Menghitung Bilangan Pecahan	Talkshow (RR): "Seni dan Industri Kreatif Menghadapi Pandemi"	Podbox (RR): "NH Dini"
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Gerakan Literasi Sekolah	Aljabar	Pendidikan Karakter Melalui Sepakbola	Persamaan Garis Lurus	Video Tutorial Film Dokumenter		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	Pelajaran 16: Dari Mana Kamu Berasal?	Pelajaran 16: Dari Mana Kamu Berasal?	Pelajaran 17: Langkah Kamu di Hari Jumat?	Pelajaran 17: Langkah Kamu di Hari Jumat?	Pelajaran 17: Langkah Kamu di Hari Jumat?	Pod Box: "Alih Wahana Sastra"	Cerita Nusantara
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Film Pramuka: Sang Pratama	Transformasi Geometri: Translasi dan Refleksi	Mengidentifikasi Isi dan Jenis-Jenis Buku Nonfiksi	Transformasi Geometri: Refleksi terhadap Garis, dan Refleksi Berurutan	Vokasi Kini: Utak-Atik Piranti Lunak		
10.30-11.00 <i>Keluarga Indonesia</i>	Mengatasi Masalah Anak	Menstimulasi Kemampuan Literasi Anak	Menstimulasi Kemampuan Motorik Anak	Pembelajaran Era <i>New Normal</i>	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		
19.00-21.00	Night on Earth: "Shot in the Dark"						
	Talkshow (RR): "Air Sumber Kehidupan"						
21.30-22.30		Bumi Tadulako (RR)	Gulat Benjang Pamungkas (RR)	Film Pendek		Habibie dan Ainun (RR)	
22.30-23.30							



## TALKSHOW: "Air Sumber Kehidupan" (RR)

Senin, 7 September 2020, 20:00 – 21:00



**HOST**

**Hilmar Farid**  
Dirjen Kebudayaan



**Teguh Atmoko**  
MURP, Arsitek



**Junus Atmodjo**  
Arkeolog



**Bramantyo Projosusilo**  
Seniman



**Trisna Sanjaya**  
Seniman

Perubahan iklim akan berpengaruh besar pada ketersediaan, jumlah dan mutu air. Suhu bumi yang terus naik akan membuat oksigen berkurang. Pencemaran air juga meningkat. Patogen menyebar bersamaan dengan banjir meninggalkan bermacam jenis penyakit di masyarakat. Banjir dan kekeringan menjadi dua ekstrem akibat perubahan iklim dan kedua-duanya berdampak besar pada kehidupan manusia. Kalau kita terus seperti ini akan ada 40% pengurangan air secara global sebelum 2030. Probleminya ada pada tata kehidupan kita, pada kebudayaan kita. Apa yang harus dilakukan?



## TALKSHOW: "Seni dan Industri Kreatif Menghadapi Pandemi" (RR)

Sabtu, 12 September 2020, 09:00 -- 10:00

*Host: Hilmar Farid (Dirjen Kebudayaan), Narasumber: M. Chatib Basri (Menkeu RI 2013-2014), Leonard Theosabrata (Direktur LLP-KUKM), Linda Hoemar Abidin (Yayasan Kelola dan Koalisi Seni Indonesia), Farah Wardani (seniman), Enin Supriyanto (kurator)*

Bercerita tentang tantangan yang akan dihadapi oleh pelaku industri kreatif di tengah masa pandemi COVID-19 yang sedang dialami saat ini. Apa saja dampak yang akan ditimbulkan dan bagaimana menyiasati agar bisa keluar dari krisis ini. Dampak dari masing-masing industri yang terjadi mendorong upaya untuk melakukan transformasi perubahan menyesuaikan kondisi ini.



