



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Belajar dari Rumah Melalui TVRI

1 - 7 Juni 2020

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Film dan Dokumenter Anak	5
<i>Talkshow dan Podbox</i> di Akhir Minggu	6
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	7
PAUD dan Sederajat	8
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	11
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	18
SMP dan Sederajat	25
SMA/SMK dan Sederajat	36
Keluarga Indonesia	45

***Materi dan Jadwal dapat
berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik **BDR** dan kirim ke **93456**.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

**Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu*
***Ada perbedaan jam tayang di Senin - Hari Lahir Pancasila*

Jam		Sen 1/6 (Libur)	Sel 2/6	Rab 3/6	Kam 4/6	Jum 5/6	Sab 6/6	Min 7/6
8:00-8:30	PAUD	9:00-9:30 Jalan Sesama: Menunggu	Jalan Sesama: Pakaian	Jalan Sesama: Ayo siap-siap!	Jalan Sesama: Kotak	Jalan Sesama: Keluarga Bahagia	Anak Seribu Pulau: Solo	Jalan Sesama
8:30-9:00	Kelas 1-3	9:30-10:00 Petualangan Oki dan Nirmala di Hutan Maple	Khan Academy: Operasi Pengurangan	Petualangan Oki dan Nirmala: Pesta Balon	Khan Academy: Mengenal Pecahan	Sahabat Pelangi: Senam Irama	Cerita Indonesia: Sapardi Djoko Damono	Ragam Indonesia Nusa Rasa
9:00-9:30	Kelas 4-6	10:00-10:30 Kerajinan dari Stik Es Krim	X-Sains: Siklus Air	Museum Nasional	Pengenalan Drama	Gemar Matematika bersama Pak Ridwan: Penyajian Data	Talkshow: Generasi Kini Bicara Tradisi	Dokumenter Alam (rerun)
9:30-10:00	SMP	10:30-11:00 Legenda Burung Api Manggarai	Matematika: Layang-Layang dan Trapesium	Pembangkit Listrik Tenaga Matahari	Matematika Manfaat Betul: Pola Bilangan	Menjaga Hutan Indonesia		
10:03-10:30	SMA	11:00-11:30 Film Pendek: Obsesi dan Senior vs. Yuniior	Matematika: Persamaan Eksponensial (Bentuk 1, 2, dan 3)	Yoghurt dari Susu Kambing	Matematika: Persamaan Eksponensial (Bentuk 4, 5, dan 6)	Pembahasan Soal TPS untuk Persiapan UTBK	Podbox: Blok M, Epicentrum Musik 80-an	Podbox: Musik dan Komunitas
10:30-11:00	Orang Tua	11:30-12:00 Melatih Emosi Anak	Orang Tua dan Dunia Kerja	Kesehatan Anak	Waktu Berkualitas dengan Keluarga	Menjadi Orang Tua yang Matang		
13:00-15:00	Film Anak	13:00-15:00 Sokola Rimba						
21:30-23:30	Film	20:30-22:30 Soekarno: Ketika Bung di Ende	Kamulah Satu-Satunya	Ca-bau-kan	Kumpulan Film Pendek: Kabar Burung		Dokumenter Alam	
23:00 - 23:30	Spesial hanya hari Senin: Jakarta Philharmonic Concert: Bahagia di Rumah							

Senin, 1 Juni, 13:00



Bungo, seorang Anak Rimba di pedalaman Jambi, ingin belajar membaca pada Kak Butet agar bisa tahu isi surat yang dicap jempol oleh kepala adatnya. Apa isi surat itu?

Senin, 1 Juni, 20:30



Pada tahun 1934, Bung Karno diasingkan oleh pemerintah kolonial Belanda ke Ende, NTT. Bagaimana bisa justru di sinilah ia merumuskan jati diri bangsa Indonesia, Pancasila?

Sabtu, 6 Juni, 8:00



“Anak Seribu Pulau” adalah seri dokumenter mengenai kehidupan anak-anak di berbagai daerah di Indonesia, dari Jakarta sampai Maluku, dari Aceh sampai Merauke. Kali ini, kita akan mengikuti kehidupan anak-anak di Solo, Jawa Tengah. Seperti apa ya keseharian mereka?



