



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
kemdikbud.go.id



# Belajar dari Rumah

melalui

## TV Edukasi!

3-7 Mei 2021



#Belajar  
dariRumah

#MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

Ayo  
Pakai  
Masker!

# Daftar Isi



Pengantar	3
Saluran Penayangan TV Edukasi	4
Jadwal Tayang Ulang di TV Edukasi	5
Jadwal Tayang di Channel YouTube	6
Jadwal Program	7
PAUD dan Sederajat	8
SD Kelas 1 dan Sederajat	18
SD Kelas 2 dan Sederajat	26
SD Kelas 3 dan Sederajat	34
SD Kelas 4 dan Sederajat	42
SD Kelas 5 dan Sederajat	50
SD Kelas 6 dan Sederajat	58

**\*Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

**\*Modul dapat diakses dan diunduh via:**  
**<https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/tingkat-sd-modul-belajar-literasi-numerisasi/>**

# Pengantar



Untuk memperluas cakupan tayangan Program Belajar Dari Rumah (BDR), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program tersebut ditayangkan di (1) TV Edukasi Kemendikbud; (2) Kanal YouTube Televisi Edukasi; dan (3) Kanal YouTube Rumah Belajar Kemdikbud untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai tanggal 1 April s.d. 30 Juni 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Untuk jenjang SD dapat disaksikan juga di tautan Youtube TV Edukasi: kelas 1: <http://ringkas.kemdikbud.go.id/BDRSDkelas1>; kelas 2: <http://ringkas.kemdikbud.go.id/BDRSDkelas2>; kelas 3: <http://ringkas.kemdikbud.go.id/BDRSDkelas3>; kelas 4: <http://ringkas.kemdikbud.go.id/BDRSDkelas4>; kelas 5: <http://ringkas.kemdikbud.go.id/BDRSDkelas5>; kelas 6: <http://ringkas.kemdikbud.go.id/BDRSDkelas6>.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](http://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id).

# Saluran Penayangan TV Edukasi

## Satelit

### Telkom Merah Putih

Freq.Rx: 4.125 MHz

Symb rate: 5.500

ksps

Transponder: 11

Vertical

Video PID: 512

Audio PID: 335

## OTT

- Vidio.com | <https://www.vidio.com/live/6838-tv-edukasi>
- UseeTV | <https://www.useetv.com/li vetv/tvedukasi>
- XL Home
- Maxstream Telkomsel (VOD)
- Migo.io (VOD)

## Jaringan/ Kabel

Lifemedia  
(Jakarta &  
Jogja)

## Lokal

- DAAITV
- TVKU  
Semarang
- Batik TV  
Pekalongan
- Toba TV
- UseeTV on  
Demand

Penayangan Ulang BDR Sekolah Dasar via:



Televisi Edukasi & Rumah Belajar Kemdikbud



[https://www.vidio.com/@tv\\_edukasi](https://www.vidio.com/@tv_edukasi)

## Jadwal Tayang Ulang (Rerun) Channel TV Edukasi

Jenjang	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
PAUD			08.00 – 08.30 WIB 18.00 – 18.30 WIB		
Kelas 1			08.30 – 09.00 WIB 17.30 – 18.00 WIB		
Kelas 2			09.00 – 09.30 WIB 17.00 – 17.30 WIB		
Kelas 3			09.30 – 10.00 WIB 16.30 – 17.00 WIB		
Kelas 4			10.00 – 10.30 WIB 16.00 – 16.30 WIB		
Kelas 5			10.30 – 11.00 WIB 15.30 – 16.00 WIB		
Kelas 6			11.00 – 11.30 WIB 15.00 – 15.30 WIB		

# Jadwal Tayang di Youtube: Channel Televisi Edukasi dan Rumah Belajar

## ● Televisi Edukasi



## ● Rumah Belajar



Jenjang	Pukul
Kelas 1	09.00 WIB
Kelas 2	09.30 WIB
Kelas 3	10.00 WIB
Kelas 4	10.30 WIB
Kelas 5	11.00 WIB
Kelas 6	11.30 WIB

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	3-Mei-2021	4-Mei-2021	5-Mei-2021	6-Mei-2021	7-Mei-2021
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Ku Sayang Diriku	Aku dan Keluargaku	Aku Anak Sehat	Aku Cinta Lingkungan	Aku dan Temanku
08.30-09.00 <i>Kelas 1</i>	Hari Besar Nasional	Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia	Hari Pancasila	Hari Pahlawan	Hari Pendidikan
09.00-09.30 <i>Kelas 2</i>	Hari Besar Nasional	Hari Proklamasi Kemerdekaan	Hari Pahlawan	Hari Pendidikan Nasional	Hari Lahir Pancasila
09.30-10.00 <i>Kelas 3</i>	Hari - Hari Besar Nasional	Berani, Kerja Keras, dan Berhati Mulia	Perayaan Apa Yang Kalian Tunggu	Tut Wuri Handayani	Membuat Irama Sederhana
10.00-10.30 <i>Kelas 4</i>	Jam Matahari	Revolusi Bumi	Gerhana Matahari dan Gerhana Bulan	Gerhana Matahari Total di Indonesia	Peragaan Gerhana Matahari
10.30-11.00 <i>Kelas 5</i>	Mengenal Siang dan Malam	Revolusi Bumi dan Musim	Membuat Gerhana	Gerhana Matahari	Bintang-bintang di Langit
11.00-11.30 <i>Kelas 6</i>	Rotasi dan Revolusi Bumi	Fenomena Musim di Bumi	Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari	Mengamati Gerhana Matahari	Astronot Mendarat di Bulan

# PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 - 08.30)



# PAUD | Panduan untuk Orang Tua

## Sbelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

**Bergerak dan Bernyanyi.** Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

**Berdialog dengan Anak.** Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

## Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

**Membacakan Buku Cerita.** Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

**Bermain imajinatif.** Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

**Membuat Proyek Bersama.** Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

**Merawat Lingkungan.** Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



*Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.*



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

**Perkembangan nilai moral** meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

**Perkembangan fisik-motorik** meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

**Perkembangan kognitif** meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

**Perkembangan bahasa** meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

**Perkembangan sosial-emosional** meliputi: **(a)** kesadaran diri (menenal perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan d. perilaku prososial (menjalin interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Sosial Emosional (2) Bahasa (3) Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak selama tayangan dengan bernyanyi bersama, menyebutkan huruf-huruf dan menyimak cerita yang ditayangkan dengan menyebut tokoh dan perilakunya.

1

Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

2

Aspek perkembangan:  
Bahasa

3

Aspek perkembangan:  
Kognitif

4

Aspek perkembangan:  
Bahasa

5

Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak menyebutkan kembali bagian-bagian panca indera dan fungsinya dalam kegiatan bermain "Tebak Kata".

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Moral (2) Sosial Emosional (3) Bahasa (4) Fisik Motorik

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Sebelum penayangan, siapkan sendok atau stik kayu yang akan digunakan sebagai alat belajar pada sesi video pembelajaran. Dampingi anak selama tayangan dengan bergerak, bernyanyi bersama, dan menyimak cerita yang ditayangkan.



Aspek perkembangan:  
Moral



Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional



Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional



Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Moral (2) Sosial Emosional (3) Bahasa (4) Fisik Motorik

5

Aspek perkembangan:  
Bahasa

6

Aspek perkembangan:  
Bahasa

7

Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

8

Aspek perkembangan:  
Sosial Emosional

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak menciptakan bunyi-bunyi lain yang berirama dengan menggunakan alat belajar sebelumnya (sendok atau stik kayu), atau menggunakan media lain yang ada di rumah, sambil bernyanyi lagu kesukaan. Lakukan tanya jawab sederhana mengenai anggota keluarga.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Kognitif (2) Fisik Motorik (3) Bahasa

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Sebelum penayangan, siapkan ember, bola, dan stik kayu atau sejenisnya yang dapat dijadikan alat pukul, untuk digunakan sebagai alat belajar pada salah satu tayangan. Dampingi anak untuk bergerak sesuai instruksi dalam tayangan, bernyanyi dan menyebut huruf-huruf yang ditayangkan.