Selasa, 8 September, 21.30

13+



Kisah yang menceritakan kehidupan anak-anak dalam pengungsian di Palu dan Donggala. Hidup di pengungsian berbeda dengan tinggal di rumah. Dengan serba keterbatasan, baik dari layanan kesehatan, pangan maupun pendidikan. Namun, anak-anak tetap tangguh berjuang dalam situasi ini. Barahima, Ganareke, Kamala, Labora dan Hamido tetap berjuang untuk melanjutkan hidup, berbakti pada orang tua, dan bersekolah. Mereka terinspirasi dari sebuah buku surat kepada Tuhan, dan mereka menuliskan asa dan cita-citanya dan berharap Tuhan akan membaca dan mengabulkannya. Mereka pun mengajak anak-anak pengungsian yang lain untuk menulis dan menyebarkan di tempat ibadah sesuai keyakinannya.

Rabu, 9 September, 21.30

SU



Benjang, kesenian tradisional Sunda yang berkembang di Ujungberung, kabupaten Bandung sejak abad ke -19. Fajar, "Anak Kota" yang harus pindah ke Ujung Berung. Fajar ingin diterima di lingkungan barunya, memiliki sifat yang tidak sabaran. Rian, Anak jagoan Benjang yang merasa dirinya jagoan, "penguasa" anak-anak sebayanya. Yana, mantan jagoan Benjang yang karena merasa bersalahnya telah melukai temannya memilih menarik diri. Pak Jaja, adalah sosok yang mewakili tema penyalahgunaan benjang menjadi alat jagoan. Selali menekan Rian anaknya untuk selalu menjadi nomor satu, supaya legitimasi posisinya sebagai jagoan nomor satu pula, yang dia rasa harus diteruskan oleh Rian.



Kamis, 10 September, 21.30

## Film Pendek



Tejo, anak seorang nelayan yang memiliki kekurangan fisik dan bersahabat dengan Samsul. Di saat berlatih untuk festival musik, Samsul tidak terima Tejo dihina oleh Narno. Akibat keributan itu, rusaklah angklungnya dan anak-anak terancam tidak bisa ikut festival. Dalam situasi ini, Tejo tak putus semangat dan meminta bantuan Kakek Darma untuk mengajarnya bermain musik. Ia pun mengajak teman-temannya juga, namun ditolak mentah-mentah.



Kisah persahabatan 3 orang siswa SMA yang berbeda etnis yaitu Aling (Tionghoa), Indah (Melayu) dan Maria (Dayak). Meski berasal dari etnis berbeda, tak menghalangi kedekatannya. Aling, kondisi ekonominya paling baik dan suka membantu. Namun, ia memiliki sakit parah dan tidak ingin temannya tahu. Pada saat sakit, Indah dan Maria berusaha menemui Aling dan mencarinya di setiap rumah sakit. Mereka ingin membuat Aling tidak sendiri menghadapi sakitnya.



Sabtu, 12 September, 21.30

Kisah tentang Habibie dan Ainun. Habibie seorang ahli pesawat terbang memiliki mimpi untuk berbakti kepada bangsa dengan membuat pesawat yang dapat menyatukan Indonesia. Sedangkan Ainun, istrinya adalah seorang dokter muda cerdas. Mereka menikah dan tinggal di Jerman untuk merajut mimpinya. Berbagai tantangan diarungi dalam mewujudkan mimpinya. Namun, dua insan ini saling bahu membahu dalam perjalanan hidup untuk menggapai mimpinya.



## CERITA PAGI:

Sabtu, 12 September 2020, 08.00-09.00

Minggu, 13 September 2020, 08:00-09:00

Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak. Setelah itu adik-adik akan menonton tentang Klub Rumah Pohon.