TALKSHOW:

Generasi Kini Bicara Tradisi

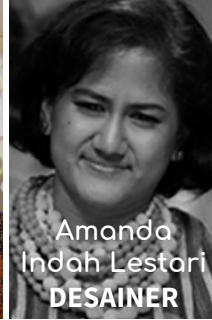
Sabtu, 6 Juni 2020

9:00 – 10:00

HOST



Hilmar Farid
**DIRJEN
KEBUDAYAAN**



Amanda
Indah Lestari
DÉSAINER



Darlane Litaoy
KOREOGRAFER



Gibran
Papadimitriou
DALANG



Hanna Keraf
**WIRSAUSAHAWAN
SOSIAL**



Susia Kartika
Imanuella
**PENELITI
TRADISI LISAN**

Pendapat bahwa anak muda tidak tertarik pada tradisi karena tradisi itu bagian dari masa lalu, nggak mereka banget, ternyata salah. Semakin banyak anak muda saat ini tertarik menggali kembali akar tradisi mereka. Mereka melangkah lebih jauh menjadikan tradisi ini sebagai profesi yang kreatif dan inovatif.

PODBOX:

Blok M, Epicentrum Musik 80-an

Sabtu, 6 Juni 2020

10:00 – 11:00

HOST



Oscar Lolang
MUSISI



Imran Amir
**PENDIRI RADIO
PRAMBORS**



David Tarigan
KOLEKTOR MUSIK



Wendi Putranto
JURNALIS MUSIK

Imran Amir, David Tarigan, dan Wendi Putranto akan bercerita kenapa Blok M menjadi epicentrum musik di era 80-an dan bagaimana perkembangan musik era 80-an memberikan pengaruh ke karya musik masa kini.

PODBOX:

Musik dan Komunitas

Minggu, 7 Juni 2020

10:00 – 11:00

HOST



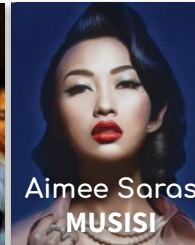
Oscar Lolang
MUSISI



Tony Merle
MUSISI



Edo Wallad
MUSISI



Aimee Saras
MUSISI

Tony Merle, Edo Wallad, dan Aimee Saras (The Spouse) akan bercerita bagaimana peran komunitas dalam bermusik tidak akan pernah saling terpisahkan. Musik akan membentuk komunitas dan komunitas akan mendukung musik.

Belajar Bahasa Inggris Yuk!

Mulai minggu ini, kita akan belajar Bahasa Inggris. Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!

Di masa liburan mulai tanggal 15 Juni, program Belajar dari Rumah akan menayangkan pelajaran Bahasa Inggris setiap hari. Jadi terus ikuti yah program Belajar dari Rumah oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di TVRI!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"> Selasa, 2 Juni, 9:30-9:35 Rabu, 3 Juni, 9:30-9:35 	<i>Welcome!</i> (Selamat datang!)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html
2	<ul style="list-style-type: none"> Selasa, 2 Juni, 10:30-10:35 Rabu, 3 Juni, 10:30-10:35 	<i>Hello, I'm Anna!</i> (Halo, saya Anna!)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-2-hello/3113733.html
3	<ul style="list-style-type: none"> Kamis, 4 Juni, 9:30-9:35 Jumat, 5 Juni, 9:30-9:35 	<i>Where are you?</i> (Dimana kamu?)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-5-where-are-you/3168971.html
4	<ul style="list-style-type: none"> Kamis, 4 Juni, 10:30-10:35 Jumat, 5 Juni, 10:30-10:35 	<i>Come over to my place</i> (Main ke rumahku yuk)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-10/3285228.html

PAUD

dan sederajat

PAUD | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.



Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan dimana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan dan komunikasi yang baik dengan anak, dan ada nilai-nilai moral yang terbangun.

Senin 1/6 (Libur)	Selasa 2/6	Rabu 3/6	Kamis 4/6	Jumat 5/6
Jalan Sesama: Menunggu	Jalan Sesama: Pakaian	Jalan Sesama: Ayo siap-siap!	Jalan Sesama: Kotak	Jalan Sesama: Keluarga Bahagia



Video-video ini tidak tersedia untuk publik. Jadi jangan lupa saksikan di TVRI ya! Mari belajar dan bermain dengan Tantan, Momon, Putri, Jabrik, dan teman-teman lainnya di Jalan Sesama!

SD Kelas 1-3

dan sederajat

Sebelum Tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan nilai tempat dan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 1.000

2

3

4

Pertanyaan setelah video (4):

Selesaikan soal pengurangan berikut ini dengan menggunakan nilai tempat!

$$\begin{array}{r} 67 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

... = ... puluhan + ... satuan

5

6

Pertanyaan setelah video (6)

Selesaikan pengurangan berikut!

$$\begin{array}{r} 435 \\ 232 \\ \hline \end{array}$$

... = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

7

8

Pertanyaan setelah video (8)

Tentukan hasil pengurangan berikut ini!

a) $\begin{array}{r} 482 \\ 175 \\ \hline \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 324 \\ 265 \\ \hline \end{array}$

- 1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyampaikan gagasan secara lisan;
(2) Menuliskan beberapa kalimat dan menyuntingnya.