1



Aspek perkembangan:  
Kognitif

2



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

3



Aspek perkembangan:  
Kognitif

4



Aspek perkembangan:  
Kognitif



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Kognitif (2) Fisik Motorik (3) Bahasa

5



Aspek perkembangan:  
Bahasa

6



Aspek perkembangan:  
Bahasa

7



Aspek perkembangan:  
Bahasa

8



Aspek perkembangan:  
Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali contoh-contoh perilaku hidup sehat. Lakukan tanya jawab sederhana mengenai manfaat hidup sehat. Berikan motivasi pada anak untuk selalu menjalankan perilaku hidup sehat.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

**ASPEK PERKEMBANGAN:**  
(1) Moral (2) Bahasa (3) Kognitif

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Dampingi anak selama tayangan. Ajak anak menyebut bersama huruf-huruf yang ditayangkan, dan menyimak cerita dengan menyebut nama tokoh dan perilakunya.

1

Aspek perkembangan:  
Kognitif

2

Aspek perkembangan:  
Bahasa

3

Aspek perkembangan:  
Bahasa

4

Aspek perkembangan:  
Kognitif

5

Aspek perkembangan:  
Moral

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, ajak anak menceritakan kembali cerita yang telah ditayangkan. Libatkan anak untuk membersihkan lingkungan sekitar rumah. Berikan motivasi pada anak tentang pentingnya sikap mencintai lingkungan.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik motorik (2) Bahasa (3) Moral

**Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton:** Pandulah anak selama tayangan dengan bergerak mengikuti alunan lagu dan bernyanyi sesuai lirik yang ditayangkan.

1



Aspek perkembangan:  
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:  
Bahasa

3



Aspek perkembangan:  
Moral

4

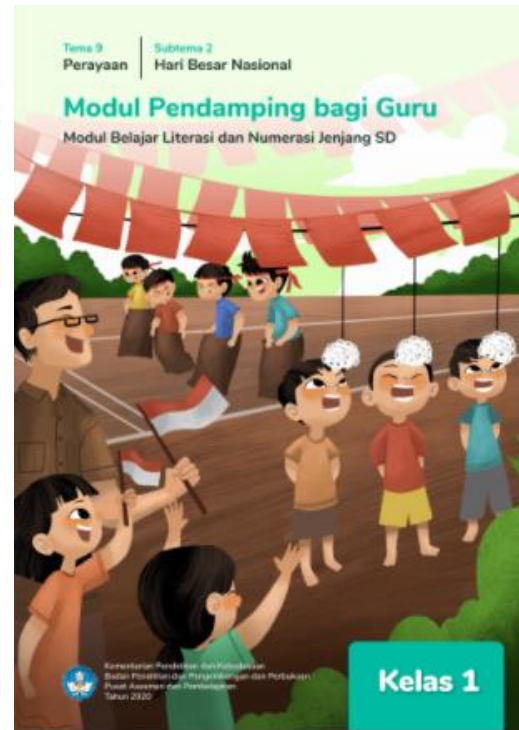
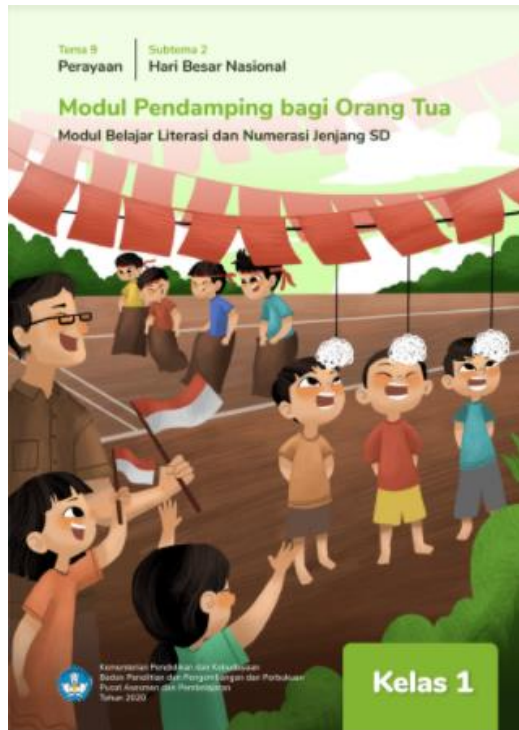
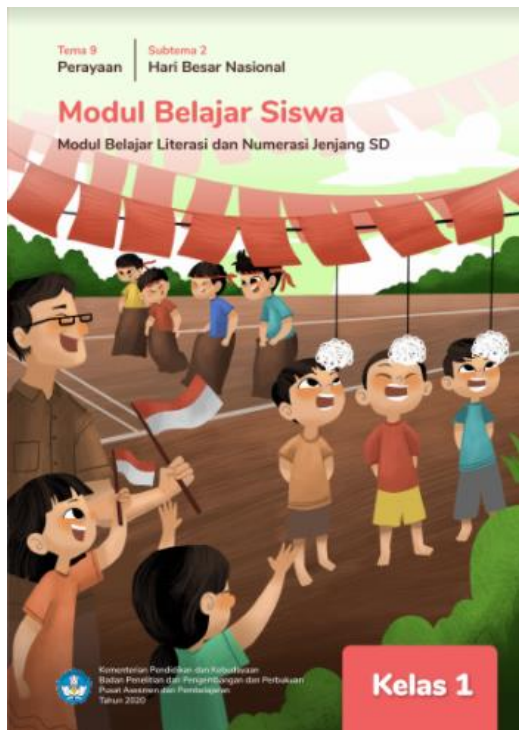


Aspek perkembangan:  
Moral

**Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton:** Setelah tayangan, lakukan tanya jawab sederhana tentang pengalaman anak bermain dengan salah satu temannya. Simak cerita anak, dan berikan motivasi pada anak untuk selalu bersikap peduli dan menyayangi sesama.

# SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 - 09.00)



**[Klik di sini](#)** untuk mengunduh modul pembelajaran

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Nur bertanya mengapa Ayah memasang bendera di depan rumah. Kata Ayah, sebentar lagi ada peringatan Hari Pendidikan Nasional dan Hari Kebangkitan Nasional. Nur baru tahu, ada berbagai hari besar nasional di Indonesia. Nur dan Ibu lalu membaca cerita berjudul “Krauk! Krauk!”, yang berkisah tentang anak-anak yang ikut lomba makan kerupuk. Pesan apa yang bisa kita ambil dari perlombaan semacam itu? Nur lalu menggambar benda-benda yang merupakan kosakata baru dari cerita tersebut, yaitu Kerupuk, Hadiah, dan Kotak, bersama Kak Nisa. Di segmen numerasi, Nur akan mengajak kita belajar menghitung jumlah hari dan minggu, serta menentukan tanggal peringatan Hari Kemerdekaan.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menenal hari besar nasional.
2. Ayo membaca cerita “Krauk! Krauk!”.
3. Menceritakan kembali isi cerita “Krauk! Krauk!”.
4. Menggambar kosakata baru.
5. Menulis tentang Persatuan Indonesia.

### Numerasi

1. Menentukan tanggal berapa hari ini, dua hari yang lalu, dan dua hari yang akan datang.
2. Konsep menghitung jumlah hari dan minggu.
3. Menentukan tanggal peringatan Hari Kemerdekaan.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan YME, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Berkebhinekaan global.
3. Bernalar kritis, terlihat selalu mengajukan pertanyaan dan fokus saat menjawab pertanyaan.
4. Ketelitian, terlihat saat menghitung jumlah hari dan minggu.
5. Rasa syukur, terlihat saat mengucapkan terima kasih kepada orang tua saat mendampingi belajar.



