



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Belajar dari Rumah Melalui TVRI

13-19 Juli 2020

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Seru Belajar Kebiasaan Baru	5
Film Indonesia	6
Tayangan Akhir Minggu	7
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	9
PAUD dan Sederajat	10
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	13
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	22
SMP dan Sederajat	29
SMA/SMK dan Sederajat	37
Keluarga Indonesia	45

***Materi dan Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

****Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video tersebut**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik BDR dan kirim ke 93456.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
	13 Juli 2020	14 Juli 2020	15 Juli 2020	16 Juli 2020	17 Juli 2020	18 Juli 2020	19 Juli 2020
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Panduan Pembelajaran di TA 2020/2021 di Masa Pandemi COVID-19 (RR)	Bermain Matematika dan Sains (RR)	Jalan Sesama: Konser	Kidi & Widi: Agar si Kecil Mau Mandi	Jalan Sesama: Berbagi Seni	Si Unyil dan Dongeng	Jalan Sesama: Tiga Ksatria dan Tiga Tugas Mulia
08.30-09.00 <i>Kelas 1-3</i>	Hari Pertama Sekolah	Aku dan Teman Baru	Belajar Berhitung	Matematika di Sekitar Kita	Pentingnya Menaati Tata Tertib Sekolah	Melihat Indonesia: Tuah Kopi Liberika	Dapur Anak
09.00-09.30 <i>Kelas 4-6</i>	Asyiknya Berkebun	Pertumbuhan pada Tumbuhan	Budaya Jawa Tengah	Operasi Hitung Pecahan	Operasi Bilangan Bulat	Talkshow Asli Indonesia (RR): Wabah dan Gerakan Masyarakat	PODBOX (RR) "Seni Rupa dan Aktivisme"
09.30-10.00 <i>SMP</i>	Memahami Konsep Waktu	Penerapan Konsep Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari	Planet Kita: Air Tawar (RR)	Gambar Cadas Nusantara	Tokoh-tokoh Inspiratif Dunia		
10.00-10.05 <i>B. Inggris</i>	<i>Lesson 1: Welcome!</i> (Selamat Datang!)	<i>Lesson 1: Welcome!</i> (Selamat Datang!)		<i>Lesson 2: Hello, I'm Anna!</i> (Halo, saya Anna!)	<i>Lesson 2: Hello, I'm Anna!</i> (Halo, saya Anna!)	PODBOX "Seni Rupa dan Aktivisme"	Dokumenter: Rekam Pandemi
10.05-10.30 <i>SMA/SMK</i>	Trik Berbicara di Depan Umum	Vokasi Pilihan Masa Depan (RR)		Konsep Eksponen	Cara Mempelajari Hal yang Tidak Disukai		
10.30-11.00 <i>Beranda Pak RT</i>	Beranda Pak RT: Sabar & Syukur (RR)	Beranda Pak RT: PSBB dan Banyak Anak di Rumah (RR)	Beranda Pak RT: Orang tua Pendamping Belajar Anak (RR)	Beranda Pak RT: Ketahanan Pangan Keluarga (RR)	Beranda Pak RT: Keluarga Melek Digital (RR)		Dokumenter: Ragam Indonesia
19.00-21.00	Meraih Mimpi (RR)						
21.30-22.30		Nyai (RR)	Kamulah Satu-satunya	Film Pendek (RR): Polah; Elinah; Topo Pendem; Ilalang Ingin Hilang Waktu Siang; Ruah		Street Food Asia: Indonesia dan Korea	
22.30-23.30						Talkshow: Jamu Nusantara, Geliat Industri Wellness Berbasis Tradisi	

Senin, 08:00-8:30

Panduan Pembelajaran di Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi COVID-19



Seru Belajar Kebiasaan Baru adalah kampanye publik Kemendikbud dalam menginformasikan dan mengedukasi masyarakat tentang penyelenggaraan pembelajaran dan tahun akademik baru di masa pandemi COVID-19.

Tahun ajaran baru tidak sama dengan dibukanya kembali sekolah. Apakah sekolahmu termasuk yang bisa dibuka kembali? Ada syarat yang perlu Bapak dan Ibu ketahui agar anak kita dan seluruh warga sekolah tetap sehat dan selamat.

Selain itu, tentu ada cara-cara seru belajar kebiasaan baru. Seperti apa? Simak tayangan ini, ya!

Senin, 13 Juli, 19:00

SU



Saksikan kisah seorang anak perempuan yang tak pernah berhenti bermimpi dan berjuang. Hidup di desa kecil, di tengah ketidakadilan dan situasi sulit membuatnya terus berusaha mewujudkan asa dan membantu sesama.

