



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
kemdikbud.go.id



BELAJAR DARI RUMAH MELALUI TVRI

8-12 Maret 2021



#Belajar
dariRumah

Hanya di:



#MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

Ayo
Pakai
Masker!
1

Daftar Isi



| | |
|--------------------------|----|
| Pengantar | 3 |
| Jadwal Program | 4 |
| PAUD dan Sederajat | 5 |
| SD Kelas 1 dan Sederajat | 12 |
| SD Kelas 2 dan Sederajat | 19 |
| SD Kelas 3 dan Sederajat | 26 |
| SD Kelas 4 dan Sederajat | 33 |
| SD Kelas 5 dan Sederajat | 40 |
| SD Kelas 6 dan Sederajat | 47 |

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: pengaduan@kemdikbud.go.id.

| JAM TAYANG | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | 8-Mar-2021 | 9-Mar-2021 | 10-Mar-2021 | 11-Mar-2021 | 12-Mar-2021 |
| 08.00-08.30 <i>PAUD</i> | Bersenang-Senang di Pantai | Laut Biru | Yuk Naik Perahu | Libur Isra' Mi'raj | Laut dan Biotanya |
| 08.30-09.00 <i>Kelas 1</i> | Bulan dan Bintang | Benda Langit yang Bersinar di Malam Hari | Kegiatan-Kegiatan di Malam Hari | Libur Isra' Mi'raj | Mari Membuat Poster Fase Bulan |
| 09.00-09.30 <i>Kelas 2</i> | Mengenal Siang dan Malam | Benda Langit di Malam Hari | Fase Bulan | Libur Isra' Mi'raj | Malam Hari |
| 09.30-10.00 <i>Kelas 3</i> | Bulan dan Bintang | Bulan dan Bintang, Terima Kasih Ya! | Indahnya Bintang di Langit | Libur Isra' Mi'raj | Begadang Jangan Begadang |
| 10.00-10.30 <i>Kelas 4</i> | Bahan Bakar Fosil | Energi Terbarukan dan Tak Terbarukan | Efek Bahan Bakar Fosil | Libur Isra' Mi'raj | Penggunaan Bahan Bakar Fosil |
| 10.30-11.00 <i>Kelas 5</i> | Proses Pembentukan Bahan Bakar Fosil | Energi Terbarukan dan Tidak Terbarukan | Bencana Emisi Karbon | Libur Isra' Mi'raj | Pengaruh Anomali Cuaca |
| 11.00-11.30 <i>Kelas 6</i> | Bahan Bakar Fosil | Dari Mana Asal Listrik? | Penerangan Sederhana | Libur Isra' Mi'raj | Pembentukan Bahan Bakar Fosil |

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 - 08.30)

PAUD | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.

Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.





Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN: Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan dengan menyimak cerita tentang laut serta tokoh dan karakternya.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk menggambar ikan dan berikan motivasi pada anak untuk mencintai laut Indonesia.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Kognitif (2) Moral

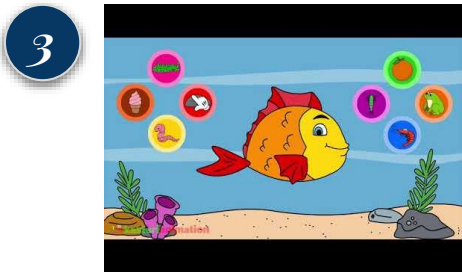
Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Dampingi anak selama tayangan dengan bernyanyi dan mengikuti jalan cerita yang ditayangkan.



Aspek perkembangan:
Kognitif



Aspek perkembangan:
Moral



Aspek perkembangan:
Kognitif



Aspek perkembangan:
Kognitif

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk bermain tentang berburu harta karun dengan menggunakan barang-barang yang ada di rumah. Siapkan jenis barang yang memiliki bentuk geometri sederhana.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Kognitif (2) Bahasa (3) Moral

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan untuk dapat memahami isi cerita dengan menyebut nama tokoh dan perilakunya.

1



Aspek perkembangan:
Kognitif

2



Aspek perkembangan:
Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Moral

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk bermain tentang terapung dan tenggelam dengan menyediakan ember berisi air dan beberapa benda/objek di sekitar rumah. Minta anak untuk mengamati benda yang dimasukkan ke dalam ember.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik (2) Bahasa

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Sebelum tayangan, siapkan 2 (dua) gelas plastik yang akan digunakan pada saat tayangan berlangsung. Bimbinglah anak selama tayangan dengan bernyanyi dan bergerak mengikuti lagu dan cerita dalam tayangan.

1

Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

2

Aspek perkembangan:
Bahasa

3

Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

4

Aspek perkembangan:
Bahasa

5

Aspek perkembangan:
Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk memasak bersama menu ikan sehat dan berikan motivasi pada anak untuk menggemari makan ikan.

SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 - 09.00)

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



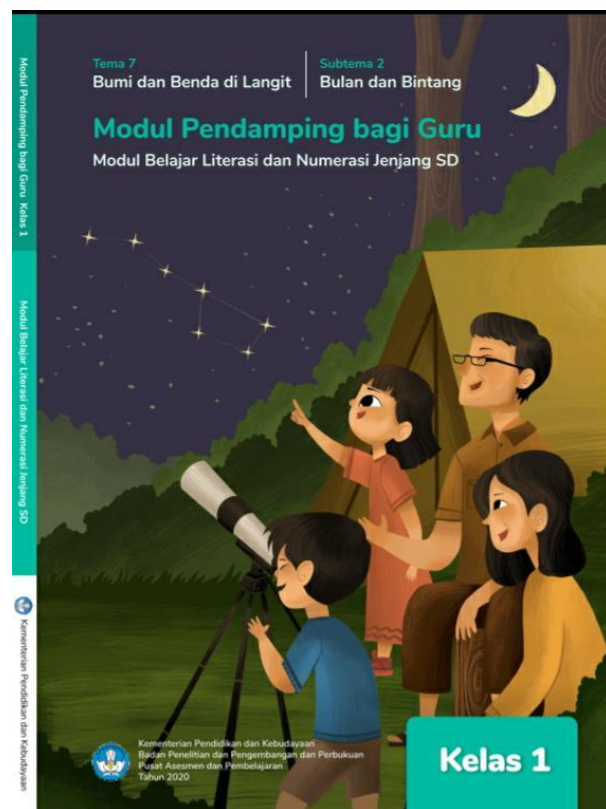
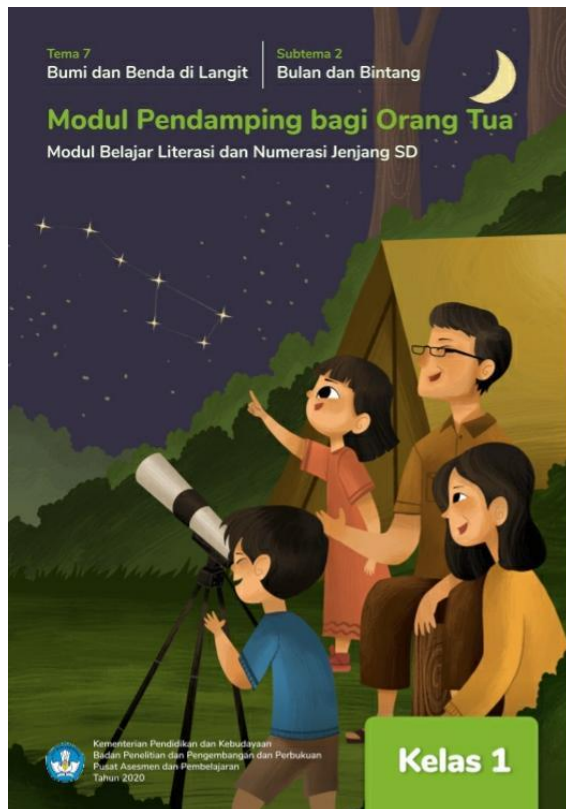
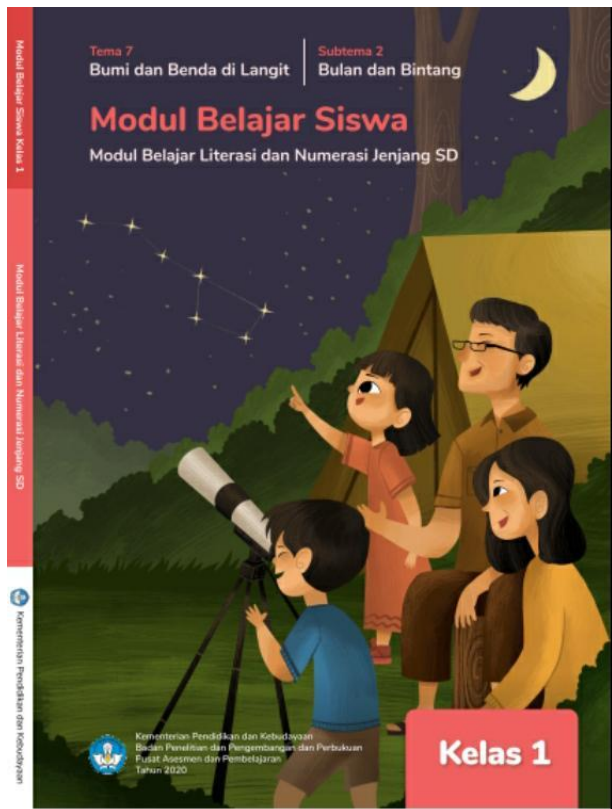
Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

SD Kelas 1 | MODUL

TEMA VII: BUMI DAN BENDA DI LANGIT SUBTEMA 2: BULAN DAN BINTANG





Sinopsis



Hari ini Host dan Ibu membuat kue berbentuk bulan sabit. Sambil menunggu kue matang, Host meminta Ibu menemaninya membaca cerita berjudul “Ke Mana Arah Selatan”. Kita juga akan belajar menggambar dan menulis kosakata baru seputar cerita tersebut. Host lalu mengajak siswa di rumah untuk belajar membandingkan dua bilangan cacah dengan menggunakan tanda $<$ (lebih kecil), $>$ (lebih besar), dan $=$ (sama dengan). Saksikan pada episode kali ini ya!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui ciri-ciri bulan dan bintang.
2. Membaca interaktif.
3. Menulis kosakata baru.
4. Menulis Tematik.

Numerasi

1. Melakukan perkiraan hasil penjumlahan bilangan dua angka.
2. Membandingkan dua bilangan cacah dengan menggunakan tanda $<$ (lebih kecil), $>$ (lebih besar), dan $=$ (sama dengan).
3. Ayo Berlatih.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Suka membantu, terlihat dari kegiatan membantu ibu.
3. Rasa ingin tahu, terlihat ketika selalu mengajukan pertanyaan.
4. Ketelitian, terlihat saat menghitung.
5. Rasa syukur, terlihat saat mengucapkan terimakasih kepada orangtua saat mendampingi belajar.