2



Pertanyaan pada akhir segmen 1 (awal -7:49):

Bagaimana pendapatmu tentang sikap Oki dan Felip ketika diminta membantu Nirmala?

Pertanyaan pada akhir segmen 2 (7:50 - 12:07):

Tuliskan 3 kata yang menggambarkan sifat Pipiyot! Lalu, buatlah 3 kalimat dengan menggunakan kata sifat tersebut!

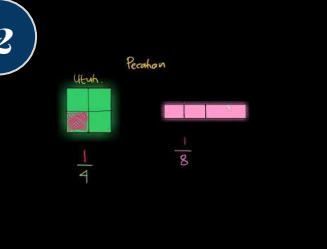
Pertanyaan pada akhir segmen 3 (12:08 - akhir):

Apa pesan penting yang harus diingat dari cerita Pesta Balon?

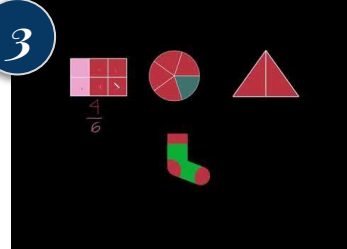
1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengembangkan pemahaman tentang pecahan, terutama pecahan satuan (pecahan dengan pembilang 1)

2



3



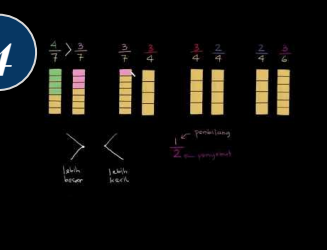
Pertanyaan setelah video (3):

Buatlah gambar yang menunjukkan pecahan:

a) $\frac{3}{5}$

b) $\frac{4}{6}$

4

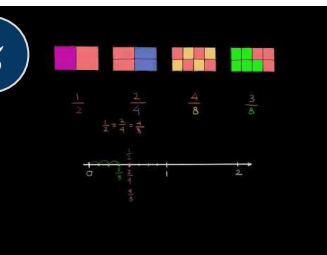


Pertanyaan setelah video (4):

Manakah pecahan yang nilainya lebih besar, $\frac{1}{3}$ atau $\frac{2}{8}$?

Jelaskan dengan bantuan gambar!

5



Pertanyaan setelah video (5):

1) Tentukan pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{4}$!

2) Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{1}{6}$



- 1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menyampaikan gagasan secara lisan; **(2)** Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

2



Pertanyaan pada akhir video:

Apakah kamu setuju dengan ide Nisa untuk menggunakan musik tradisional dalam kegiatan senam? Jelaskan alasanmu!

3



Pertanyaan pada akhir video:

Tuliskan 5 jenis tari tradisional dan daerah asalnya, selain dari yang telah dicontohkan pada tayangan tadi!

4



Pertanyaan pada akhir video:

Kelompok Nisa berhasil tampil dengan baik, namun tidak berhasil dapat nilai A.

a) Jelaskan mengapa mereka bisa tampil dengan baik?

b) Jelaskan pula mengapa mereka tidak dapat nilai A?

SD Kelas 4-6

dan sederajat



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

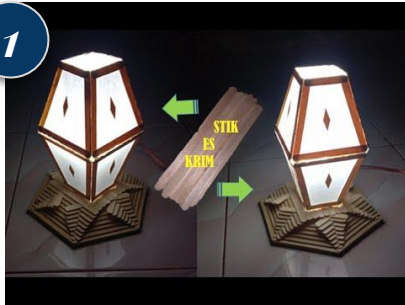
Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesain, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



1



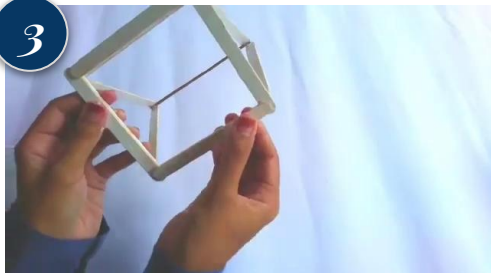
VO sebelum video: Stik dari es krim yang adik-adik makan ternyata bisa dimanfaatkan untuk membuat berbagai kerajinan tangan lho! Berikut ini akan kakak tunjukkan berbagai macam benda di rumah yang dibuat dari puluhan stik es krim. Seperti berikut ini, lampu hias yang bisa ditempatkan di ruang tamu ternyata dibuat dari puluhan stik es krim!

2



VO sebelum video: Berikutnya adalah jam dinding. Hanya perlu lem, stik es krim, jarum jam dan mesin jam yang bisa kamu beli di toko jam atau pesan di toko daring. Dalam waktu singkat, kamu sudah bisa mendapat jam dinding!