## Sinopsis



Hari ini Nur dan Ayah sibuk menghias sepeda untuk merayakan Hari Kemerdekaan yang diperingati tanggal 17 Agustus. Ayah menjelaskan, Hari Kemerdekaan Indonesia adalah hari di mana bangsa Indonesia mengumumkan kemerdekaannya. Nur ingin mengisi Hari Kemerdekaan ini dengan mengikuti lomba-lomba tujuhbelasan. Ayah kemudian mengajak Nur untuk membaca cerita berjudul “Hari Pahlawan” dan melakukan tanya jawab bersama Nur dan teman-teman di rumah. Dengan menggunakan kalender, Nur melakukan tebak-tebakan hari tanpa melihat ke kalender. Kemudian Nur juga melakukan penjumlahan bilangan berdasarkan nilai tempat dalam ukuran hari dan minggu.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal waktu perayaan hari besar nasional di Indonesia.
2. Membaca interaktif “Hari Pahlawan”.
3. Menceritakan kembali isi cerita “Hari Pahlawan”.
4. Membaca BALIMA.
5. Menjodohkan gambar dengan tulisan.

### Numerasi

1. Menentukan tanggal hari ini dan tanggal yang sama di bulan depan jatuh pada hari apa tanpa melihat kalender.
2. Konsep berapa hari dalam seminggu, sebulan, dan setahun.
3. Melakukan penjumlahan bilangan dengan berdasarkan nilai tempat dalam ukuran hari dan minggu.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan YME, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Berkebhinekaan global.
3. Bernalar kritis saat mengajukan pertanyaan.
4. Mandiri mengerjakan tugas yang diberikan.
5. Teliti saat memperkirakan penjumlahan tanpa menghitung.
6. Rasa syukur, terlihat ketika mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi saat belajar.



## Sinopsis



Nur dan Kak Nisa melakukan permainan “Pancasila 5 Dasar”. Kak Nisa menjelaskan tentang Hari Lahir Pancasila sebagai salah satu hari besar nasional yang jatuh pada 1 Juni. Nur lalu mengajak teman-teman untuk menggambar simbol-simbol sila pada Pancasila pada buku masing-masing. Setelah itu Ayah membacakan cerita berjudul “Festival Egrang Sutiha”, dan mengajak Nur menggambar benda-benda berdasarkan kosakata baru dari cerita tersebut. Kak Nisa sedang menulis di buku harian berisi jadwal kegiatan selama beberapa hari ke depan. Ternyata Kakak menemukan pola menarik dari hari dan tanggal yang ada di kalender. Simak penjelasannya pada episode kali ini!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menenal Hari Pancasila.
2. Membaca interaktif “Festival Egrang Sutiha”.
3. Menceritakan kembali isi cerita “Festival Egrang Sutiha”.
4. Menggambar kosakata baru.
5. Menulis simbol-simbol sila pada Pancasila.
6. Melengkapi sukukata yang hilang.

### Numerasi

1. Menentukan nama hari sesuai dengan tanggalnya.
2. Menentukan tanggal dan nama hari yang sama dalam satu bulan.
3. Membuat pola bilangan pada kalender.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan YME, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Berkebhinekaan global.
3. Bernalar kritis, terlihat selalu mengajukan pertanyaan dan fokus ketika menjawab pertanyaan.
4. Ketelitian, terlihat saat menentukan tanggal, nama hari, dan pola bilangan pada kalender.
5. Rasa syukur, terlihat saat mengucapkan terima kasih kepada orang tua saat mendampingi belajar.





## Sinopsis



Nur melihat Rian jatuh dari sepeda, lalu membawanya ke rumah untuk diobati. Ayah memuji sikap Nur dan menceritakan tentang Hari Pahlawan karena Nur sudah bertindak seperti pahlawan bagi sesama. Kemudian Ayah membacakan cerita berjudul “Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?”, yang memberi pesan bagaimana bersikap peduli, adil dan rukun. Nur lalu mengajak Rian membaca BALIMA dengan permainan acak huruf. Mereka juga mengajak teman-teman di rumah untuk menyebut nama hari dengan cara menambahkan jumlah hari. Selain itu juga melakukan penambahan dua bilangan dan tiga bilangan silang pada kalender. Hm... belajar berhitung menyenangkan juga!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengetahui Hari Pahlawan.
2. Mengetahui Hari Pendidikan Nasional.
3. Mengetahui hari kelahiran Ki Hajar Dewantara.
4. Membaca BALIMA.
5. Membaca interaktif “Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?”.
6. Tanya jawab tentang sikap peduli, adil dan rukun.
7. Menceritakan kembali isi cerita “Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?”.

### Numerasi

1. Menentukan nama hari.
2. Membuat pola silang pada penjumlahan dua bilangan di kalender.
3. Membuat pola silang pada penjumlahan tiga bilangan di kalender.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan YME, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Berkebhinekaan global.
3. Bernalar kritis saat mengajukan pertanyaan.
4. Mandiri mengerjakan tugas yang diberikan.
5. Teliti saat memperkirakan penjumlahan tanpa menghitung.
6. Dapat menerapkan sikap peduli pada sesama.
7. Rasa syukur, terlihat ketika mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi saat belajar.





## Sinopsis



Dalam rangka merayakan Hari Pendidikan, Kak Nisa bermain peran menjadi guru dan Nur menjadi murid. Kak Nisa bercerita tentang Hari Pendidikan yang jatuh setiap tanggal 2 Mei, yang juga merupakan hari kelahiran Ki Hajar Dewantara. Nur dan Kak Nisa lalu mengajak teman-teman ikut bernyanyi lagu “Hari Merdeka” dengan semangat. Kemudian mereka membuat kalender dari kertas/karton, penggaris, dan pensil warna. Nur lalu mengajak teman-teman belajar menentukan nama hari sesuai tanggalnya. Ketika Ibu sedang membuat pola baju, Nur teringat dengan pola tanggal yang ada pada kalender. Yuk, kita tentukan pola kalender yang terdiri atas bentuk dan warna!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mengenal Hari Pendidikan.
2. Menyanyikan lagu “Hari Merdeka”.
3. Membaca BALIMA.
4. Menulis kata BALIMA.
5. Menghubungkan gambar dengan kata.
6. Menulis kalender buatanmu.