Sinopsis



Ari melihat bintang dari jendela kamarnya dan bertanya kepada Ibu mengapa kita bisa melihat bintang. Ibu menjelaskan bahwa ada benda-benda angkasa yang bisa bersinar. Apa saja ya benda itu? Ari juga akan membaca BALIMA, yaitu Pergi, Tidak, Mana, Naik dan Jika. Selain itu kita akan belajar mencocokkan benda dengan namanya, lalu memperkirakan penjumlahan dua bilangan, dan mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal siang dan malam.
2. Membaca terbimbing.
3. Menceritakan kembali isi cerita.
4. Membaca BALIMA.
5. Ayo Berlatih.
6. Menulis Tematik.

Numerasi

1. Memperkirakan hasil penjumlahan bilangan dua angka.
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah.
3. Ayo Mencari.

Penguatan Karakter

1. Religi, terlihat ketika berdoa sebelum belajar,
2. Berpikir kritis, terlihat saat mengajukan pertanyaan.
3. Ketelitian, terlihat saat menentukan perkiraan hasil penjumlahan.
4. Rasa syukur, terlihat saat mengucapkan terimakasih atas pendampingan orangtua yang sudah menemani belajar.



Sinopsis



Pada episode kali ini Putri dan Siti membaca cerita tentang "Negeri Temaram". Ayo kita ikuti dengan suara nyaring! Putri baru tahu kalau di malam hari ada hewan seperti kelelawar yang mencari makan. Putri kemudian belajar mengukur jarak dengan langkah dari teras ke halaman rumahnya. Ternyata langkah merupakan satuan panjang tidak baku. Apa itu satuan panjang tidak baku? Simak penjelasannya pada episode kali ini!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Kegiatan-kegiatan malam hari dan fase bulan.
2. Membaca interaktif.
3. Menulis Tematik.
4. Membaca terbimbing.

Numerasi

1. Memperkirakan hasil penjumlahan bilangan tiga angka.
2. Mengenal satuan panjang tidak baku.
3. Mengenal satuan waktu.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Rasa ingin tahu, terlihat selalu mengajukan pertanyaan.
3. Ketelitian, terlihat saat menghitung.
4. Rasa syukur, terlihat saat mengucapkan terimakasih kepada orangtua saat mendampingi belajar.

**Sinopsis****Muatan dan Materi Pembelajaran**

Kelas 1 Episode 48

**Mari Membuat Poster
Fase Bulan**

Hari ini Putri belajar mengenai berubahnya bentuk bulan yang dinamakan “Fase Bulan” dan menulis melengkapi kata dari cerita tersebut. Untuk proyek mingguan kali ini kita akan membuat poster tentang fase bulan, loh! Kakak juga membantu Putri untuk memperkirakan apa itu lebih banyak dan lebih sedikit, kemudian mengingat kembali satuan waktu, bulan, hari, minggu, dan jam. Jangan lupa saksikan pada episode kali ini!

Literasi

1. Mengetahui siang dan malam.
2. Mengetahui lebih jauh Fase Bulan.
3. Menulis kembali BALIMA.
4. Ayo Berlatih.
5. Menulis Tematik.
6. Membuat proyek mingguan poster perubahan bulan.

Numerasi

1. Mengetahui satuan waktu.
2. Ayo Berlatih.

Penguatan Karakter

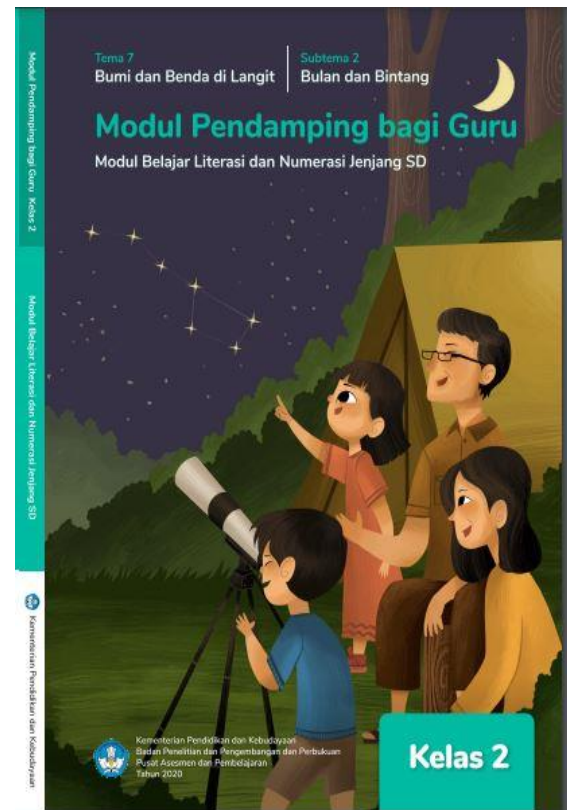
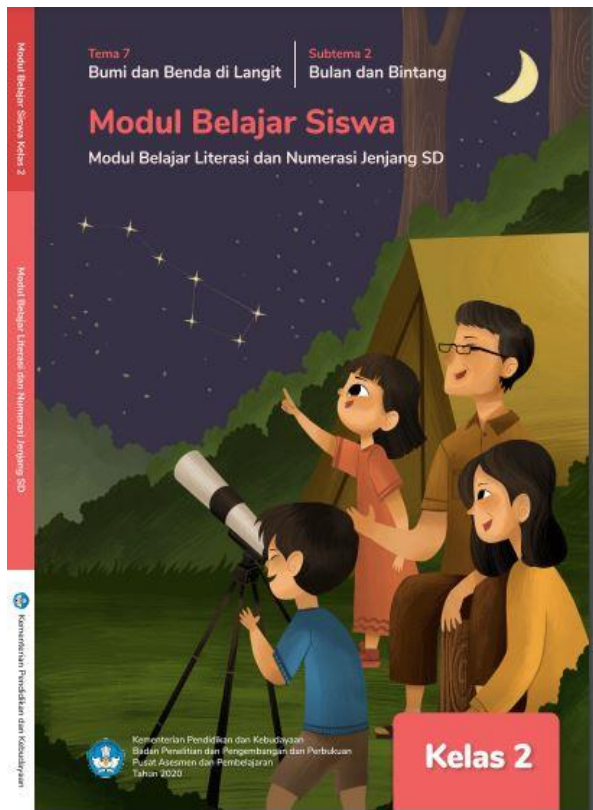
1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Berpikir kritis, terlihat saat mengajukan pertanyaan.
3. Teliti, terlihat saat menentukan perkiraan hasil penjumlahan.
4. Rasa syukur, terlihat saat mengucapkan terimakasih atas pendampingan orangtua yang sudah menemani belajar.

SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)

SD Kelas 2 | MODUL

TEMA VII: BUMI DAN BENDA DI LANGIT SUBTEMA 2: BULAN DAN BINTANG



Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Wulan dan Kak Bima akan mempelajari tentang siang dan malam. Mereka memasang benda bulat bergambar bumi di alat praktek bumi, bulan dan matahari guna menjelaskan perputaran bumi, matahari, dan bulan. Lalu mereka mengajak penonton membaca bacaan berjudul “Aku Suka Siang Dan Malam” dan mendapatkan kosakata baru, yaitu melaut, matahari, siang, malam. Selain itu juga akan dipelajari cara menentukan tanda lebih besar, lebih kecil, dan sama besar. Proyek Akhir Minggu kali ini akan menjelaskan tentang membuat poster fase bulan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi dan Numerasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali ciri-ciri bulan dan bintang.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu mengestimasi hasil penjumlahan bilangan dua angka.
5. Siswa mampu membandingkan dua bilangan cacah dengan menggunakan tanda $<$ (kecil dari), $>$ (besar dari) dan $=$ (sama dengan).

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Wulan dan Kak Bima akan menjelaskan tentang benda langit di malam hari, serta karakteristik bulan dan bintang. Kemudian, mereka juga membaca cerita yang berjudul “Ke Mana Arah Selatan”. Dari bacaan itu mereka mendapatkan kosakata baru yaitu melayang, silau, matahari, menukik. Selain itu, Wulan mengajak penonton di rumah untuk mengingat kembali konversi km, m, cm dan memberikan tugas proyek akhir minggu yang akan menjelaskan tentang membuat poster fase bulan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi dan Numerasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali siang dan malam.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu mengestimasi atau memperkirakan kembali hasil penjumlahan bilangan dua angka.
5. Siswa mampu mengerjakan soal tentang satuan panjang baku, yaitu meter dan kilometer.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini, Wulan dan Kak Bima belajar mengaplikasikan fase bulan dengan adanya hari, bulan, dan tahun, dilanjutkan dengan penjelasan penanggalan masehi dan hijriyah. Kemudian untuk mengetahui penguasaan materi kali ini, Wulan memberikan latihan berupa menentukan hari, bulan, tahun dari soal di modul, serta persamaan penanggalan masehi dan hijriyah. Apakah kalian sudah memahaminya? Yuk kita simak episode kali ini ya.

Literasi dan Numerasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali kegiatan di malam hari dan fase Bulan.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu mengestimasi atau memperkirakan hasil pengurangan bilangan dua angka.
5. Siswa mampu mengerjakan soal latihan terkait satuan waktu hari dan bulan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Wulan dan Kak Bima mempelajari tentang kegiatan yang dilakukan di malam hari melalui adegan dalam bentuk animasi. Kemudian Wulan membacakan cerita berjudul “Negeri Temaram” yang menghasilkan beberapa kosakata baru yang mereka ketahui, yaitu bahaya, cahaya, menghancurkan, lampu. Selain itu, mereka juga mempelajari tentang kebiasaan tidur manusia sesuai usia dan satuan waktu (jam, hari, minggu, bulan tahun). Di akhir sesi, *host* akan memberikan proyek akhir minggu, yaitu pembuatan poster fase bulan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi dan Numerasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenal siang dan malam.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu memperkirakan hasil perkalian dua bilangan.
5. Siswa mampu menjelaskan satuan waktu berupa penanggalan Masehi dan Hijriyah.