3



VO sebelum video: Stik es krim juga bisa dibuat beragam hiasan yang bisa ditaruh di rak ruang tamu. Seperti contoh berikut ini, sentuhan kreatif bisa mengubah stik es krim menjadi miniatur ayunan. Sungguh menarik, bukan?

1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya



Pertanyaan setelah video (2):
Jelaskan manfaat siklus air bagi kehidupan di bumi!



Pertanyaan setelah video (3):
Apa saja kegiatan manusia yang berdampak positif dan yang berdampak negatif terhadap kelestarian air?



Pertanyaan setelah video (4):
Pada eksperimen pembuatan miniatur siklus air, apa yang terjadi ketika es batu diletakkan di atas plastik wadah berisi air?



1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur



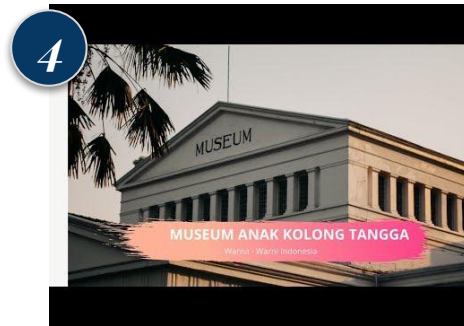
Pertanyaan setelah video (2):

Ceritakan kembali sejarah berdirinya Museum Nasional menggunakan bahasamu sendiri!



Pertanyaan setelah video (3):

Di Museum Nasional terdapat patung arca Ganesha. Coba jelaskan makna dari bentuk arca Ganesha tersebut!



Pertanyaan setelah video (5):

Sebagai siswa yang hidup di zaman milenial, bagaimana pendapatmu tentang sejarah manusia dari zaman purba seperti dijelaskan dalam tayangan tadi?



1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur

2

Pertanyaan setelah video (2):

Mengapa setiap cerpen dan novel bisa diadaptasi menjadi naskah drama?
Jelaskan alasannya!

3

Pertanyaan setelah video (3):

Bagaimana cara mengubah cerpen atau novel menjadi sebuah naskah drama?

4

Pertanyaan setelah video (4):

Dalam membuat naskah drama, perlu dipahami 3 unsur penting yaitu penokohan, plot, dan dialog.

Buatlah 1 adegan naskah drama yang diadaptasi dari cerpen atau novel dengan menerapkan 3 unsur tersebut!

5

Pertanyaan setelah Video (5):

Tuliskan watak setiap tokoh pada drama *Kisah Pemulung dan Penjual Bakso!*



1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Membaca, menyajikan, dan menganalisis data dalam bentuk gambar, pictogram, diagram batang, tabel frekuensi, diagram garis, diagram batang daun, diagram batang ganda, dan diagram koordinat

2



Pertanyaan: Berikut merupakan data jumlah pasien yang hadir di Puskesmas selama satu minggu: Senin 35 orang; Selasa 20 orang; Rabu 22 orang; Kamis 15 orang; Jumat 35 orang; dan Sabtu 15 orang. Berapa perbandingan jumlah peserta sebelum hari Rabu dan setelah hari Kamis? Buatlah tabel data dan penjelasannya!

3



Pertanyaan: Berikut merupakan data hasil panen Pak Seto dari bulan Januari sampai Mei: Januari 30 kg; Februari 25 kg; Maret 45 kg; April 50 kg. Jika jumlah keseluruhan hasil panen padi Pak Seto adalah 185 kg, berapa hasil panen padi pada bulan Mei? Buatlah dalam bentuk diagram batang!

4



Pertanyaan: Berikut merupakan data minat dari 180 siswa terhadap empat ekstrakurikuler di sekolah: Seni Suara 90°; Seni Tari 60°; 35 siswa menyukai Karate; dan sisanya suka Pencak Silat, Seorang siswa mengatakan ekstrakurikuler yang paling banyak peminatnya adalah Seni Suara. Apakah kamu setuju? Jelaskan dan buat diagram lingkarannya!

SMP

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Gunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



(VO) Teman-teman, apakah pernah melihat tarian balet? Yang akan kita tonton adalah tarian balet dengan judul "Legenda Burung Api Manggarai". Tari balet ini adalah karya Rusdy Rukmarata, yang mengadaptasi ini dari kisah Rusia berjudul *Firebird*. Gerakan dasar tarian ini berasal dari balet modern, namun juga terlihat adanya sentuhan gerak dan ekspresi yang ada di dalam tarian nusantara. Ada ritme tari kecak, gerakan ukel, lenggak-lenggok dan lainnya. Yuk kita tonton!