Pada minggu pagi, adik-adik akan menonton tayangan baru “Kita Wayang Kita” episode ke-4, dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

## PODBOX: “Alih Wahana Sastra”

Sabtu, 12 September 2020

10:00 - 11:00



**Happy Salma**  
Seniman



**Felix K Nesi**  
Penulis Novel



**Iqbaal  
Ramadhan**  
Seniman



**Chelsea Islan**  
Seniman

Apa itu alih wahana karya sastra? Dari novel ke film, dari puisi ke lagu, atau dari cerpen ke sandiwara radio, itulah beberapa bentuk alih wahana karya sastra. Happy Salma akan menceritakan pengalamannya terlibat dalam proses alih wahana. Salah satunya adalah "Sandiwara Sastra" sebuah season sandiwara audio di podcast Budaya Kita yang mendapat sambutan luas dari masyarakat.



Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"><li>● Senin, 7 September 2020, 10:00-10:05</li><li>● Selasa, 8 September 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 16: Where are you from?</i> (Pelajaran 16: Dari mana Kamu Berasal?)	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rabu, 9 September 2020, 10:00-10:05</li><li>● Kamis, 10 September 2020, 10:00-10:05</li><li>● Jum'at, 11 September 2020, 10:00-10:05</li></ul>	<i>Lesson 17: Are you free on friday?</i> (Pelajaran 17: Luangkah Kamu di Hari Jumat?)	

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08:00 - 08:30)

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

**Bergerak dan Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

**Berdialog dengan Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*

## Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: (a) motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); (b) motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan (c) kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: (a) memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; (b) berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan (c) berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: (a) memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); (b) mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan (c) menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: (a) kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); (b) rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); (c) kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



*(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:*

**LINGKUP PERKEMBANGAN:** Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami tayangan dengan dialog interaktif tentang tayangan yang sedang berlangsung (sebut nama tokoh dan aktivitasnya).



*Video ini tidak tersedia untuk publik.  
Tonton di TVRI ya!*

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah menonton tayangan, ajak anak untuk berdiskusi sederhana melalui tanya jawab tentang hal hal apa saja yang sudah dapat dilakukan oleh anak secara mandiri dan berikan motivasi pada anak.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

### Lingkup Perkembangan:

(1) Sosial Emosional; (2) Bahasa; (3) Kognitif; (4) Motorik

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami tayangan dengan dialog interaktif serta mengikuti gerakan dan permainan seperti dalam tayangan.



**Lingkup Perkembangan:**  
Sosial Emosional,  
Bahasa, dan  
Kognitif



**Lingkup perkembangan:**  
Sosial Emosional,  
Bahasa, dan  
Motorik



**Lingkup perkembangan:**  
Bahasa dan  
Kognitif



**Lingkup perkembangan:**  
Bahasa dan Kognitif



**Lingkup perkembangan:**  
Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah menonton tayangan, lakukan pengembangan permainan sejenis dan berikan motivasi anak agar dapat menjadi pemimpin dalam permainan



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

### LINGKUP PERKEMBANGAN:

(1) Sosial Emosional; (2) Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami tayangan tentang aktivitas pagi hari saat di rumah dan di sekolah



Lingkup perkembangan:  
Kognitif dan Sosial Emosional



Lingkup perkembangan:  
Kognitif



Lingkup perkembangan:  
Kognitif dan Sosial Emosional



Lingkup perkembangan:  
Sosial Emosional dan Kognitif



Lingkup perkembangan:  
Kognitif



Lingkup perkembangan:  
Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah menonton tayangan, lakukan diskusi sederhana melalui tanya jawab singkat tentang aktivitas anak sehari-hari di rumah, terutama pada pagi hari yang menjadi kebiasaan baik.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

### LINGKUP PERKEMBANGAN:

(1) Nilai Moral; (2) Sosial Emosional; (3) Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak ketika menyimak tayangan program dengan alur cerita bertema kejujuran

1



Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral dan  
Sosial Emosional

2



Lingkup perkembangan:  
Nilai Moral dan  
Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah menonton tayangan, lakukan refleksi melalui tanya-jawab sederhana tentang sikap jujur dari tayangan yang telah ditonton serta sebutkan bersama anak contoh-contoh sikap kejujuran sehari-hari

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

**LINGKUP PERKEMBANGAN:**  
(1) Fisik Motorik; (2) Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak untuk memahami isi tayangan program dengan cara mengajak anak untuk bergerak aktif sebelumnya. Lakukan pemanasan sederhana dan lakukan gerakan secara bebas mengikuti irama musik untuk menstimulasi motorik anak dan bimbing anak dengan bernyanyi bersama lirik setiap lagu.