Penguatan Karakter

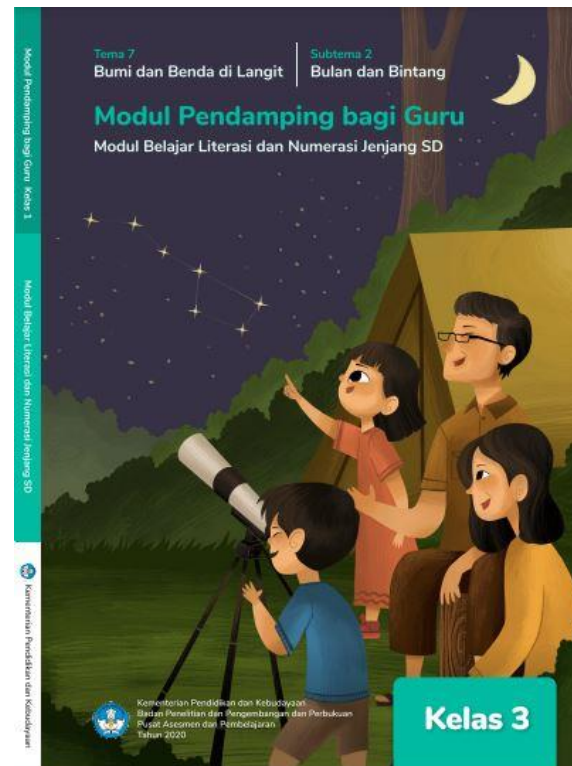
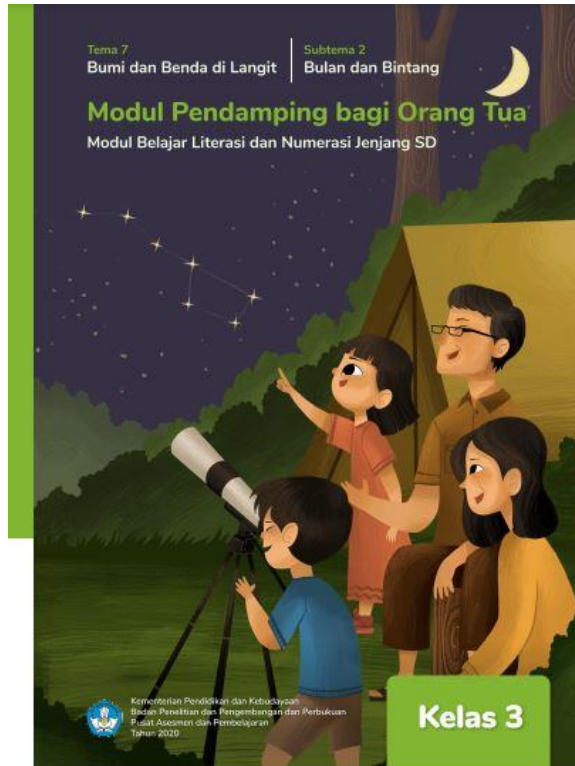
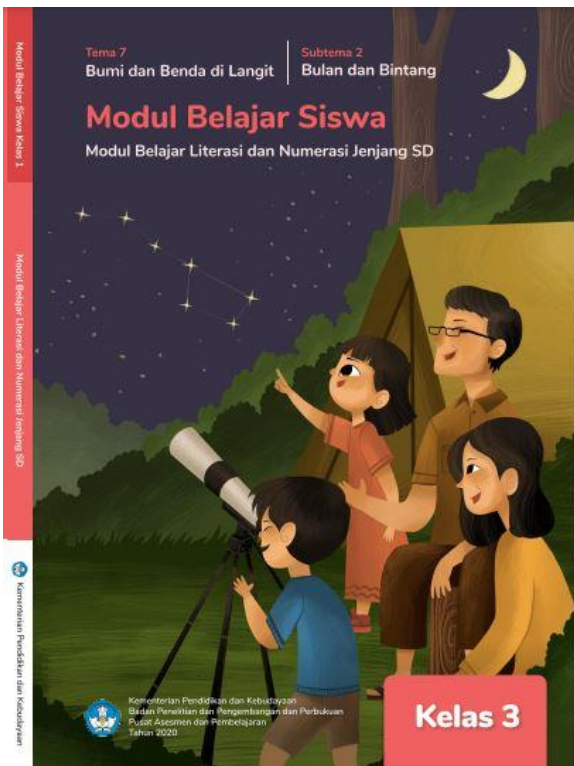
Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.

SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)

SD Kelas 3 | MODUL

TEMA VII: BUMI DAN BENDA DI LANGIT SUBTEMA 2: BULAN DAN BINTANG



Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Dodi terkejut saat tahu ada bulan di siang hari. Namun ternyata hal itu adalah hal yang biasa, karena bulan selalu bergerak mengelilingi bumi sehingga posisinya bisa di mana saja. Sedangkan matahari merupakan bintang yang paling dekat dengan bumi. Di sini Dodi baru tahu bahwa matahari adalah sebuah bintang, dan bahwa arti bintang sebenarnya adalah benda langit yang memancarkan cahayanya sendiri. Lalu Kak Jo mengajak belajar tentang cara mengubah sentimeter ke milimeter, atau dari kilometer ke meter. Ingin tahu selengkapnya? Ikuti terus episode kali ini ya!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui bulan sebagai satelit bumi.
2. Mengetahui bintang sebagai benda langit yang memancarkan cahaya sendiri.
3. Mengetahui matahari sebagai bintang yang dekat dengan bumi.
4. Mengetahui hal menarik dari siang dan malam melalui cerita "Aku Suka Siang dan Malam".
5. Menjawab pertanyaan dengan mencocokkan pernyataan dan jawaban.
6. Membaca lima kata.

Numerasi

1. Mengkonversi satuan panjang sentimeter, meter dan milimeter dalam konteks percobaan pasang surut air laut.
2. Mengkonversi satuan waktu melalui konteks waktu tidur.

Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan.
2. Bernalar kritis.
3. Berakhlak mulia.