Legenda Burung Api Manggarai

Alkisah, semua orang di dunia sedang menanti munculnya sosok Burung Api yang bisa menyelamatkan mereka dari kesengsaraan dan kemalangan yang mereka alami. Para anak muda terus bekerja sama untuk memunculkan Burung Api. Akhirnya, muncul seorang tetua yang membantu mereka memanggil Burung Api.

Putar Segmen 1 ⇒ 0:00 - 4:48

Burung Api berhasil terpanggil dan mereka semua merasa bahagia, karena pada akhirnya ada harapan bahwa mereka akan keluar dari kemalangan ini. Mereka pun terus mengikuti Burung Api untuk mendapatkan jawaban atas apa yang bisa membuat mereka keluar dari kemalangan dan kesengsaraan hidup.

Putar Segmen 2 ⇒ 4:49 - 10:02

Tiba-tiba muncul seekor bebek. Bebek ini menari-nari dengan bahagia tanpa memedulikan fisiknya yang tidak sempurna. Burung Api melihat bebek ini dan merasa tertarik. Burung Api pun jatuh cinta pada bebek.

Semua orang panik dan bingung, kenapa sosok yang begitu sempurna bisa jatuh cinta pada sosok yang begitu jelek? Ini tidak bisa terjadi! Burung Api yang jatuh cinta pada bebek tidak sadar bahwa ia malah membakar bebek tersebut. Lalu apa yang akan terjadi?

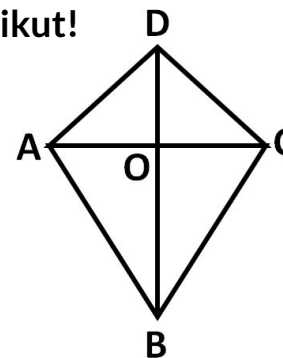
Putar Segmen 3 ⇒ 10:03-akhir

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan dan menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait dengan penerapan sifat-sifat dan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (layang-layang dan trapesium)



Perhatikan gambar berikut!

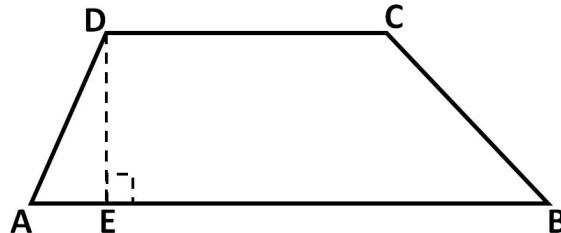


- a) Sebutkan sifat-sifat dari layang-layang pada gambar tersebut!
- b) Sarif ingin membuat layang-layang seperti gambar dengan panjang $AC = 16\text{ cm}$ dan $BO : OD = 5 : 2$. Ia menginginkan luas layang-layang adalah 168 cm^2 . Ia mengatakan bahwa ia membutuhkan panjang benang 27 cm untuk membuat keliling layang-layang tersebut. Benarkah itu? Berikan alasanmu!

3

MATEMATIKA SMPBAB - SEGIEMPAT
DAN SEGITIGA*Pertanyaan setelah video (3)*

Sebuah taman berbentuk trapesium seperti pada gambar. Taman tersebut dikelilingi jalan dengan panjang jalan $AD = 15$ m, $BC = 20$ m, dan $CD = 18$ m. Jarak titik D ke E adalah 12 m.



- Pengelola taman menanam pohon bunga Tabebuaya di sepanjang jalan AB dan diberi nama Jalan Pesona. Berapa panjang Jalan Pesona itu?
- Tahun lalu, pengelola taman menyelenggarakan lomba lari mengelilingi taman sebanyak 5 kali. Ia mengatakan bahwa peserta lomba menempuh jarak 480 meter. Benarkah itu? Berikan alasanmu!
- Seorang pemandu wisata mengatakan bahwa luas taman itu adalah 732 m^2 . Apakah kamu setuju dengan pendapat pemandu wisata itu? Berikan alasanmu!

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta;
(2) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan



VO sebelum video: Teman-teman, tahukah kamu bahwa matahari yang setiap hari memanasi bumi dapat menjadi sumber energi listrik? Hmm... untuk lebih jelasnya, mari kita simak tayangan berikut ini!

Pertanyaan di akhir segmen 1 (0:00-6:58):

Mengapa matahari memiliki peranan yang penting bagi kehidupan makhluk hidup di bumi?

Pertanyaan di akhir segmen 2 (8:28 - 14:31):

Mengapa panel surya (solar cell) menjadi bagian penting dalam pembangkit listrik tenaga matahari?

Pertanyaan di akhir segmen 3 (16:11 - 23:31):

Sebutkan tiga hal yang dapat kamu lakukan di rumah untuk menghemat penggunaan listrik! Berikan alasanmu!