**Lingkup perkembangan:**  
Fisik Motorik dan Bahasa



**Lingkup perkembangan:**  
Fisik Motorik dan Bahasa



**Lingkup perkembangan:**  
Fisik Motorik dan Bahasa



**Lingkup perkembangan:**  
Bahasa



**Lingkup perkembangan:**  
Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah menonton tayangan, ajak anak untuk minum air putih dan lakukan relaksasi setelah berolahraga dan bimbing anak untuk memahami manfaat olahraga (gerak motorik)

# SD Kelas 1-3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08:30 - 09:00)

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Bimbing anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan, **(2)** Menuliskan beberapa kalimat lalu menyuntingnya

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**  
Mengapa buah pisang disukai?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**  
Buah apa saja yang disukai oleh monyet?

3



*Video ini tidak tersedia untuk Publik. Tonton di TVRI, ya!*

**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

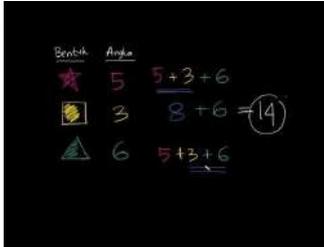
Menurutmu, bolehkah kita berbohong seperti Monti? Jelaskan jawabanmu, ya!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.

1



2

$$9 - 3 = \square$$

$$10 - \square = 6$$

$$\square - 1 = 6$$

$$8 - \square = 6$$

**Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:**

Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut ini!

- a.  $6 + 3 + 7 = \dots$   
 b.  $\dots - 2 = 7$

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

**Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3**

Lengkapi penjumlahan dan pengurangan berikut ini dengan bilangan yang tepat!

- a.  $62 = \dots + 45$   
 b.  $27 = \dots - 31$

4

Mika mencoba rapi-rapi ketika menjumlahkan 100 + 600.  
 Lutfiana + Aprilia + 8 puluhan + 2 satuan = 1000

Ayo tolong Mika memilih bentuk penjumlahan yang sesuai dengan 100 + 600!

a. 1 ratusan + 6 ratusan + 8 puluhan + 0 satuan + 8 satuan  
 b. 1 ratusan + 6 ratusan + 8 puluhan + 8 puluhan + 0 satuan  
 c. 1 ratusan + 6 ratusan + 8 puluhan + 9 puluhan + 8 satuan

**Pertanyaan setelah menonton video 4:**

**Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3**

Tentukan hasil penjumlahan berikut ini!

- a. 2 ratusan + 5 ratusan + 8 puluhan + 6 satuan + 3 satuan = ....  
 b.  $400 + 200 + 30 + 40 + 5 + 3 = \dots$



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Menyampaikan gagasan secara lisan, (2) Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Mengapa kita harus berhati-hati dalam menerima informasi?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Apa yang harus kita lakukan ketika menerima informasi?

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

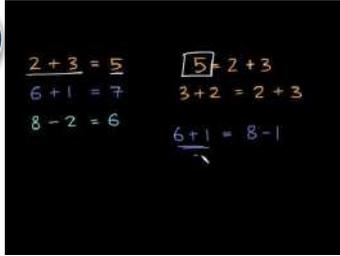
Coba ceritakan perasaanmu jika berhasil mencari informasi tentang kebenaran sebuah berita!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Mengidentifikasi, menduplikasi, dan memperluas urutan bilangan.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Beri tanda = atau ≠ untuk soal berikut ini!