Sinopsis



Saat ini sedang berlangsung pemadaman listrik dari malam sampai pagi. Dodi mengeluh karena pemadaman listrik membuatnya tidak bisa menyaksikan kartun kesayangannya. Kak Jo lalu menjelaskan tentang daerah yang masih menggunakan listrik selama 12 jam saja. Selain itu, Kak Jo juga menjelaskan fase bulan dan menghitung satuan tahun bulan dan hari. Kak Jo juga mengajak penonton di rumah untuk membaca cerita yang berjudul “Ke Mana Arah Selatan?” untuk menemukan kosakata baru serta membuat kalimat dari kosakata tersebut.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal bulan dan bintang.
2. Menyimak cerita “Ke Mana Arah Selatan?”.
3. Menentukan kosakata baru dari cerita dan membuat kalimatnya.

Numerasi

1. Mengenal fase bulan (bulan baru, bulan paruh awal, bulan purnama, dan bulan paruh akhir).
2. Menghitung fase bulan (bulan baru, bulan paruh awal, bulan purnama dan bulan paruh akhir).

Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Kak Jo mengingatkan Dodi dan Shinta pengertian malam, lalu membacakan cerita berjudul "Negeri Temaram". Kak Jo membantu mengartikan kosakata baru dari bacaan itu, serta meminta mereka untuk membuat kalimat berdasarkan kosakata tersebut. Setelah itu mereka bersama-sama berlatih mengisi kalimat rumpang dan kembali membaca lima kata (BALIMA). Kemudian Kak Jo mengajarkan kedua adiknya sudut yang terbentuk dari rasi bintang dan menghitung satuan sudut dengan melakukan percobaan. Program diakhiri dengan mengulang kembali pelajaran hari ini dan bernyanyi bersama.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal suasana malam.
2. Menyimak cerita "Negeri Temaram".
3. Menemukan kosakata baru dari cerita.
4. Menjawab soal dengan mengisi titik-titik.
5. Membaca nyaring lima kata.

Numerasi

1. Mengenal nama bangun datar melalui konteks rasi bintang.
2. Menjelaskan sudut pada bangun datar melalui konteks rasi bintang.
3. Membuat rasi bintang
4. Mengenal sudut satuan.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Bertakwa kepada Tuhan YME.



Sinopsis



Hari ini buku pesanan Dodi datang,, judulnya “Bintang Kedelapan”. Dodi mengajak Kak Jo dan Shinta membaca bersama. Kak Jo juga mengajak teman-teman di rumah untuk membaca dan menuliskan lima kata dalam BALIMA. Kemudian, Kak Jo mengajak Dodi dan Shinta membuat beberapa diagram tentang waktu tidur. Setelah itu mereka mencoba merangkum pelajaran yang sudah didapat hari ini dan saling berbalas pantun.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui cara mengistirahatkan tubuh.
2. Membuat kalimat.
3. Mencocokkan pernyataan dengan jawaban yang tepat
4. Membaca lima kata dengan nyaring.

Numerasi

1. Membuat diagram batang dalam konteks kebutuhan tidur manusia.
2. Membaca diagram batang dalam konteks kebutuhan tidur manusia.

Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan YME.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.
4. Rajin membaca.

SD Kelas 4 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)

Tema 7
Energi

Subtema 2
Bahan Bakar Fossil

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 7
Energi

Subtema 2
Bahan Bakar Fossil

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 7
Energi

Subtema 2
Bahan Bakar Fossil

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Ketika akan pergi, motor Kak Zara kehabisan bensin. Adiknya, Rio, jadi penasaran. “Kak Zara, adakah jenis bahan bakar yang lain selain bensin?” tanya Rio dengan antusias. Kak Zara memberikan penjelasan melalui buku berjudul “Bahan Bakar Fosil”. Mereka lalu menuis proses pembentukan bahan bakar fosil. Selain itu, Rio juga belajar tentang satuan energi Watt dan mengerjakan soal latihan didampingi Kak Zara. Yuk, saksikan diskusi seru mereka!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Bahan bakar fosil sebagai energi terbarukan.
2. Proses terbentuknya bahan bakar fosil.
3. Kata baruku.
4. Kata untuk kalimat rumpang.

Numerasi

1. Penggunaan daya listrik.
2. Penggunaan energi listrik harian dan bulanan melalui pembulatan.
3. Biaya penggunaan energi listrik rumah tangga.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif.
3. Berakhlak mulia terhadap alam.



Sinopsis



Hari ini Kak Zara mengajak Rio dan Salsa untuk belajar menentukan jarak tempuh penggunaan bahan bakar kendaraan dengan menaiki sepeda motor keliling komplek. Pulangnya, Rio kegerahan dan memasang kipas angin. Muncul pembahasan dari Intuisi Bilangan: berapa daya energi listrik yang digunakan untuk menyalakan kipas tersebut? Selain itu, Kak Zara akan mengasah kemampuan kalian tentang kalimat baku lewat permainan kuis harian bersama Rio dan Salsa.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Energi terbarukan.
2. Energi tak terbarukan.
3. Perbandingan energi terbarukan dan energi tak terbarukan.
4. Kalimat baku.

Numerasi

1. Penggunaan energi sehari-hari.
2. Jarak dan waktu tempuh dari jarak dan bahan bakar yang digunakan pada kendaraan.
3. Menghitung biaya bahan bakar.

Penguatan Karakter

1. Bergotong royong.
2. Mandiri.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Rio menonton acara televisi tentang banyaknya ikan yang mati di laut. Inikah dampak dari bahan bakar fosil yang dibuang ke laut bagi ekosistem di dalamnya? Selain mencari jawaban atas pertanyaan tersebut, Rio juga belajar menghitung penggunaan listrik dan pembulatan ke satuan terdekat bersama Kak Zara. Yuk, temukan jawabannya semua dalam diskusi seru di episode hari ini yang diawali dengan bacaan bertajuk “Tumpahan Minyak dan Gas Proyek Pertamina di Laut Jawa”.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Bacaan: “Tumpahan Minyak dan Gas Proyek Pertamina di Laut Jawa”.
2. Ide pokok dan ide pendukung.
3. Kalimat acak.

