



ASEAN
INDONESIA
2023

**MERDEKA
BELAJAR** | EPISODE
24

Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan



**MERDEKA
BELAJAR**

Merdeka Belajar Episode ke-24 merupakan kebijakan yang mendasari transisi PAUD ke SD* yang menyenangkan, dimulai sejak tahun ajaran baru.

**SD = SD/MI dan Paket A*



Satuan pendidikan perlu:

- 1** **Menghilangkan tes calistung** dari proses penerimaan peserta didik baru pada SD
- 2** **Menerapkan masa pengenalan** bagi peserta didik baru selama dua minggu pertama (di PAUD dan SD)
- 3** **Menerapkan pembelajaran** yang membangun enam kemampuan fondasi anak (PAUD dan SD)

Enam Kemampuan Fondasi Anak



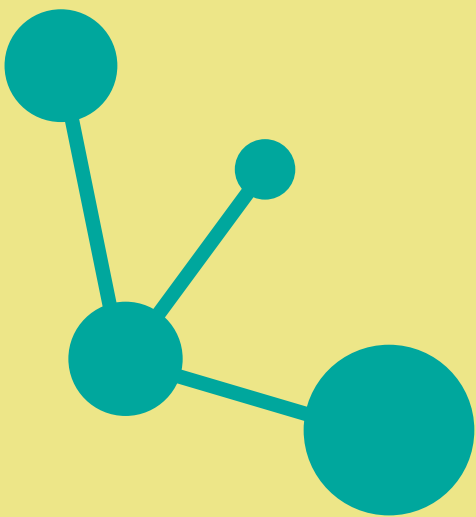
Mengenal nilai agama
dan budi pekerti



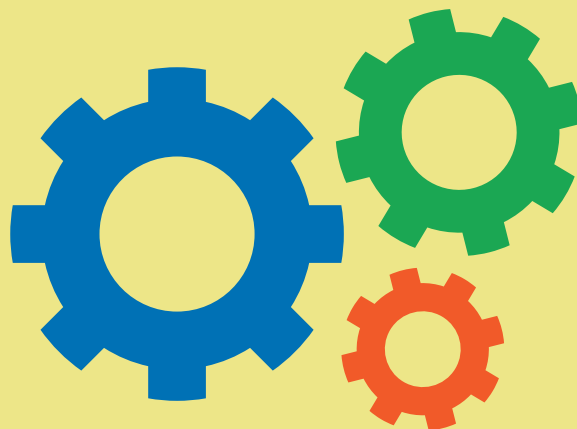
Keterampilan sosial
dan bahasa



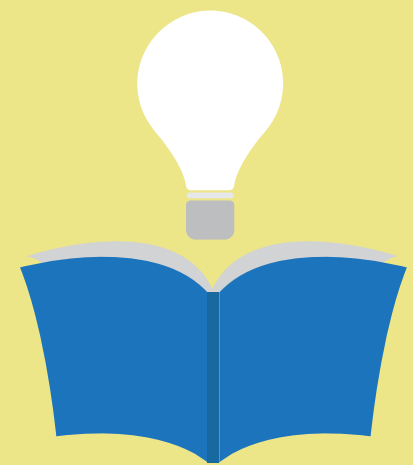
Kematangan emosi



Kematangan kognitif



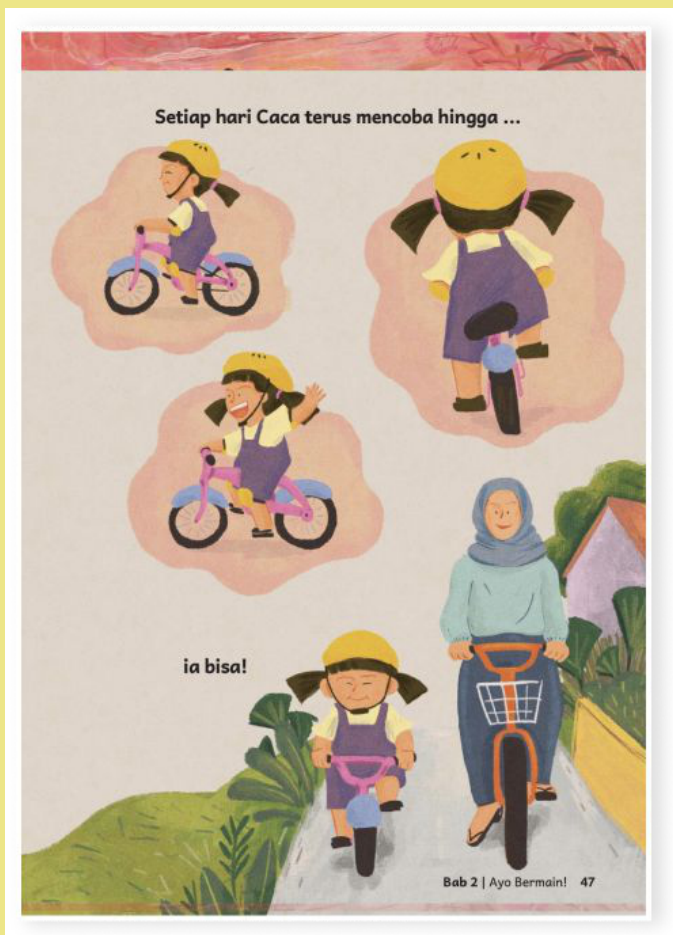
keterampilan motorik
dan perawatan diri



Pemaknaan terhadap
belajar yang positif

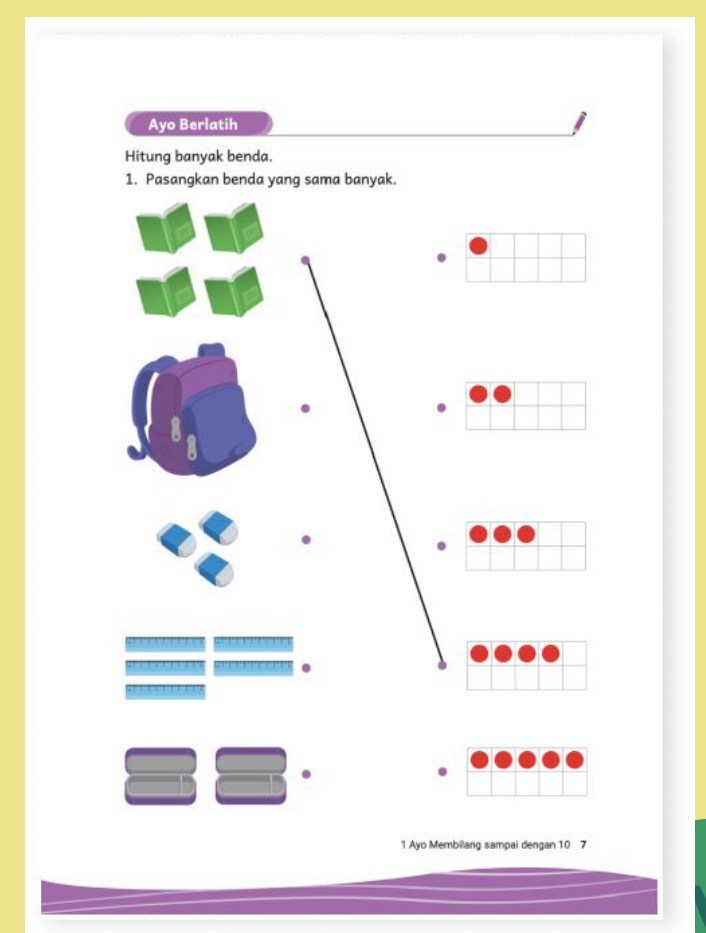
Kemampuan fondasi tersebut dibangun secara kontinu dari PAUD
hingga kelas dua pada jenjang Sekolah Dasar.