### Numerasi

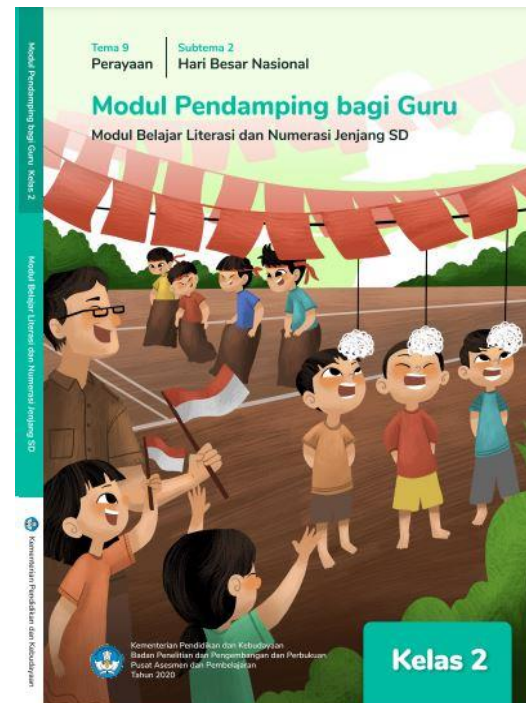
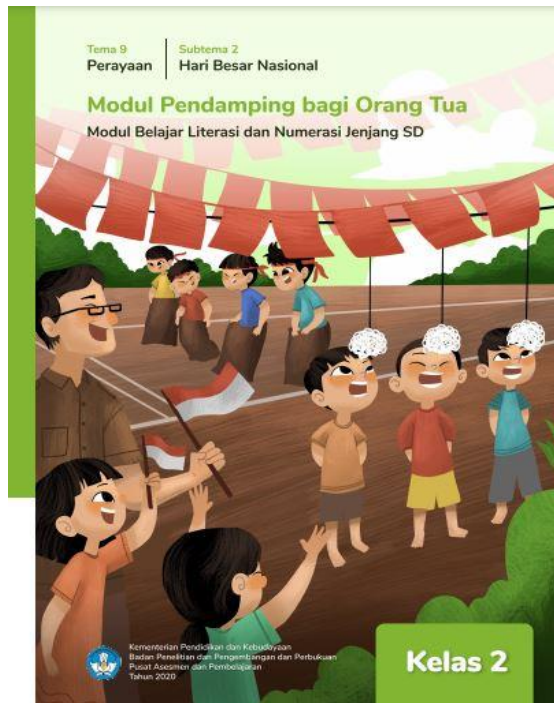
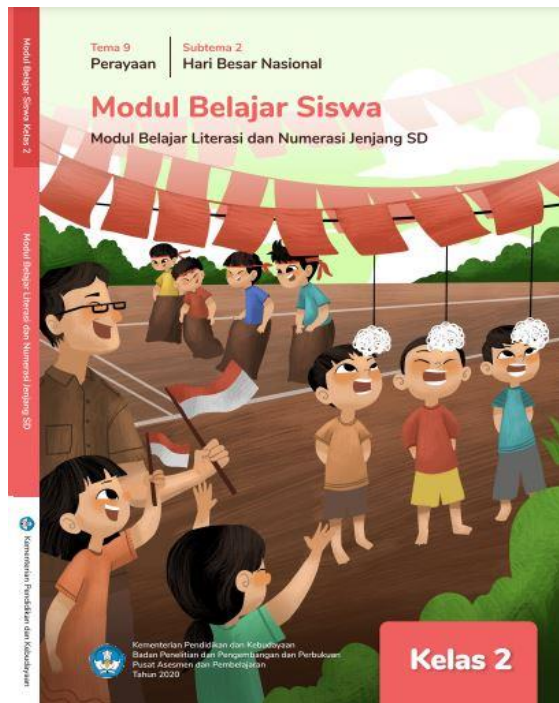
1. Menentukan nama hari sesuai dengan tanggalnya.
2. Menentukan pola pada kalender.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan YME, terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Berkebhinekaan global.
3. Bernalar kritis, terlihat selalu mengajukan pertanyaan dan fokus saat menjawab pertanyaan.
4. Ketelitian, terlihat saat menentukan nama hari, tanggal dan menentukan pola pada kalender.
5. Rasa syukur, terlihat saat mengucapkan terima kasih kepada orang tua saat mendampingi belajar.

# SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



**[Klik di sini](#) untuk mengunduh modul pembelajaran**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Kak Panca membahas tentang hari besar nasional, yaitu hari yang penting bagi bangsa Indonesia dan selalu diperingati setiap tahun. Selanjutnya, Wulan membaca cerita berjudul “Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?”, agar teman-teman tahu betapa istimewanya menjadi orang Indonesia. Pada Intuisi Bilangan, Kak Panca meminta Wulan menebak hari dan tanggal, dimulai pada hari ini. Kak Panca juga menjelaskan konsep hari, minggu, bulan, dan tahun pada Konsep Matematika. Kemudian Wulan diminta untuk menjawab pertanyaan tentang konversi dari hari ke minggu, dan minggu ke bulan. Setelah itu, Tama hadir untuk menjelaskan Proyek Akhir Minggu, yaitu membuat alat musik sederhana dari benda-benda di sekitar.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali jenis-jenis hari besar nasional.
3. Siswa mampu membaca interaktif.
4. Siswa mampu membaca lima kata.
5. Siswa mampu membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing.
6. Siswa mampu menentukan tanggal hari ini dan hari berikutnya.
7. Siswa mampu mempelajari tentang satuan waktu.
8. Siswa mampu menentukan hari dan tanggal sebelum dan sesudah hari tertentu.

### *Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Kak Panca mendengarkan suara rekaman Presiden RI pertama, Ir. Soekarno, saat membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan untuk mengumumkan kemerdekaan Indonesia. Saat ini, anak-anak kerap merayakan Hari Kemerdekaan dengan mengikuti lomba makan kerupuk, seperti pada cerita berjudul “Krauk! Krauk!”. Kemudian Kak Panca mengajak Wulan melihat kalender dan melihat polanya. Jika tanggal 2 Mei itu hari Minggu, maka tanggal-tanggal pada hari Minggu selanjutnya selalu bertambah tujuh hari. Pada kalender juga terlihat konsep menghitung silang tanggal-tanggal sehingga didapat hasil yang sama. Sebagai Proyek Akhir Minggu, Tama menjelaskan cara membuat alat musik seruling dari pipa paralon bekas.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenal siang dan malam.
3. Siswa mampu membaca interaktif.
4. Siswa mampu membaca lima kata.
5. Siswa mampu membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing.
6. Siswa mampu menentukan tanggal hari ini dan tanggal yang sama di bulan berikutnya.
7. Siswa mampu mempelajari pola bilangan yang terdapat pada penanggalan di kalender.
8. Siswa mampu menentukan tanggal-tanggal pada sebuah kalender kosong dengan menggunakan pola bilangan.

### *Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Wulan dan Kak Panca mempelajari tentang Hari Pahlawan. Melalui cerita berjudul “Hari Pahlawan”, Wulan jadi tahu bahwa pahlawan bukan hanya mereka yang gugur di medan perang, melainkan siapapun yang punya sifat berani dan bekerja keras. Setelah itu, Kak Panca menjelaskan cara mengingat kalender dengan menggunakan pola bentuk. Misalnya, minggu pertama, ketiga, dan kelima dalam bulan ditandai dengan segitiga kuning. Sedangkan minggu kedua dan keempat ditandai dengan lingkaran biru. Tama kembali hadir untuk melanjutkan Proyek Akhir Minggu, yaitu membuat satu set alat musik perkusi menggunakan dua panci, satu penggorengan, dan dua ember.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali jenis-jenis hari besar nasional.
3. Siswa mampu membaca interaktif.
4. Siswa mampu membaca lima kata.
5. Siswa mampu membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.
6. Siswa mampu menentukan tanggal hari ini dan hari berikutnya.
7. Siswa mampu mempelajari pola gambar yang terdapat pada penanggalan di kalender.
8. Siswa mampu membuat pola gambar yang diinginkan pada kalender yang disediakan.

### *Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.





## Sinopsis



Wulan dan Kak Panca mempelajari tentang Hari Pendidikan Nasional yang diperingati setiap tanggal 2 Mei. Tanggal ini bertepatan dengan hari kelahiran Ki Hajar Dewantara. Apakah kalian tahu siapa beliau? Yang jelas, berkat beliau kita sekarang bisa bersekolah. Kemudian, Kak Panca membaca cerita berjudul “Festival Egrang Sutiha”, tentang Sutiha yang harus membentuk tim agar bisa mengikuti lomba egrang. Konsep Matematika masih membahas tentang kalender, khususnya cara menghitung hari dan tanggal dihitung dari tanggal-tanggal tertentu. Untuk Proyek Akhir Minggu, tebak alat musik apa yang akan dibuat Tama dari botol bekas!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

*Literasi dan Numerasi*

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu membaca interaktif.
3. Siswa mampu membaca lima kata.
4. Siswa mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.
5. Siswa mampu membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.
6. Siswa mampu menentukan tanggal hari ini dan hari berikutnya.
7. Siswa mampu mengeksplorasi penjumlahan bilangan bulat dan kali ini dengan konteks bilangan yang terdapat pada penanggalan di kalender.
8. Siswa mampu menentukan hari dan tanggal tertentu yang jatuh beberapa hari setelah tanggal dan hari lainnya.

*Penguatan Karakter*

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.