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

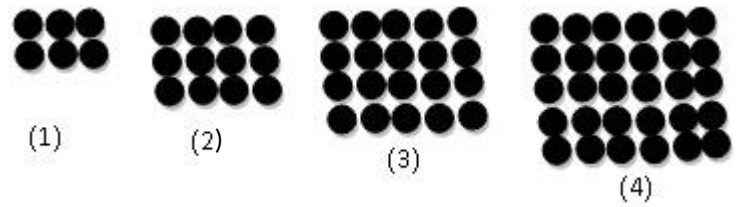
KOMPETENSI NUMERASI: Menentukan, menyelesaikan, dan membuat generalisasi dari masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

2



Pertanyaan di akhir video (2):

1. Sebutkan tiga suku berikutnya dari barisan 3, 4, 7, 11, 18, ...
2. Tentukan banyak lingkaran pada pola ke 20 dari pola berikut:



3



Pertanyaan di akhir video (3):

1. Suatu reuni sekolah dihadiri oleh 50 orang. Masing-masing dari mereka saling bersalaman untuk melepas kangen. Ada berapa salam yang terjadi?
2. Tentukan suku ke-30 dari barisan tingkat 2 berikut: 5, 12, 21, 32, 45, ...

4



Pertanyaan di akhir video (4):

Dalam suatu ruang sidang terdapat 20 baris kursi. Pada baris paling depan terdapat 15 kursi. Setiap baris berikutnya terdapat 6 kursi lebih banyak dari baris di depannya.

- Dimas mengatakan bahwa baris kursi paling belakang terdapat 129 kursi. Setujukah kamu dengan perkataan Dimas? Jelaskan alasanmu!
- Sinta mengatakan bahwa ada lebih dari 1.000 kursi di ruang sidang tersebut. Benarkah itu? Jelaskan pendapatmu!

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

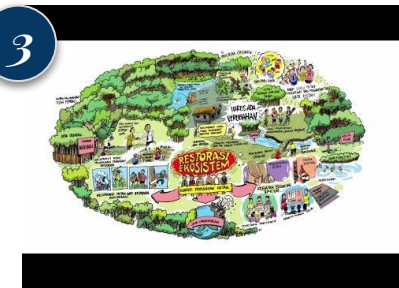
KOMPETENSI LITERASI: (1) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan; **(2)** Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta



VO *sebelum* video (2): Teman-teman, tahukah kamu jika hari ini merupakan hari lingkungan hidup sedunia? Melalui tayangan berikut, kita dapat mengetahui kondisi lingkungan alam di Indonesia. Seperti apa lebih jelasnya, simak baik-baik ya tayangannya!

Pertanyaan *setelah* video (2):

Dari tayangan tadi, ada kata-kata menarik, "Perubahan besar harus dimulai dan alam akan memberi apa yang kau butuhkan." Bagaimana kamu memaknai kalimat tersebut berdasarkan kondisi lingkungan di sekitarmu?



VO *setelah* video (3): Dari tayangan ini, kita mendapat informasi mengenai tata kelola hutan yang baik. Hutan sebagai karunia Tuhan, harus kita manfaatkan dengan wawasan dan pengetahuan. Lalu, mengapa saat ini masih ada praktik pembakaran hutan? Untuk mengetahui jawabannya, simak tayangan berikut ini!



Pertanyaan *setelah* video (5):

Ternyata ada cara bertani di lahan gambut tanpa melakukan pembakaran. Berdasarkan tayangan tersebut, bagaimana caramu menyadarkan masyarakat agar menerapkan teknik bertani tanpa melakukan pembakaran lahan tersebut?

6

PEMANASAN GLOBAL BERHENTI?



VO *sebelum* video (6): Teman-teman, pembakaran pepohonan untuk lahan pertanian yang terjadi terus-menerus akan mengakibatkan masalah lingkungan yang lebih besar. Salah satu masalah lingkungan yang kini menjadi perhatian besar yakni pemanasan global. Bagaimana cara kita mengatasinya? Mari kita simak tayangan berikut ini!

Pertanyaan *setelah* video (6):

**Sebutkan tiga aktivitas manusia yang berpotensi mengurangi pemanasan global!
Berikan alasan atau bukti pendukung yang dapat memperkuat pendapatmu.**

SMA/SMK

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, Internet, dan orang-orang di sekitarmu.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.

1



Obsesi

Seorang siswi SMA memiliki hobi yang aneh. Sang ayah bingung saat mengamati hobi putri semata wayangnya, tetapi punya cara yang unik untuk menemukan talenta putrinya itu.