Pada Kurikulum Merdeka, capaian pembelajaran untuk kelas awal pendidikan dasar sudah disusun selaras dengan PAUD. Buku teks Kurikulum Merdeka sudah dikurasi sehingga anak tidak perlu bisa calistung saat masuk di kelas 1 pada Sekolah Dasar.



Buku Kurikulum Merdeka menyertakan gambar visual, sehingga **tidak mewajibkan** siswa kelas 1 untuk membaca.

Buku Kurikulum Merdeka membimbing siswa untuk memiliki **kemampuan intuisi membilang** (*number sense*) dengan menggunakan konten visual.



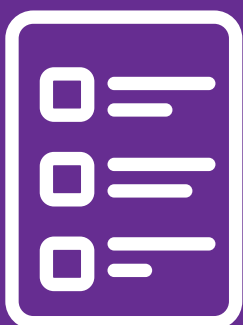
Satuan pendidikan perlu merancang kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif dalam membangun kemampuan fondasi.



Pembelajaran aktif dan eksploratif, membangun rasa ingin tahu, dan sarat dengan interaksi positif yang membangun percaya diri anak.



Menghindari asesmen di kelas berupa tes lisan dan tertulis untuk mengurangi potensi stres pada anak usia dini.



Laporkan perkembangan peserta didik kepada orang tua/wali saat pelaporan hasil belajar. Sampaikan yang sudah baik dan yang masih perlu penguatan.

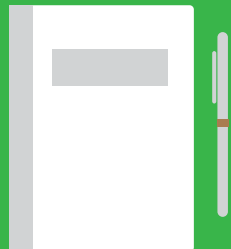


Peran Berbagai Pihak

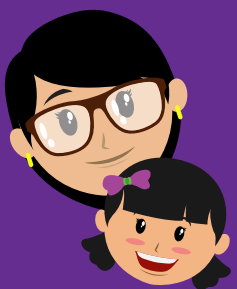
Kemendikbudristek mengajak berbagai pihak untuk mendukung dan berpartisipasi aktif dalam gerakan ini.



Peran dinas adalah mendiseminasikan surat edaran dan mendampingi satuan PAUD dan SD atau MI di wilayah kabupaten atau kota.



Peran satuan pendidikan adalah belajar bersama untuk terwujudnya tiga perubahan mulai dari tahun ajaran baru. Satuan pendidikan dapat melaporkan perubahan yang sudah dilakukan melalui Aksi Nyata di kanal kementerian.



Peran orang tua adalah mendampingi anak-anak dengan bekal buklet Penguatan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan dan video inspirasi di laman Transisi PAUD-SD.

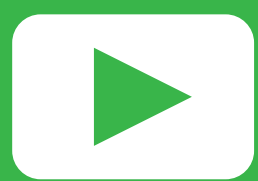


Para mitra dapat melatih sekolah atau komunitas guru dampungannya agar menguatkan gerakan belajar bersama untuk penguatan transisi PAUD-SD sebelum tahun ajaran baru dan sepanjang pembelajaran di sekolah.

Kementerian menyediakan alat bantu bagi satuan pendidikan untuk menjalankan transisi PAUD ke SD yang menyenangkan.

Sumber Belajar Mandiri di Kanal Kementerian

Tersedia modul belajar, contoh instrumen asesmen awal, perangkat ajar lain serta video inspirasi untuk guru-guru PAUD, SD/MI mempersiapkan tahun ajaran baru. Bahan dapat diakses di Platform Merdeka Mengajar (***budi.kemdikbud.go.id***) Seri Pelatihan Mandiri (topik transisi PAUD ke SD yang menyenangkan) atau melalui laman transisi PAUD-SD: ***s.id/transisipaudsd***



Video Inspirasi

Dapat diakses di laman transisi PAUD-SD.



Diklat Teknis

Ikuti juga diklat teknis yang akan diluncurkan pada tengah tahun!