## Sinopsis

## Muatan dan Materi Pembelajaran



Tahukah kalian, Pancasila pertama kali disampaikan sebagai dasar negara pada tanggal 1 Juni? Tanggal ini diperingati sebagai Hari Lahir Pancasila. Wulan pun mengajak pemirsa di rumah untuk menghafal Pancasila, serta menghubungkan kalimat yang tepat dengan lambang dan sila pada Pancasila. Namun, Kak Panca mengingatkan bahwa Pancasila tidak hanya untuk dihafal melainkan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Setelah itu, Kak Panca menjelaskan pada Wulan cara menghitung hari dan tanggal sebelum hari dan tanggal tertentu. Misalnya, tanggal berapa 15 hari sebelum hari ini? Pada Proyek Akhir Minggu, Tama menunjukkan bahwa lima botol bekas yang berisi air dengan ketinggian berbeda-beda, ternyata bisa menghasilkan nada yang berbeda ketika didentingkan.

## Literasi dan Numerasi

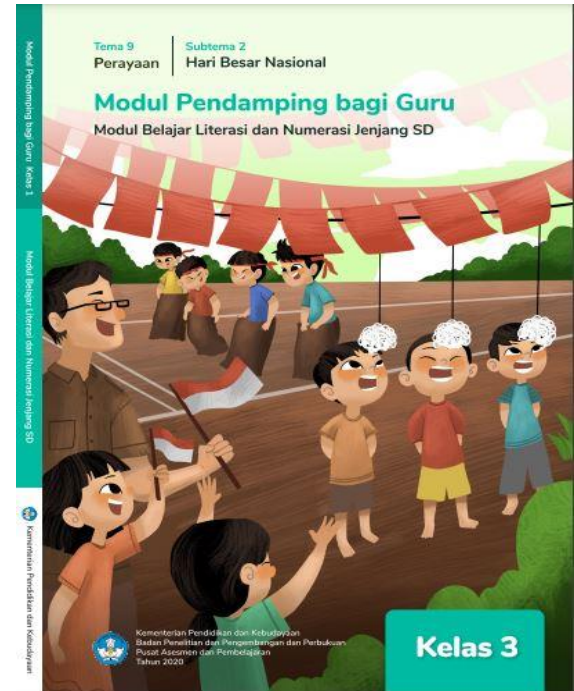
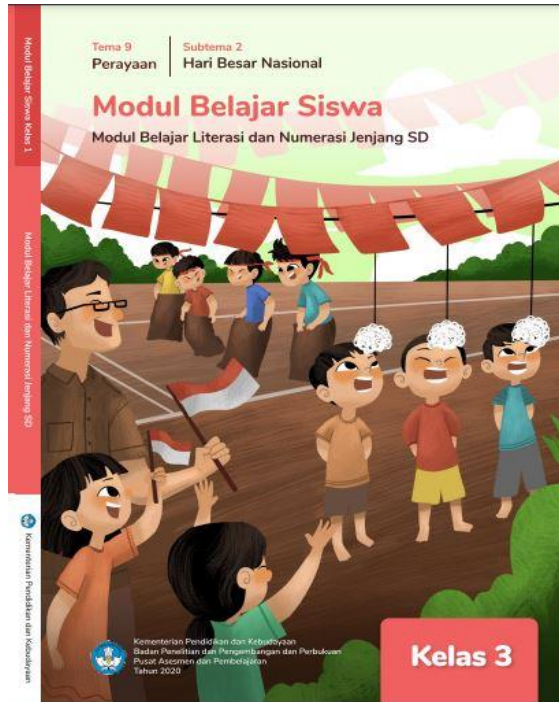
1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mengenali hari libur nasional.
3. Siswa mampu membaca mandiri.
4. Siswa mampu membaca lima kata.
5. Siswa mampu membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.
6. Siswa mampu mengeksplorasi kembali pengurangan bilangan bulat dengan konteks bilangan yang terdapat pada penanggalan di kalender.
7. Siswa mampu menentukan hari dan tanggal tertentu yang jatuh beberapa hari sebelum tanggal dan hari lainnya.

## Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.

# SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



**[Klik di sini](#) untuk mengunduh modul pembelajaran**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Sinopsis



Dodi sedang berlari di ruang tengah dengan memakai kostum pahlawan super. Kak Rara memberitahu, di Indonesia juga banyak pahlawan dan mereka diperingati secara khusus pada Hari Pahlawan. Dodi jadi mengerti kalau di Indonesia ada banyak hari perayaan nasional. Mereka lalu membaca cerita berjudul “Krauk! Krauk!” secara interaktif, dan merangkai kalimat dari 5 kosakata baru. Segmen 2 dimulai dengan Intuisi Bilangan. Bunda menjelaskan kepada Dodi bahwa tanggal-tanggal yang memiliki selisih 7 hari akan jatuh pada hari yang sama. Kak Rara lalu mengajak Dodi untuk belajar pola dengan menggunakan kalender. Setelah selesai, Dodi dan Shinta mengerjakan latihan soal. Program ditutup dengan refleksi dan nyanyi bersama.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menyimak bacaan “Krauk! Krauk!”.
2. Menjawab pertanyaan dari bacaan.
3. Membuat kalimat dari kosakata baru.

### Numerasi

Mempelajari konsep pola dalam konteks kalender.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Bernalar kritis.
3. Berakhlak mulia.



## Sinopsis



Kak Rara mengajak Shinta dan Dodi membahas tentang Hari Pahlawan. Kapan hari tersebut diperingati, dan perayaan apa saja yang biasanya dilakukan untuk mengenang jasa para pahlawan? Sifat apa yang bisa membuat kita disebut pahlawan, dan siapa saja pahlawan yang ada di sekitar kita? Shinta dan Dodi lalu mengerjakan tugas dibantu Ayah. Mereka berlatih menghitung hari dan tanggal dengan selisih waktu tertentu, menggunakan metode melubangi kertas dan membaca pola yang muncul. Kemudian Kak Rara mengajak Dodi dan Shinta menyiapkan Proyek Akhir Minggu, yaitu mencari bahan-bahan untuk membuat tulisan tentang Perayaan Hari Besar Nasional yang pernah kamu rayakan. Sebagai penutup, mereka menyanyikan lagu berjudul “Cuk Mailang”.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menyimak cerita “Hari Pahlawan”.
2. Menjawab pertanyaan sesuai cerita dengan tepat.
3. Mencocokkan pernyataan dengan jawaban wawancara dengan tepat.
4. Membaca lima kata dengan lancar.

### Numerasi

Menentukan pola untuk menentukan hari pada tanggal tertentu jika tanggal lain dalam bulan yang sama diketahui harinya.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Bernalar kritis.
3. Berakhlak mulia.
4. Mandiri.





## Sinopsis



Shinta bingung karena pensil warnanya hilang. Ternyata pensil warna Shinta dipinjam oleh Dodi, karena Dodi ingin mengikuti lomba memasukkan pensil ke dalam botol. Kak Rara jadi ingat cerita berjudul “Festival Egrang Sutiha”, yang berkisah tentang Sutiha yang ingin ikut lomba naik egrang. Shinta dan Dodi lalu membuat kalimat berdasarkan kosakata baru dari cerita tersebut, yaitu Pendaftaran, Lapangan, Tim, dan Festival. Pada segmen Es Tung Tung, Dodi memberi pertanyaan: jika tanggal 1 Juni itu hari Kamis, hari apakah tanggal 1 Juli? Ikuti cara mudah ala Kak Rara menentukan hari suatu tanggal jika diketahui hari suatu tanggal di bulan yang berbeda dalam tahun yang sama!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menyimak Cerita “Festival Egrang Sutiha”.
2. Menjawab pertanyaan dari cerita “Festival Egrang Sutiha”.
3. Membuat kalimat dari kosakata dalam cerita dengan tepat.
4. Membuat cerita tentang perayaan hari besar nasional.

### Numerasi

Menentukan hari suatu tanggal jika diketahui hari suatu tanggal pada bulan berbeda dalam tahun yang sama.

### Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
3. Mandiri.
4. Kreatif.
5. Berkebhinekaan global.