2



Senior vs. Yunior

Kita wajib menghormati senior di sekolah atau kampus, tetapi senior juga wajib menghargai yunior, sebab kita tidak pernah tahu bahwa kelak si yunior akan menjadi lebih hebat daripada si senior.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan persamaan eksponensial secara aljabar



Persamaan Eksponensial
(Bentuk 1 dan 2)
di menit 10:20-23:03



Persamaan Eksponensial
(Bentuk 3)
di menit 27:03-30:47

Pertanyaan setelah video (2):

1. Tentukan himpunan penyelesaian berikut! $\sqrt[3]{\frac{1}{9^{2-x}}} = 27^{(3x+1)}$
2. Suatu perusahaan menawarkan sebuah program investasi. Perusahaan menyatakan bahwa pertumbuhan besar investasi pada program tersebut mengikuti suatu persamaan eksponensial $M_t = P + (P \times 2^{t-13})$ dengan P menyatakan besar investasi awal dan t menyatakan periode waktu investasi. Satu periode waktu investasi adalah 1 bulan.

Seseorang tertarik mengikuti program investasi tersebut dengan menginvestasikan uangnya sebesar Rp 32.000.000,00. Orang tersebut berharap dalam 9 bulan, nominal uang yang telah diinvestasikan berkembang menjadi Rp 36.000.000,00. Apakah harapan orang tersebut mungkin terwujud? Jelaskan jawabanmu!

Pertanyaan setelah video (3):

Diketahui x_1 dan x_2 merupakan penyelesaian persamaan $5x^2 + 7x + 10 = 7x^2 + 7x + 10$ dan $x_1 > x_2$.
Hitung nilai $2x_1 - x_2$.

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenali akurasi informasi, menjelaskan kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi berdasarkan pengetahuan dan data yang dapat dipertanggungjawabkan; (2) Merepresentasikan tanggapan dalam bentuk tulisan



VO *sebelum* video (2): Pernahkah teman-teman minum susu kambing? Memang, saat ini orang lebih mengenal susu sapi daripada susu kambing. Ternyata teman-teman, potensi bisnis susu kambing perah ini sangat menguntungkan. Mungkin kamu perlu mencobanya nanti.

Pertanyaan *setelah* video (2):
Hal-hal apakah yang perlu kamu persiapkan jika ingin berbisnis susu kambing perah?



Pertanyaan *setelah* video (3):
Setelah mengetahui persiapan berbisnis susu kambing perah, lantas bagaimana cara beternak kambing perah agar menghasilkan susu kambing yang berkualitas?



VO *setelah* video (4): Bisnis yoghurt susu kambing saat ini masih belum banyak di pasaran. Untuk itu, teman-teman punya peluang besar jika ingin berbisnis yoghurt dari susu kambing. Namun sebelumnya, tulis petunjuk berikut dan praktikkan.

Tugas: Praktikkan cara membuat yoghurt dari susu kambing atau susu sapi. Ajak keluargamu untuk mendampingi. Tuliskan langkah-langkah membuatnya. Gunakan berbagai sumber bacaan untuk membuat yoghurt yang layak dipasarkan.

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan persamaan eksponensial secara aljabar

2



Persamaan Eksponen

Matematika Peminatan

Persamaan Eksponensial
(Bentuk 4, 5, dan 6)
di menit 30:52 - akhir

VO *sebelum* video: Hari ini kita akan melanjutkan pelajaran di hari Selasa tentang Persamaan Eksponensial. Kali ini kita akan belajar mengenai bentuk 4, 5, dan 6 dari persamaan eksponensial. Dengarkan penjelasannya di tayangan berikut!

Pertanyaan *setelah* video:

1. Apakah $x = 3$ merupakan solusi dari persamaan berikut? Jelaskan alasanmu!

$$(3x + 1)^{2x - 4} = (x + 5)^{2x - 4}$$

2. Ani menyatakan bahwa persamaan eksponen berikut tidak memiliki penyelesaian. Apakah kamu setuju dengan pernyataan Ani tersebut? Berikan alasanmu!

$$(x + 2)^{2x + 6} = (x^2 + 4x + 4)^{3x + 5}$$

3. Hitung jumlah akar-akar persamaan berikut!

$$3^{2x + 1} - 28(3^x) + 9 = 0$$

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi, menjelaskan kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi berdasarkan pengetahuan dan data yang dapat dipertanggungjawabkan



VO sebelum video (2): UTBK, atau Ujian Tulis Berbasis Komputer, adalah ujian wajib bagi siswa SMA dan sederajat untuk bisa masuk ke perguruan tinggi negeri (PTN) melalui jalur SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri). Ada banyak tips untuk mempersiapkan diri untuk UTBK. Mari dengarkan yuk! Untuk yang tidak akan mengikuti UTBK, tips ini juga berguna lho untuk mengerjakan soal-soal.