- a.  $8 + 2 \dots 4 + 5$
- b.  $7 + 2 \dots 9 - 2$

2

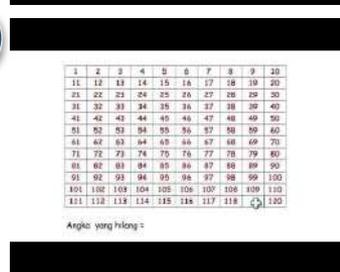


**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

**Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3**

Coba buat 2 soal penjumlahan yang hasilnya bilangan genap dan 2 soal penjumlahan yang hasilnya bilangan ganjil!

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

**Pertanyaan untuk kelas 2 dan 3**

- a. Lengkapi barisan bilangan berikut ini!  
116 117 ... .. 120
- b. Bilangan sebelum 103 adalah ....



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan, **(2)** Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Menurutmu, siapa di antara Bawang Merah atau Bawang Putih yang memiliki sifat baik? Jelaskan alasanmu, ya!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Menurutmu, mengapa Kakatua tidak marah walaupun kepalanya sakit terkena pukulan Burung Nuri?

*Video ini tidak tersedia untuk Publik. Tonton di TVRI, ya!*

# **SD Kelas 4-6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:00 - 09:30)**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menjelaskan dan menentukan luas bangun datar

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Dimas mempunyai selembar kertas karton berbentuk persegi. Setelah diukur, ternyata panjang sisinya 95 cm. Hitunglah luas karton tersebut!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

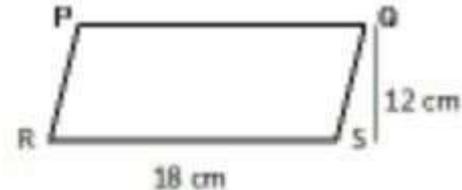
Kebun Pak Gatot berbentuk persegi panjang berukuran panjang 75 meter dan lebar 45 meter. Berapakah luas kebun Pak Gatot?

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Berapakah luas PQRS?





(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Tulislah kegiatan sehari-hari yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Mengapa kaca spion kendaraan bermotor menggunakan cermin cembung?  
Jelaskan!

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Buatlah peta konsep yang menarik dan kreatif tentang materi sifat-sifat cahaya!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Buatlah dalam bentuk tabel 5 gerak dasar lokomotor dan 5 gerak dasar non lokomotor!

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Menurut kamu, apa saja manfaat gerak lokomotor dan non lokomotor bagi tubuh kita?

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Setelah melihat tayangan tersebut, coba kamu amati olahraga lainnya, yaitu bulu tangkis. Apakah ada gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif yang terdapat dalam olahraga tersebut? Sertakan alasannya ya!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.

1



Pertanyaan **setelah video 1:**

Jelaskan yang dimaksud dengan puisi dan tuliskan ciri-cirinya!

2



3



Pertanyaan **setelah menonton video 2 dan 3:**

Pilihlah satu karya puisi yang paling kamu sukai karya Khairil Anwar, lalu bacakan puisi tersebut dengan penuh penghayatan. Minta bantuan orang tua untuk menilai cara kamu membacakan puisi tersebut!

4



Pertanyaan **setelah menonton video 4:**

Buatlah salah satu jenis puisi lama, lalu identifikasi puisi tersebut dalam bentuk tabel dengan format jumlah bait, jumlah baris, jumlah suku kata dan nasihat yang terkandung dalam puisi karyamu itu!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Mengembangkan pemahaman operasi hitung bilangan pecahan

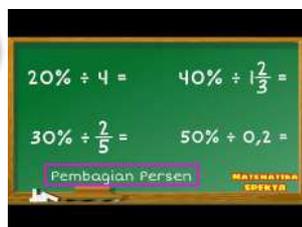
1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Leni hanya mampu mengerjakan soal ulangan sebanyak 80% dari 40 soal yang diberikan Pak Steven. Berapa soal yang sudah dikerjakan Leni?