## Sinopsis



Dodi dan Shinta bertanya pada Kak Rara arti tulisan “Tut Wuri Handayani” di seragam Dodi. Kak Rara menjawab, itu penggalan kalimat milik Ki Hajar Dewantara yang dijadikan semboyan Hari Pendidikan Nasional. Apa jasa Ki Hajar Dewantara yang membuat beliau disebut pelopor pendidikan? Setelah itu Kak Rara membahas tentang kalender, yaitu tentang Tahun Kabisat. Hm... apa yang dimaksud Tahun Kabisat? Kak Rara juga menjelaskan cara menentukan hari suatu tanggal jika diketahui hari suatu tanggal pada bulan berbeda dalam tahun yang berbeda, bahkan cara mengetahui hari pada saat kita dilahirkan! Pada Proyek Akhir Minggu, Shinta dan Dodi menghitung jumlah orang yang mengikuti perayaan hari besar nasional, dan membuat diagramnya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Menyimak cerita “Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?”.
2. Membuat paragraf sederhana berdasarkan gambar.
3. Mencocokkan gambar dengan kalimat yang tepat.
4. Membaca lima kata.

### Numerasi

1. Menentukan hari suatu tanggal jika diketahui hari suatu tanggal di bulan berbeda dalam tahun yang berbeda.
2. Membuat diagram.

### Penguatan Karakter

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.





## Sinopsis



Hari ini Kak Rara, Shinta dan Dodi membahas tentang hari besar nasional yang tidak menjadi hari libur nasional. Salah satunya adalah Hari Pendidikan Nasional yang jatuh pada 2 Mei. Kak Rara lalu mengajak teman-teman di rumah membaca mandiri dari bacaan yang bisa diperoleh dari Let's Read Asia, Literacy Cloud, dan Badan Bahasa Kemdikbud. Setelah itu bersama Shinta, Dodi belajar membuat irama dengan menggerakkan anggota tubuh, seperti menjentikkan jari dan bertepuk tangan. Dodi masih punya tugas yang lain, yaitu membuat tabel berisi kegiatan yang biasa dilakukan saat perayaan 17 Agustus dan membuatnya menjadi diagram batang. Mereka lalu menuntaskan Proyek Akhir Minggu dengan membuat laporan tulisan yang sudah dilengkapi judul dan informasinya.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

*Literasi*

1. Mempraktikkan cara membuat irama dengan perkusi tubuh.
2. Membaca dan menuliskan lima kata.
3. Membuat laporan proyek.

*Numerasi*

Mempelajari diagram batang.

*Penguatan Karakter*

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.

# **SD Kelas 4 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)**



[Klik di sini](#) untuk mengunduh modul pembelajaran

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



## Sinopsis



Kak Dara dan Sita akan mengajakmu bertualang bersama Reni ke Palembang untuk melihat Jam Matahari. Petualangan mereka dituangkan dalam cerita berjudul “Apa Itu?”, dan kamu akan tahu bagaimana orang zaman dulu menentukan waktu dari bayangan Matahari. Pada Intuisi Bilangan, Kak Dara dan Sita akan membahas tentang bilangan prima dan cara menentukan bilangan prima. Sedangkan pada Konsep Matematika, Kak Dara akan menjelaskan tentang Bulan Purnama dan Bulan Separuh, serta bagaimana cara menentukan tanggal dan hari kemunculannya. Wah, siapa yang sudah tidak sabar ingin menonton?

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Teks bacaan: “Apa Itu?”.
2. Kosakata baruku.

### Numerasi

1. Bilangan prima.
2. Bulan Purnama dan Bulan Separuh.

### Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif.
3. Mandiri.



## Sinopsis



Kak Dara mengajak teman-teman belajar tentang Revolusi Bumi, atau peristiwa ketika Bumi bergerak mengelilingi Matahari. Apakah kalian tahu kalau satu putaran membutuhkan waktu 365 hari, 5 jam, 48 menit, dan 45 detik? Untuk memperdalam materi tersebut, Kak Dara membacakan teks berjudul “Indonesia, Negeri dengan Dua Musim”. Selain itu, Kak Dara akan mengajarkan kalian tentang Kalimat Majemuk Setara Berurutan, atau kalimat yang memiliki klausa-klausa yang saling berurutan. Sedangkan pada Intuisi Bilangan, kalian akan belajar tentang cara membedakan bilangan prima dan bukan bilangan prima.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Revolusi Bumi.
2. Bacaan: “Indonesia, Negeri dengan Dua Musim”.
3. Kalimat Majemuk Setara Berurutan.

### Numerasi

1. Bilangan prima dan bukan bilangan prima.
2. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dengan faktor prima.
3. Waktu revolusi planet.
4. Latihan waktu revolusi planet menggunakan KPK.

### Penguatan Karakter

Bernalar kritis, kreatif dan mandiri.



## Sinopsis



Apakah kalian pernah melihat penampakan Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari? Mengapa Bumi lebih sering mengalami Gerhana Bulan daripada Gerhana Matahari? Kak Dara dan Sita akan menjawab semua rasa penasaran kamu tentang fenomena alam ini! Kalian juga akan mendengarkan dongeng terjadinya Gerhana Matahari dan Gerhana Bulan dalam kisah “Batara Kala dan Air Abadi”. Kemudian, kalian akan belajar menentukan fakta atau opini tentang kejadian yang berhubungan dengan gerhana tersebut. Setelah itu, kamu juga akan berlatih soal konsep FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) berdasarkan data jumlah bantuan yang akan diterima korban bencana kemarau panjang.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Teks “Batara Kala dan Air Abadi”.
2. Fakta atau opini.

### *Numerasi*

1. Bilangan prima dan bukan bilangan prima.
2. Konsep FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) pada donasi.

### *Penguatan Karakter*

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif.
3. Mandiri.





## Sinopsis



Masyarakat Tidore ternyata punya Tradisi Dolo-dolo yang dilakukan untuk menyambut Gerhana Matahari Total. Kalian pasti ingin tahu ritual yang menjadi kepercayaan masyarakat Tidore untuk memohon perlindungan dari bahaya itu, kan? Menurut Kak Dara, RA Kartini juga pernah menyinggung soal Gerhana Matahari dalam surat untuk sahabatnya di Belanda, lho! Setelah itu, ada aktivitas seru di mana kamu akan diminta menyusun kata acak untuk menjadi sebuah kalimat yang benar tentang Tradisi Dolo-dolo. Pada Intuisi Bilangan, Kak Dara menggunakan tabel misteri untuk menjelaskan cara menentukan bilangan prima dan bukan bilangan prima. Yuk, ikuti latihannya sampai bisa!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Bacaan “Tradisi Dolo-Dolo”.
2. Gerhana Matahari Total di Indonesia.
3. Susunan kata acak menjadi kalimat.

### Numerasi

1. Bilangan prima.
2. Konsep Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).
3. Latihan soal FPB.

### Penguatan Karakter

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Mandiri.



## Sinopsis



Kak Dara mengajak Sita mendengarkan kisah berjudul “Di Atas Lingkaran Biru”. Cerita tentang katak kecil bernama Prom ini mengajarkan kita untuk memiliki tekad kuat dan tidak putus asa untuk mencapai keinginan. Lau, siapa yang masih ingat dengan bilangan prima, konsep KPK, dan FPB? Nah, di episode kali ini kamu akan diajak untuk mengelompokkan bilangan prima dan bukan bilangan prima dengan menentukan Konsep Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)-nya. Terakhir Kak Dara mengajak Sita menyiapkan Proyek Akhir Minggu membuat Peragaan Gerhana Matahari dengan memanfaatkan bola kasti, bola pingpong, dan senter.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### *Literasi*

1. Teks bacaan: “Di Atas Lingkaran Biru”.
2. Proyek mingguan: Gerhana Matahari.

### *Numerasi*

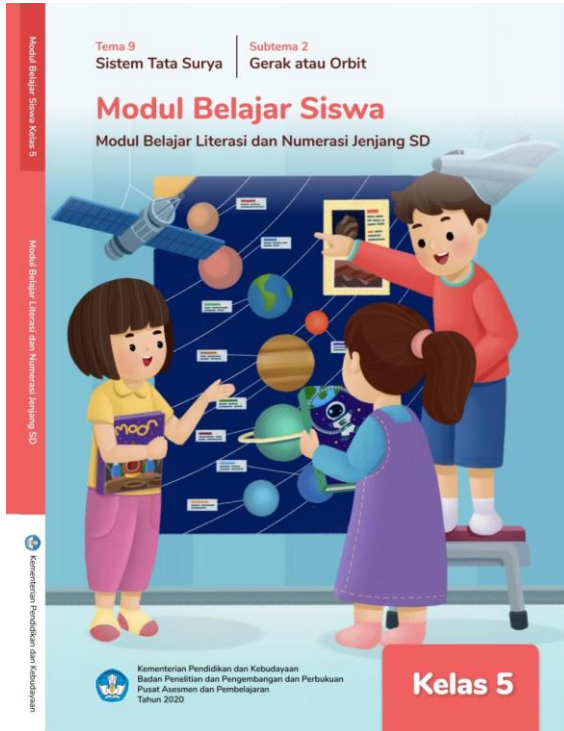
1. Bilangan prima dan bukan bilangan prima.
2. Konsep Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dengan pembagian berulang.

