

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aspek Keruangan Dan Konektivitas Antar Ruang dan Waktu	Kelembagaan Sosial dan Dinamika Interaksi Manusia	Perkembangan Masyarakat Kebudayaan dan Pemerintahan Sejak Pra-Aksara Sampai dengan Mempertahankan NKRI	Kegiatan Perekonomian Indonesia, Kerja Sama dan Lembaga Ekonomi Internasional
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Memahami Mengidentifikasi Menjelaskan Menyebutkan Mendeskripsikan Memberi contoh Menentukan Menunjukkan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam aspek regional: letak Indonesia, geologis, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis dengan aktivitas manusia, bentuk muka bumi, sumberdaya alam, peta, iklim, asia tenggara, negara maju/berkembang.	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> penduduk proses sosial bentuk-bentuk interaksi sosial perubahan sosial penyimpangan sosial keragaman sosial dan budaya lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan fungsi dan peran lembaga sosial 	Peserta didik mampu memahami kehidupan: <ul style="list-style-type: none"> sosial, ekonomi, budaya dan peninggalan-peninggalan masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam masa kolonialisme, masa pergerakan dan pembangunan nasional, persiapan proklamasi kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral badan-badan kerjasama internasional/regional kegiatan ekspor dan impor tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga uang dan lembaga keuangan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi Menghitung Menggunakan Menyelesaikan Menerapkan Menentukan Membedakan 	Peserta didik mampu menentukan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam aspek nasional: letak Indonesia, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis dengan aktivitas	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> penduduk proses sosial bentuk-bentuk interaksi sosial perubahan sosial 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam masa kolonialisme liberalisme, masa pergerakan, persiapan proklamasi, kehidupan sosial, ekonomi, 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi kelangkaan sumberdaya dan kebutuhan manusia manusia sebagai makhluk

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aspek Keruangan Dan Konektivitas Antar Ruang dan Waktu	Kelembagaan Sosial dan Dinamika Interaksi Manusia	Perkembangan Masyarakat Kebudayaan dan Pemerintahan Sejak Pra-Aksara Sampai dengan Mempertahankan NKRI	Kegiatan Perekonomian Indonesia, Kerja Sama dan Lembaga Ekonomi Internasional
<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi • Menginterpretasikan • Memberi contoh • Menemukan • Menghubungkan 	manusia, bentuk muka bumi, sumberdaya alam, peta, iklim, asia tenggara, negara maju/berkembang.	<ul style="list-style-type: none"> - penyimpangan sosial - lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	sosial dan ekonomi yang bermoral <ul style="list-style-type: none"> - sistem ekonomi dan pajak - badan-badan kerjasama internasional/regional - penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan data - pemeranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenaga kerjaan - tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga - uang dan lembaga keuangan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Membandingkan • Menyimpulkan • Mengevaluasi • Mensintesis 	Peserta didik mampu menganalisis aspek keruangan dengan konektivitas antar ruang dan waktu dalam aspek Nusantara: letak Indonesia, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis dengan aktivitas manusia, bentuk muka bumi, sumberdaya alam, peta, iklim, asia tenggara, negara maju/berkembang.	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, <ul style="list-style-type: none"> - masa kolonialisme, dan liberalisme masa pergerakan - persiapan proklamasi, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - uang dan lembaga keuangan