VO setelah video (2): Banyak hal yang bisa dilakukan untuk persiapan menghadapi UTBK. Kamu bisa berlatih membahas soal-soal dari media daring atau buku soal yang kamu miliki. Kamu dapat pula meminjam buku atau bertanya kepada kakak kelas yang sudah diterima PTN. Untuk tugas kali ini, catat yang berikut yah!

Tugas:

Ceritakan persiapan yang sudah dilakukan untuk menghadapi UTBK!

Jika tidak akan menghadapi UTBK, ceritakan persiapanmu kalau hendak ujian!



3



Tugas setelah video (3):

Temukan contoh-contoh soal model penalaran umum ini. Berlatihlah agar memudahkan kamu menjawab soal seperti model tersebut. Menurut pendapat kamu soal penalaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan? Diskusikan bersama teman atau saudaramu.

4



Tugas setelah video (4):

Carilah teks bacaan soal. Tentukanlah kalimat utama dan gagasan utamanya. Berdiskusilah dengan teman untuk menentukan kebenaran jawaban kamu atau dapat melihat dari pembahasan soal yang ada di buku soalmu.

5



Tugas setelah video (5):

Datalah soal-soal dari ujian matematika atau TPS kuantitatif dari tahun-tahun sebelumnya. Model soal yang bagaimana yang selalu ada setiap tahunnya? Pahami model soal tersebut dan diskusikan bersama teman atau keluarga.

Keluarga Indonesia

(Parenting)



Judul Video	Tautan Video
Begini cara disiplinkan anak saat susah menurut	https://www.youtube.com/watch?v=CKbBBiYkUd0
Anak punya insting berontak, apa yang harus dilakukan?	https://www.youtube.com/watch?v=Zicu1bSnzII
Melatih emosi anak 2-3 tahun saat keinginan tak dituruti	https://www.youtube.com/watch?v=YYg9Sb7HSTE



Judul Video	Tautan Video
Hak karyawan	https://www.youtube.com/watch?v=iLRs-0Ify5o
<i>All about the boss</i> (Tentang atasan)	https://www.youtube.com/watch?v=zuHcTfUi66k
Tips untuk ibu yang bekerja: bagaimana cara mengurangi stres di tempat kerja	https://www.youtube.com/watch?v=aNh3NcuNSP4
Kebijakan khusus perusahaan untuk ibu hamil	https://www.youtube.com/watch?v=aTekmTXD64Q
Menerapkan disiplin positif pada anak	https://www.youtube.com/watch?v=vrFR9VbpfZk
Menyediakan waktu untuk diri sendiri	https://www.youtube.com/watch?v=rDP7PxpMb98

Judul Video	Tautan Video
dr. Meta Hanindita: Kupas tuntas soal <i>stunting</i>	https://www.youtube.com/watch?v=5566aa_CbUM
Apakah anak <i>stunting</i> sudah pasti cacangan?	https://www.youtube.com/watch?v=xagetszdG-8
Kenali pencernaan pada bayi bersama dr. Ariani Dewi	https://www.youtube.com/watch?v= SeQuM0FU_4



Judul Video	Tautan Video
Pentingnya makan bersama keluarga buat perkembangan anak	https://www.youtube.com/watch?v=XN8p19E3EBI
Apa sih manfaat masak bareng keluarga?	https://www.youtube.com/watch?v=JZVcoiDieVY
Yuk, wisata keluarga ke museum dan rasakan manfaatnya!	https://www.youtube.com/watch?v=7LZQWbB5ib0
Mendampingi anak mengunjungi museum	https://www.youtube.com/watch?v=iK0vAxqdVQ
Jangan pikir repotnya - Widi Mulia yakin waktu berkualitas dengan keluarga penting hingga masa depan	https://www.youtube.com/watch?v=lmb36W_qSAg
Kardio bersama si kecil	https://www.youtube.com/watch?v=SohkGWtoOAO
<i>Travelling</i> ala Verlita Evelyn	https://www.youtube.com/watch?v=R4IVVHtv5ko



Judul Video	Tautan Video
<i>Over-thinking</i> (Berpikir terlalu banyak)? Apa saja cirinya dan bagaimana mengatasinya?	https://www.youtube.com/watch?v=WKcvbAeqn8g
Perhatikan ini untuk menghindari <i>toxic parenting</i> (cara mendidik yang tidak sehat)	https://www.youtube.com/watch?v=wrCwqZGHZZU
Menjadi orangtua yang sadar	https://www.youtube.com/watch?v=rFmdu7SHBNl
Menjadi orangtua yang matang	https://www.youtube.com/watch?v=8e6CcjGgYrQ
Memahami peran orangtua	https://www.youtube.com/watch?v=vvDCVm85j8Y
Peran ayah dalam tumbuh kembang	https://www.youtube.com/watch?v=gsXNoYAQX0o



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