### *Penguatan Karakter*

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif.
3. Mandiri.

# **SD Kelas 5 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)**



**Klik di sini untuk mengunduh modul pembelajaran**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Sinopsis



Dulu, orang percaya bahwa pergantian siang dan malam terjadi karena Matahari memutar Bumi. Ternyata, pandangan yang sudah dipakai hingga 1500 tahun ini kurang tepat. Kak Evan menjelaskan, Bumi lah yang bergerak mengitari Matahari. Kalian akan membaca bacaan berjudul “Bumi Berputar” untuk memahami perbedaan siang dan malam. Kosakata baru dari cerita tersebut adalah Rotasi, Geosentris, Planet, Heliosentris, dan Poros. Kak Evan lalu mengajarkan cara menggambar Bulan dan Bumi sesuai perbandingan diameternya. Selain itu, akan ada proyek kreatif membuat simulasi tentang Gerhana Matahari dan Bulan dengan 3 bahan.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membaca bacaan non fiksi yang berjudul “Bumi Berputar”.
2. Membandingkan suasana siang dan malam sebagai akibat pergantian siang dan malam.
3. Mendalami kosakata baru.

### Numerasi

Membuat gambar proporsional dengan menggunakan perbandingan.

### Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.
4. Mandiri.

## Sinopsis



Kak Evan dan sepupunya, Keira, membahas tentang Bumi dan planet lain yang bergerak mengelilingi Matahari. Gerakan ini disebut Revolusi Bumi. Apa yang terjadi pada Revolusi Bumi itu mempengaruhi terjadinya musim. Apakah kamu tahu mengapa Indonesia hanya memiliki dua musim? Keira lalu mengerjakan tugas mengenai Kalimat Majemuk Setara, atau penggabungan dua kalimat atau lebih, di mana kedudukan kalimat dasarnya sejajar. Pada Intuisi Bilangan, Keira memperkirakan ukuran benda langit dengan menggunakan gambar berskala. Pada proyek kreatif, Keira membuat simulasi Gerhana Bulan dan Matahari dengan bahan yang pertama.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

*Literasi*

1. Membaca lebih jauh perjalanan Bumi sebagai bagian dari tata surya melalui bacaan nonfiksi berjudul “Saat Bumi Mengelilingi Matahari”.
2. Memahami materi melalui sebuah informasi grafik tentang Rotasi dan Revolusi Bumi.
3. Kalimat Majemuk Setara akan menjadi pokok bahasan selanjutnya untuk menambah kecakapan dalam berbahasa.

*Numerasi*

Memperkirakan ukuran beberapa benda langit dengan menggunakan gambar berskala.

*Penguatan Karakter*

1. Beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berakhlak mulia.
3. Mandiri.
4. Bernalar kritis.
5. Kreatif.





## Sinopsis



Kak Evan mengawali pertemuan dengan bacaan berjudul “Membuat Gerhana”. Dari bacaan ini teman-teman akan mengetahui perbedaan Rotasi dan Revolusi Bumi. Bulan mengelilingi Bumi, sedangkan Bumi juga mengitari Matahari. Ketika Bulan, Bumi, dan Matahari berada pada satu garis lurus, dan cahaya Matahari ke Bulan tertutup oleh Bumi, saat itulah terjadi gerhana. Oh, jadi begitu kejadiannya! Kak Evan dan Keira lalu belajar mengenai ciri-ciri kalimat fakta dan opini, dan menebak sebuah kalimat apakah itu fakta atau opini. Mereka juga membuat perkiraan lingkaran yang memiliki perbandingan diameter 1:3 tanpa melakukan pengukuran atau perhitungan, serta menghitung jarak dari Bumi ke Mars.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Cerita fiksi berjudul “Membuat Gerhana”.
2. Karangan singkat tentang bacaan “Gerhana Bulan dan Matahari”.
3. Kalimat fakta dan opini.

### Numerasi

Belajar jarak Bumi dan Bulan serta jarak terdekat antara Bumi dan Mars melalui gambar berskala.

### Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berakhlak mulia.
3. Mandiri.
4. Bernalar kritis.
5. Kreatif.



## Sinopsis



Kak Evan masih akan membahas lebih dalam tentang Gerhana Matahari. Ada banyak jenis Gerhana Matahari, tetapi di sini teman-teman akan fokus ke Gerhana Matahari Cincin dan Gerhana Matahari Total. Kak Evan menjelaskan perbedaannya, dan cara melihat Gerhana Matahari dengan aman. Setelah itu kalian akan mendalami kosakata baru: LAPAN, Gerhana, Teropong, Teleskop, dan Lensa Polaris, dengan cara mengisi teka-teki silang. Kalian juga diajak merencanakan masa depan jika terjadi Gerhana Matahari melalui sebuah karangan singkat. Proyek kreatif membuat Simulasi Gerhana Matahari atau Bulan sampai pada penggunaan bahan ketiga: koran bekas. Saksikan caranya di episode ini!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mempelajari Gerhana Matahari.
2. Membahas Gerhana Matahari Cincin dan Gerhana Matahari Total.
3. Menulis sebuah karangan singkat.
4. Kosakata baru dengan teka-teki silang.

### Numerasi

Belajar tentang Satuan Astronomi (SA) dan memperkirakan jarak beberapa planet dari Matahari dengan menggunakan gambar berskala.

### Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berakhlak mulia.
3. Mandiri.
4. Bernalar kritis.
5. Kreatif.



## Sinopsis



Seorang anak perempuan bernama Gul menceritakan pengalamannya hidup di luar angkasa selama dua bulan dalam kisah "Gul di Luar Angkasa". Siapa yang juga ingin terbang melihat bintang-bintang di luar angkasa seperti Gul? Kak Evan lalu menjelaskan apa saja yang harus disiapkan jika kita hendak terbang dengan pesawat luar angkasa. Pada Intuisi Bilangan, kalian akan diminta menebak lingkaran dengan perbandingan diameter 2 : 3 tanpa melakukan pengukuran atau perhitungan. Kalian juga akan menentukan posisi planet pada gambar dengan menggunakan perbandingan jarak yang sebenarnya. Hm... siapa sangka belajar bisa seseru ini!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Membaca cerita dari sebuah buku berjudul "Gul di Luar Angkasa".
2. Membuat proyek simulasi Gerhana Matahari dan Bulan.