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Tentukan hasilnya dalam %!

a.  $35\% : 2 \frac{1}{2}$

b.  $40\% : 0,8$

3



**Pertanyaan setelah menonton video 3:**

Seorang pedagang membeli sebuah jaket seharga Rp80.000,00 dan akan dijual kembali kepada pembeli. Pedagang tersebut ingin mendapatkan untung sebesar 30% dari penjualan jaket, sehingga ia menjualnya dengan harga Rp100.000,00. Apakah yang dilakukan oleh penjual itu tepat? Jelaskan!

# **SMP dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 09:30 - 10.00)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI: (1)** Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta, (2) Menuliskan pengamatan dan pengalamannya secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana.

1



### VO sebelum video:

Teman-teman, 8 September bertepatan dengan Hari Literasi. Begitu banyak manfaat literasi dalam kehidupan. Sayangnya, saat ini minat baca generasi muda makin menurun. Dari tayangan tersebut, kita juga jadi tahu respons masyarakat mengenai minat baca buku. Dengan membaca, kita bisa memiliki banyak imajinasi.

2



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

1. Menurut pendapatmu, mengapa minat membaca generasi muda sekarang ini kurang?
2. Apa judul buku yang terakhir kamu baca? Deskripsikan isi buku yang terakhir kamu baca dalam bentuk satu paragraf!

3



### Pertanyaan setelah menonton video 3:

Ceritakan dalam tiga atau empat kalimat, apa yang dialami tokoh Ega sehingga dia dapat berubah?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menentukan dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung, Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari bentuk aljabar.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Faktorkan bentuk-bentuk berikut.

1.  $25x + 20y$
2.  $2mn - 8m$
3.  $15xy^2 + 10x^2y$
4.  $6ab^2c^3 - 18a^3c^2$
5.  $x^2 + 9x + 18$

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

Tentukan KPK dan FPB dari bentuk aljabar berikut ini.

1.  $12pq$  dan  $8pq^2$
2.  $45x^5y^2$  dan  $50x^4y^3$
3.  $24p^2q$ ,  $36p^3q^2$ , dan  $60pqr$



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** (1) Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta, (2) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



2



3



4



### VO sebelum menonton video 1:

Teman-teman, tahukah kalian jika hari ini adalah Hari Olahraga Nasional? Berkaitan dengan hal tersebut, kali ini kita akan mengenal lebih dekat dengan salah satu cabang olahraga favorit di Indonesia, yakni sepakbola. Seperti apa lebih jelasnya? Mari kita simak tayangan berikut!

### Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

Berdasarkan tayangan tersebut, apa saja alasan yang membuat sepak bola menjadi olahraga populer di dunia?

**VO sebelum menonton video 3:** Teman-teman, kali ini kita akan singgah ke Indonesia Bagian timur, tepatnya di Papua. Di sana ada komunitas sepak bola sosial bernama Uni Papua. Seperti apa kisahnya? Mari kita simak video berikut!

### Pertanyaan setelah menonton video 3 dan 4:

Menarik bukan tayangan tersebut? Kita bisa belajar bahwa sepakbola bukan sebatas olahraga, tapi juga menjadi sarana penanaman karakter. Menurutmu, sifat apa saja yang bisa ditanamkan pada generasi muda agar berprestasi di bidang sepak bola?



5



6



7



**Pertanyaan ssetelah menonton video 5, 6, dan 7:**

Sangat inspiratif ya, pengalaman sepak bola dari Gaby. Dalam video tersebut, Gaby mengatakan: **“Indonesia perlu dibentuk dari kita, bukan orang lain.”** Menurutmu, apa makna dari kalimat tersebut?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan permasalahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan garis lurus**

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1,2, 3:**

Iwan ingin menggambar sebuah garis di papan berpetak dengan memiliki gradien  $7/8$ . Untuk membuat garis tersebut tersedia pasangan titik sebagai berikut:

- 1)  $(-3, 2)$  dan  $(9, -5)$
- 2)  $(-5, -5)$  dan  $(3, 2)$
- 3)  $(-4, 2)$  dan  $(4, 9)$
- 4)  $(2, -3)$  dan  $(5, 9)$

Dapatkan kamu membantu Iwan, pasangan titik mana yang sesuai gradien tersebut? Jelaskan Alasanmu!