Numerasi

1. Penggunaan daya listrik.
2. Pembulatan pada satuan terdekat.
3. Perbandingan penggunaan bahan bakar.

Penguatan Karakter

1. Mandiri.
2. Bernalar kritis.
3. Berakhlak mulia terhadap alam.



Sinopsis



Kak Zara membaca buku bertajuk “Kipas Angin Raksasa” bersama Rio, dan mempelajari cara menghitung penggunaan daya listrik pada lampu. Pada Konsep Matematika, mereka belajar tentang konsep penghitungan jarak pada kendaraan yang menggunakan energi listrik, dan perbandingan antara kendaraan listrik dan kendaraan berbahan bakar bensin. Selain itu, Kak Zara akan mendampingi Rio dalam membuat proyek infografis.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Teks cerita fiksi.
2. Proyek infografis.

Numerasi

1. Penggunaan daya listrik pada lampu.
2. Perkiraan jarak dan penggunaan bahan bakar kendaraan.
3. Perbandingan jarak dan biaya penggunaan bahan bakar.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif.
3. Kepedulian.

SD Kelas 5 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)

Tema 7
Energi

Subtema 2
Bahan Bakar Fossil

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 7
Energi

Subtema 2
Bahan Bakar Fossil

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 7
Energi

Subtema 2
Bahan Bakar Fossil

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Kak Evan mengajak teman-teman pemirsa melakukan beberapa aktivitas seperti mengamati barang-barang di rumah yang membutuhkan bahan bakar, membaca “Proses Terbentuknya Bahan Bakar Fosil”, serta belajar membuat diagram proses terbentuknya bahan bakar fosil. Kamu juga akan mengeksplorasi langkah perkiraan penggunaan bahan bakar minyak pada kendaraan yang berkaitan dengan materi perkalian pecahan. Akan ada juga proyek kreatif minggu ini yaitu membuat informasi grafis proses pembentukan bahan bakar fosil.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui bagaimana proses pembentukan bahan bakar fosil.
2. Mengetahui berbagai macam barang di rumah yang menggunakan bahan bakar fosil.
3. Mempelajari kosakata baru: purba, bangkai, organisme, sedimen, fosil, minyak bumi, gas alam.

Numerasi

1. Mempelajari bagaimana membaca indikator bahan bakar di *speedometer*.
2. Menghitung jumlah bahan bakar lewat operasi bilangan perkalian pecahan.
3. Menyelesaikan operasi bilangan perkalian pecahan.

Penguatan Karakter

1. Kesadaran akan keterbatasan sumber daya.
2. Peduli lingkungan.
3. Semangat pantang menyerah.



Sinopsis



Kamu akan dibimbing untuk mengetahui berbagai sumber energi yang terbarukan maupun tidak terbarukan melalui pictogram atau simbol. Kak Evan juga mengajak kamu belajar membandingkan berbagai sumber energi tersebut. Selain memahami kalimat baku dan tidak baku, kamu akan belajar menghitung jumlah CO₂ yang dihasilkan kendaraan dengan melihat tabel dan menghitung persentase dari soal cerita yang berhubungan dengan bahan bakar. Setelah itu menentukan banyaknya produksi lilin dengan menggunakan konsep pembagian pecahan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca infografis tentang berbagai jenis energi yang terbarukan dan tidak terbarukan.
2. Mengetahui manfaat serta kerugian dan keuntungan dari masing-masing jenis energi terbarukan dan tidak terbarukan.
3. Memahami ciri-ciri dan contoh kalimat baku dan tidak baku.

Numerasi

1. Menghitung persentase dalam soal cerita matematika.
2. Menghitung pembagian pecahan.

Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.
4. Peduli terhadap alam sekitar.



Sinopsis



Kak Evan akan mengajak kamu mengenal bahan bakar energi fosil, terutama terkait pembentukan, pemanfaatan, dan dampak yang ditimbulkan. Pada bagian numerasi kamu akan lebih mendalami operasi pecahan dan desimal yang berkaitan dengan subtema bahan bakar fosil. Proyek akhir minggu ini membuat informasi grafis tentang pembentukan bahan bakar fosil. Pastikan hatimu senang saat mengerjakannya, agar bisa merasakan betapa asyiknya belajar di rumah!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui dampak penggunaan bahan bakar melalui sebuah surat antarsahabat.
2. Mengetahui ciri-ciri kalimat fakta dan opini.
3. Membedakan kalimat fakta dan opini.
4. Membaca statistik yang disalin ke dalam bahasa tulis.

Numerasi

1. Menentukan jarak yang ditempuh suatu kendaraan dengan menggunakan konsep perkalian desimal.

Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.
2. Berahlak mulia.
3. Bernalar kritis.
4. Semangat mencoba.