### Numerasi

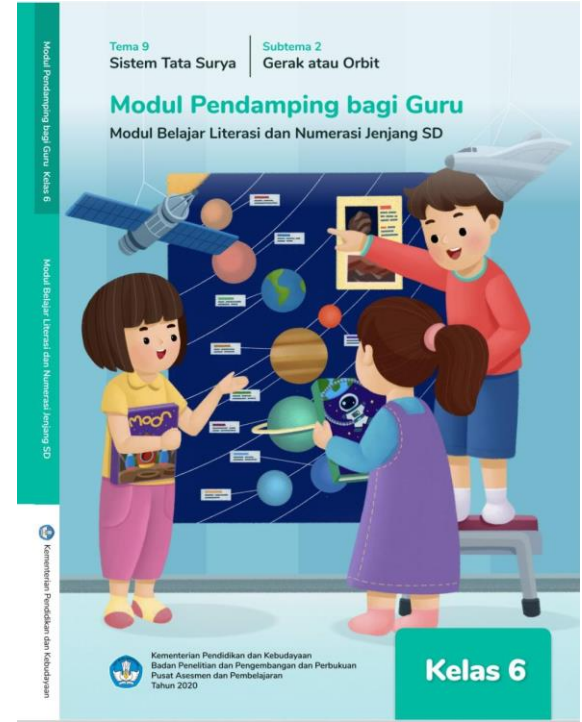
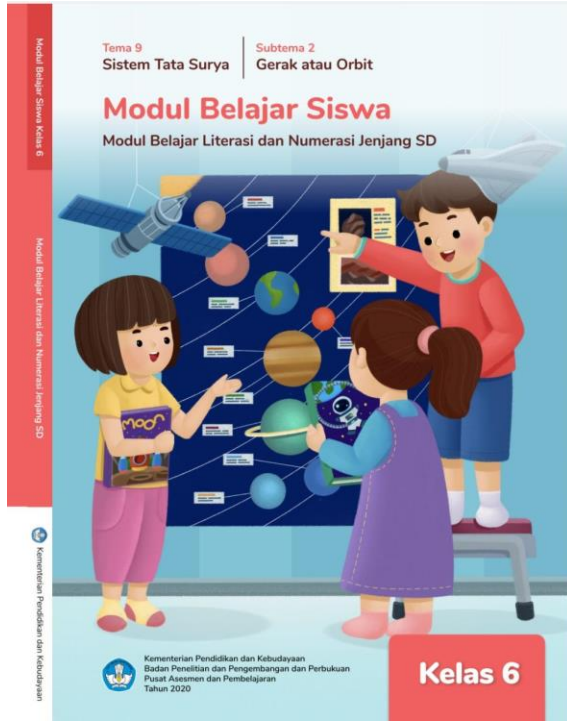
Menentukan posisi planet pada gambar dengan menggunakan perbandingan jarak yang sebenarnya.

### Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.
4. Mandiri kreatif.

# **SD Kelas 6 dan sederajat**

**(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)**



**Klik di sini untuk mengunduh modul pembelajaran**

*Sebelum tayangan:* Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



### *Kompetensi Literasi & Numerasi*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.





## Sinopsis



Papa bercerita, beruntungnya kita yang berpuasa di negara tropis seperti Indonesia. Sebab, kalau kita tinggal di Amerika atau Eropa, waktu puasanya lebih lama daripada di Indonesia. Perbedaan waktu ini disebabkan adanya Rotasi dan Revolusi Bumi. Apa yang terjadi jika waktu Rotasi dan Revolusi Bumi lebih lama atau lebih pendek seperti di planet lain? Apa yang akan terjadi jika Bumi tidak bergerak sama sekali? Saat sedang bermain, Sakti berusaha memanjat tembok pembatas rumah mereka tapi gagal karena ketinggian. Sakti jadi belajar tentang satuan ukuran panjang dan mengajak Bima melakukan percobaan bentuk orbit bumi. Dari sini, Papa menjelaskan bagian dan unsur-unsur lingkaran.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Rotasi Bumi.
2. Revolusi Bumi.
3. Kosakata baru.

### Numerasi

1. Satuan ukuran panjang.
2. Unsur-unsur lingkaran.

### Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.





## Sinopsis



Papa sedang membereskan tumpukan coat bekas dipakai saat kuliah di Boston. Bima heran, apakah Papa tidak gerah memakai baju setebal itu? Papa menjelaskan, karena di Amerika ada musim salju, pakaian tebal itu dibutuhkan untuk menghalau udara dingin. Mengapa di Indonesia tidak ada musim salju? Papa lalu menerangkan fenomena musim di Bumi. Bima penasaran, bagaimana kita bisa tahu kalau Indonesia berada di Garis Khatulistiwa? Setelah itu Papa dan Bima mengeksplorasi jarak tempuh revolusi menggunakan piring plastik, gelas, panci, benang/tali, dan penggaris. Bima lalu menghitung jarak planet dalam tata surya ke matahari.

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Pergantian musim akibat pengaruh Revolusi Bumi.
2. Melengkapi paragraf dengan kata yang sesuai.
3. Konjungsi waktu.

### Numerasi

1. Garis Khatulistiwa.
2. Jarak tempuh Bumi saat melakukan revolusi.
3. Nilai Phi.
4. Jarak revolusi planet.

### Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.



## Sinopsis



Khansa diminta Pak Guru mencatat penampakan Bulan Purnama, Bulan Sabit, dan Bulan Setengah Lingkaran. Kak Rizal lalu membantu Khansa untuk lebih mengerti mengapa Bulan dapat berubah-ubah dan menjelaskan hal tersebut melalui bola tenis, bola pingpong, tali, dan senter. Setelah itu Kak Rizal bercerita tentang empat musim di Bumi akibat terjadinya Revolusi Bumi. Khansa mengerjakan soal kalimat fakta atau opini berdasarkan topik tersebut. Teman-teman juga akan belajar tentang benda langit buatan manusia seperti satelit, yang bergerak mengelilingi Bumi. Berapa luas daerah yang bisa ditempati benda langit buatan manusia tersebut? Tenang, Kak Rizal akan memberitahu caranya!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Fase Bulan.
2. Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari.
3. Kalimat fakta dan kalimat opini.

### Numerasi

Luas lingkaran.

### Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Khansa memberitahu Bima bahwa akan ada Gerhana Matahari, lalu mereka janjian untuk mengamatinya. Kak Rizal lalu menjelaskannya melalui bacaan berjudul "Mengamati Gerhana Matahari". Siapa yang ingin tahu cara aman mengamati Gerhana Matahari? Khansa akan membuat kacamata dari klise film untuk mengamati gerhana Matahari, sedangkan Bima menggunakan kamera DSLR milik ayahnya. Setelah itu mereka lanjut belajar tentang jarak dalam astronomi, serta busur, juring, dan sudut pada lingkaran. Terakhir, mereka mengajak teman-teman untuk berlatih menentukan jarak dari Bumi ke asteroid Visnu dan Zeus. Sudah tidak sabar ya? Yuk langsung tonton saja videonya!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Mitos terkait Gerhana Matahari.
2. Tata cara pengamatan Gerhana Matahari.
3. Kosakata baru.

### Numerasi

1. Satuan jarak dalam astronomi (Satuan Astronomi dan Tahun Cahaya).
2. Busur, juring, dan sudut pada lingkaran.

### Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



## Sinopsis



Khansa dan Kak Rizal berlatih melengkapi kalimat bertema fakta-fakta seputar gerhana. Mereka lalu membuat percobaan Gerhana Bulan dan Matahari berdasarkan tabel berisi bahan dan alat-alat yang sudah disusun. Khansa belajar tentang gravitasi Bumi, membandingkannya dengan gravitasi Bulan, lalu menghitung perbedaan berat badan di Bumi dan di Bulan karena pengaruh gravitasi tersebut. Wah, ternyata matematika juga berguna untuk berbagai bidang, termasuk astronomi, ya. Khansa lalu menghitung luas daerah pencarian robot penjelajah Perseverance yang hilang saat menuju Planet Mars. Hm... benar-benar hebat pengalaman belajar Khansa kali ini!

## Muatan dan Materi Pembelajaran

### Literasi

1. Fakta seputar peristiwa gerhana.
2. Alat dan bahan untuk proyek simulasi Gerhana Bulan dan Matahari.

### Numerasi

1. Kegunaan matematika di bidang Astronomi.
2. Luas daerah yang diarsir.
3. Keliling daerah yang diarsir.

### Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