2



3



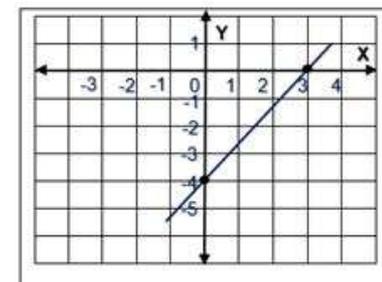
4



**Pertanyaan setelah menonton video 4:**

Putro menemukan grafik seperti gambar berikut ini di buku pelajarannya.

Dia ingin mengetahui persamaan garis lurus yang ditunjukkan dari grafik tersebut. Cobalah kamu membantu Putro menemukannya!





*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Memahami ide pokok dan ide rinci dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, dan menanggapi dalam diskusi menggunakan pengetahuan yang diperoleh dari bacaan lain.

1



### VO sebelum video 1:

Teman-teman, belajar bisa kita lakukan lewat sebuah film. Contohnya film dokumenter. Kalian bahkan bisa membuat film dokumenter tanpa menggunakan alat yang canggih. Kamera gawai kalian pun bisa dipakai. Ayo, kita pahami bagaimana membuat film dokumenter.

2



### Pertanyaan setelah menonton video 1 dan 2:

1. Menurut pendapatmu, mengapa film dokumenter harus sesuai dengan fakta atau realita?
2. Tuliskan langkah-langkah sederhana untuk membuat video yang bagus dengan gawai!

# **SMA/SMK dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10:05 - 10:30)**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, internet, dan orang-orang di sekitarmu.



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan serta data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



### Sinopsis:

Bayu Pratama, seorang Pratama di Gugus Depan Gamanasa SMPN 1 Cisoka Kwarcab Tangerang, mencoba menjadi sosok pemimpin yang mampu melampaui Ayu Soviana (Ketua Regu Putri). Namun, ia justru dihadapkan pada keadaan yang membuat teman-temannya ragu akan kepemimpinannya. Di tengah kebuntuan, Sang Bapak justru mempertanyakan kesungguhan Bayu di Pramuka.

### Pertanyaan setelah menonton video ini:

1. Masalah apakah yang dihadapi Bayu dan dibantu oleh Ayu?
2. Setelah diberi semangat oleh Bapaknya, bagaimanakah Bayu menyelesaikan masalahnya?
3. Pesan apakah yang kalian dapatkan dari tayangan film tersebut?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menentukan bayangan suatu garis atau kurva oleh suatu translasi atau pencerminan.

1



**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

Tentukan bayangan garis  $4x - 2y = 10$  oleh translasi

$$\begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}.$$

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

1. Tentukan bayangan garis  $3x + y = 7$  oleh pencerminan terhadap sumbu-X.
2. Ketika garis  $y = 5x - 9$  dicerminkan terhadap pusat  $O (0, 0)$ , apakah garis hasil pencerminan akan memiliki gradien yang sama dengan garis mula-mula?
3. Apakah yang dapat kamu simpulkan terkait perubahan kurva ketika parabola  $y = x^2 - 2x - 8$  dicerminkan terhadap sumbu-Y?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI LITERASI:** Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

1



### Pertanyaan setelah menonton video 1:

Lakukan identifikasi terhadap buku yang kamu miliki. Jelaskan, apa kegunaan kegiatan mengidentifikasi isi buku?