Sinopsis



Kamu akan mempelajari fenomena alam yang menyimpang akibat penggunaan bahan bakar fosil melalui sebuah berita. Selanjutnya, belajar meringkas berita dengan bahasa yang baik serta berlatih kosakata baru. Terkait numerasi, kamu akan belajar menentukan banyaknya emisi CO₂ yang dapat ditimbulkan oleh kendaraan dengan menggunakan konsep pembagian desimal. Proyek kreatif minggu ini membuat informasi grafis proses pembentukan bahan bakar fosil dengan menambah keterangan, lalu menceritakan kembali pengalaman kamu dalam membuat proyek tersebut.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mempelajari sebuah fenomena alam melalui sebuah berita.
2. Meringkas sebuah berita dengan bahasa yang baik.
3. Menulis unsur-unsur penting dalam sebuah berita.
4. Mempelajari kosa kata baru.

Numerasi

1. Menggunakan konsep pembagian desimal.

Penguatan Karakter

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME.
2. Bernalar kritis.
3. Mandiri.
4. Kreatif.

SD Kelas 6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)

Modul Belajar Siswa Kelas 6

Tema 7 Energi | Subtema 2 Bahan Bakar Fossil

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Modul Pendamping bagi Guru Kelas 6

Tema 7 Energi | Subtema 2 Bahan Bakar Fossil

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020


Kelas 6

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 7 Energi | Subtema 2 Bahan Bakar Fossil

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Ayni dan Rio janji akan bermain menggali fosil. Mereka berpakaian ala film arkeolog beken Indiana Jones. Sementara itu, Kak Erna sudah menyiapkan fosil-fosil mainan yang ia tanam di belakang rumah untuk digali. Sambil bermain, Kak Erna menjelaskan pada Ayni dan Rio bahwa bahan bakar yang kita pakai sehari-hari berasal dari fosil. Misalnya, untuk bahan bakar untuk memasak atau bensin untuk kendaraan. Namun sayangnya, bahan bakar fosil tidak dapat diperbaharui. Lewat permainan ini, Ayni dan Rio belajar kosakata seputar bahan bakar fosil dan asyik mengulik operasi bilangan!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Pembentuk, pemanfaatan, dan cara memperoleh bahan bakar fosil.
2. Kosakata yang berkaitan dengan bahan bakar fosil.
3. Menyusun dan melengkapi kalimat rumpang.
4. Menuliskan proses pembentukan bahan bakar fosil.

Numerasi

1. Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian menggunakan bilangan bulat.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan jarak dan waktu.

Penguatan Karakter

1. Kebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Lampu sepeda Ayni tidak menyala ketika dikayuh. Sigap, Erna menelepon Pak Badri, ahli membetulkan sepeda langganannya. Pak Badri memeriksa sepeda Ayni dan mengatakan bahwa dinamo sepeda Ayni rusak. Penasaran, Ayni bertanya: apa itu dinamo? Nah, Pak Badri menjelaskan apa itu dan cara kerja dinamo, dan juga bagaimana cara menghasilkan dan menyalurkan energi listrik. Selain itu, Erna juga mengajari Ayni tentang fungsi odometer di sepeda motornya dan operasi bilangan matematika. Erna senang menjelaskan, sebab Ayni punya semangat belajar tinggi walaupun dimulai dari hal-hal kecil.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan energi listrik
2. Jenis-jenis sumber energi pembangkit listrik
3. Mengembangkan pembangkit listrik menggunakan energi terbarukan
4. Menjelaskan kalimat baku
5. Menyunting kalimat tidak baku menjadi kalimat baku

Numerasi

1. Menjelaskan fungsi odometer
2. Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan pecahan

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.



Sinopsis



Ketika Rio asyik belajar, lampu tiba-tiba mati. Ternyata, ada pemadaman listrik bergilir. Mama pun meminta Rio beli lilin di warung. Sayang, lilin ludes terjual. Menurut Mama, pemadaman listrik bergilir terjadi karena ada gardu listrik yang sedang diperbaiki. Selain itu, boros listrik juga bisa jadi penyebabnya, lho! Mama menunjukkan pada Rio berita berjudul “Indonesia Terancam Krisis Energi”. Mama dan Rio pun mengulasnya untuk membedakan fakta dan opini serta mencari kalimat utama. Untungnya, listrik kembali menyala! Rio bisa mengerjakan PR lagi, dan ia berjanji ingin menghemat listrik mulai dari sekarang.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Cara membuat penerangan sederhana.
2. Mengidentifikasi kalimat fakta dan opini.
3. Menuliskan kalimat utama dalam sebuah paragraf.
4. Menyimpulkan isi bacaan.

Numerasi

1. Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan.
2. Menghitung rata-rata dari data yang diberikan.
3. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran.
4. Menentukan banyaknya bahan bakar dalam kendaraan.
5. Membandingkan penggunaan (konsumsi) bahan bakar dari berbagai jenis alat transportasi.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Ayni bertamu ke rumah Rio untuk kerja kelompok membuat poster tentang pembentukan bahan bakar fosil. Mereka belajar menulis pesan pada poster, dengan mempelajari contoh reklame di koran. Mereka pun asyik menggambar sketsa poster. Ayni dan Rio juga membahas tentang karbondioksida yang bisa menyebabkan bumi terlalu panas untuk ditempati dan berlatih membaca data dalam tabel. Sambil mengerjakan poster, mereka juga belajar membuat infografis. Seru sekali, ya, membuat poster sambil menambah ilmu! Seperti apa cerita Ayni dan Rio hari ini? Yuk, kita simak!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membuat rancangan poster/maket yang akan dibuat.
2. Membuat sketsa kasar dari infografis.
3. Menyiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat infografis.

Numerasi

1. Menuliskan pesan dalam sebuah reklame.
2. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal dengan cara bersusun.
3. Membaca data dalam bentuk tabel.
4. Melakukan operasi hitung campuran.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