2



### Pertanyaan setelah menonton video 2:

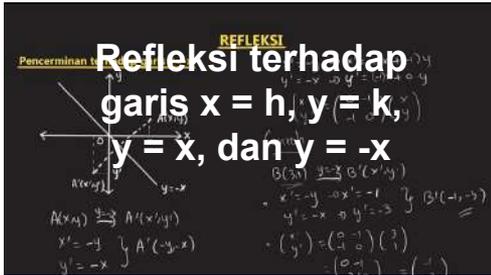
Menurut pendapat kalian, apa perbedaan buku fiksi dengan buku nonfiksi? Mengapa buku fiksi boleh menggunakan imajinasi dalam pembuatannya, sedangkan buku nonfiksi tidak boleh?



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

**KOMPETENSI NUMERASI:** Menentukan bayangan suatu bangun datar atau garis oleh suatu pencerminan atau komposisi pencerminan.

1



**Video ini tidak tersedia untuk Publik. Tonton di TVRI, ya!**

**Pertanyaan setelah menonton video 1:**

1. Tentukan bayangan garis  $y = 2x - 1$  oleh pencerminan terhadap garis  $x = 3$ .
2. Diketahui  $\Delta ABC$  dengan koordinat titik A (3, 2), titik B (8, 2), dan titik C (6, 5). Tentukan bayangan  $\Delta ABC$  oleh pencerminan terhadap garis  $y = -x$ , kemudian gambarlah  $\Delta ABC$  beserta bayangannya.

2



**Pertanyaan setelah menonton video 2:**

Diketahui  $\Delta PQR$  dengan koordinat titik P (2, 1), titik Q (8, 3), dan titik C (5, 6). Tentukan bayangan  $\Delta ABC$  oleh pencerminan terhadap garis  $x = 4$ , dilanjutkan dengan pencerminan terhadap garis  $x = 7$ . Kemudian gambarlah  $\Delta ABC$  beserta bayangan akhirnya.



*(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:*

**KOMPETENSI LITERASI:** "Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



**VO sebelum video:** Dunia IT adalah dunia yang sangat luas, termasuk Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). RPL banyak diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, dan berkembang menjadi beragam aplikasi yang selalu bersaing di dunia teknologi.

**Pertanyaan setelah menonton video:**

1. Sebagai pelajar, apa yang akan kamu lakukan setelah mengetahui bahwa RPL ini sangat menjanjikan di Indonesia?
2. Menurut tayangan tersebut, apa saja tiga karakter yang sangat diperlukan untuk mendalami RPL dan dasar ilmu komputer?
3. Langkah apa yang akan kamu lakukan untuk mengetahui lebih dalam tentang Rekayasa Perangkat Lunak? Profesi apa saja yang kamu ketahui dari RPL ini?

# Keluarga Indonesia

## *(Parenting)*

(Senin s.d. Jumat, 10:30 - 11:00)



**Apa Itu Narkoba**



**Mencegah Anak Menyalahgunakan Narkoba**



**Faktor yang Menyebabkan Anak Menyalahgunakan Narkoba**



**Tips Mencegah Narkoba Jadi Pelarian Stres Anak**



**Mengapa Remaja Bersikap Lebih Sensitif dan Labil**



**Cegah Depresi pada Remaja**



**Trik Ampuh Menangani Anak Bermasalah**



**Anak Bermasalah, Ternyata Ini yang Salah**



**Anak Remaja Susah Diajak Ngobrol Kenapa Ya?**



**Suka Membantah Orangtua, Bagaimana Menyikapi Remaja Keras Kepala?**



Kecerdasan Berbahasa Anak Usia 4-6 Tahun



Yuk Olahraga Bareng Anak



Do &amp; Donts dalam Mengajarkan Anak Berenang



Mengatasi Masalah Sensori Anak



Permainan yang Mengasah Sensorik Anak



Yang Perlu Diperhatikan saat Bermain di Playground



Sekolah Tak Lagi Sama



Wawancara dengan Orang Tua  
(Hardiknas 2020)



Metode ABA Tingkat Dasar Seri 2



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