Selasa, 14 Juli, 21:30

13+



Kisah seorang perempuan, Nyai yang hidup di zaman penjajahan Belanda. Ia kehilangan nama namun ia terus berjuang mengungkap jati dirinya di tengah situasi sulit yang dihadapi mengurus suaminya yang sakit-sakitan.

Rabu, 15 Juli, 21:30

13+



Seorang pelajar SMA yang telah lama ditinggal oleh kedua orang tuanya. Hidup sejak kecil bersama Abah dalam kondisi pas-pasan tak membuatnya mengeluh dan berusaha mewujudkan mimpinya.

Kamis, 16 Juli, 21:30

13+



Saksikan kisah perjuangan hidup dalam menghadapi kesulitan. Ibu yang sedang hamil dan tinggal jauh dari keluarga. Ayah yang tak pernah lelah berusaha mengobati sakit anaknya. Anak yang tak pernah berhenti mencari ayahnya yang hilang.



TALKSHOW: "Wabah dan Gerakan Masyarakat"

Sabtu, 18 Juli 2020
09:00 – 10:00 (RR)



HOST
Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Abidin Kusno
(Pakar Tata Kota dan Lingkungan)



Sudirman Nasir
(Dosen UnHas)



Anggi Frisca
(Founder Kun Humanity System)



Ammarsjah
(Komite Penggerak Nawa Cita)



Achmad Fauzi
(Founder Easthetic Project)



Putri Ayudya
(Seniman)

Kita semua tidak ada yang siap menghadapi wabah Covid-19. Kenyataan yang sangat mendasar adalah kita ini sangat rentan. Namun, di tengah kiris ini, muncul berbagai pemikiran dan praktik yang mengimbangi kepanikan tersebut. Kelompok relawan bermunculan di mana-mana untuk membantu tenaga medis, bersolidaritas dengan para supir yang tetap harus bertugas di tengah ancaman wabah.

TALKSHOW: "Jamu Nusantara, Geliat Industri Berbasis Tradisi"

Sabtu, 18 Juli 2020
22:30 – 23:30



HOST
Hilmar Farid
Dirjen Kebudayaan



Agus Purwadianto
Guru Besar UI



Sugi Lanus
Peneliti dan Pembaca Lontar



Nova Dewi
Founder Suwe Ora Jamu



Jaya Suprana
Budayawan, Pembina Gabungan Pengusaha Jamu dan Obat Tradisional Indonesia

Wabah Covid-19 membangkitkan perhatian dan minat orang pada kesehatan, minimal yang terkait dengan kondisi tubuhnya sendiri. Setelah ada info bahwa pertahanan terkuat menghadapi Covid-19 ini adalah daya tahan tubuh sendiri, maka banyak orang mulai mengonsumsi jamu-jamuan. Bagaimana khasiatnya? Bagaimana pemanfaatan tanaman dalam kebudayaan kita? Apa sesungguhnya potensi dari pengetahuan tradisional mengenai tanaman makanan berkhasiat? Saksikan pembahasannya dalam talkshow ini.

CERITA PAGI:

Sabtu, 18 Juli 2020, 08.00-09.00

Minggu, 19 Juli 2020, 08.00-09.00



Saksikan keseruan si Unyil, dilanjutkan Dongeng Anak pada Sabtu pagi. Setelah itu adik-adik akan menyaksikan salah satu kekayaan sumber daya alam Indonesia, yakni kopi. Pada minggu pagi, adik-adik juga kembali bisa menyaksikan Tonton, Momon, Putri, dan Jabrik dalam Jalan Sesama dilanjutkan dengan acara Dapur Anak.

PODBOX: “Seni Rupa dan Aktivisme”

Sabtu, 18 Juli 2020, 10.00-11.00

Minggu, 19 Juli 2020 (rerun)

09:00 – 10:00



Saleh Husein
Seniman



Tisna Sanjaya
Seniman



Dolorosa Sinaga
Seniman

Praktik seni rupa dan aktivisme di Indonesia ternyata bukanlah dua hal yang terpisah. Banyak perupa yang aktif berkarya dengan semangat realisme sosial menjelang dan sesudah kemerdekaan 1945. Karya-karya mereka sangat dinamis dan muncul dalam peristiwa-peristiwa pergerakan sosial dan politik, ikut menyuarakan kepedulian sebagai bagian dari masyarakat luas

DOKUMENTER:

Rekam Pandemi dan Ragam Indonesia

Minggu, 19 Juli 2020, 10:00 – 11:00

Masa pandemi Covid-19 mengharuskan bagi banyak orang untuk bekerja, beribadah, dan belajar dari rumah. Di balik kejadian ini, banyak hikmah kebaikan yang dapat kita peroleh. Ikuti acara **rekam pandemi** ini, semoga dapat menginspirasi kita semua. Yakinlah bahwa dibalik kesulitan ada kemudahan yang dapat kita raih. Selain itu, saksikan film dokumenter lainnya tentang **ragam Indonesia**.

Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none">● Senin, 13 Juli 2020, 10:00-10:05● Selasa, 14 Juli 2020, 10:00-10:05	<i>Welcome!</i> (Selamat datang!)	https://www.voaindonesia.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3708286.html
2	<ul style="list-style-type: none">● Kamis, 16 Juli 2020, 10:00-10:05● Jumat, 17 Juli 2020, 10:00-10:05	<i>Hello, I'm Anna!</i> (Halo, saya Anna!)	https://www.voaindonesia.com/a/lets-learn-english-lesson-2-hello/3708288.html

PAUD

dan sederajat

PAUD | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

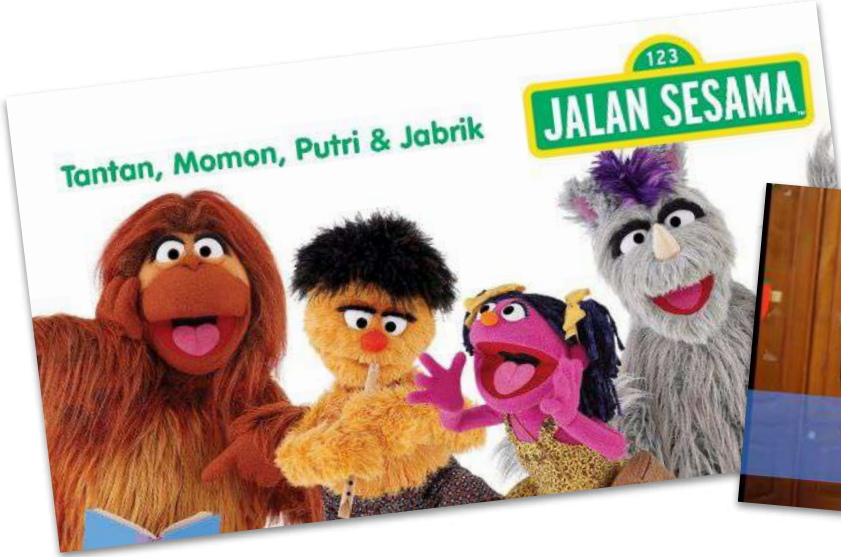
Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.



Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan di mana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan, dan komunikasi yang baik dengan anak, dan ada nilai-nilai moral yang terbangun.

Senin 13/7	Selasa 14/7	Rabu 15/7	Kamis 18/7	Jumat 19/6
<i>*Khusus Senin ini, tidak ada tayangan PAUD</i>	Bermain Matematika dan Sains (RR)	Jalan Sesama: Konser	Kidi & Widi: Agar si Kecil Mau Mandi	Jalan Sesama: Berbagi Seni



Video-video ini tidak tersedia untuk publik. Jadi jangan lupa saksikan di TVRI ya!

SD Kelas 1-3

dan sederajat



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan; **(2)** Memahami kata-kata baru yang dibacakan dengan bantuan gambar; **(3)** Memahami instruksi lisan yang lebih kompleks, kata-kata yang sering ditemui sehari-hari, serta menyampaikan gagasan dengan peragaan

1



Pertanyaan setelah video (1):
Mengapa kita harus belajar di rumah?

2



Pertanyaan setelah video (2):

Apa saja yang harus kita lakukan di masa *new normal* atau kebiasaan baru?

3



4



Pertanyaan setelah video (4):
Mengapa memakai masker itu penting?

5



Pertanyaan setelah video (5):

Peragaan cara berkenalan dengan teman baru bersama orang tua atau keluargamu dengan memperhatikan kebiasaan baru!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI: Memahami isi tayangan, kata-kata yang sering ditemui sehari-hari, dan menyampaikan gagasan secara lisan



Pertanyaan setelah video (1):
Seperti apa teman-teman Udin?



Pertanyaan setelah video (2):
Apa saja yang akan ditanyakan ketika berkenalan?



Pertanyaan setelah video (5):

Buatlah kalimat permohonan maaf, permintaan tolong, dan ucapan terima kasih! Kemudian praktikkan dengan keluargamu!



Pertanyaan setelah video (6):

Gambarkan ruang kelas favorit kamu dengan benda-benda yang kamu ingin ada di dalamnya!

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:


KOMPETENSI: (1) Menghitung banyaknya gambar benda; (2) Menggambar benda sebanyak angka yang disajikan; (3) Menghitung dan membandingkan jumlah gambar benda; (4) Membandingkan bilangan pada garis bilangan


1


Ada berapa orang yang sedang bermain di bawah ini?

2

Kotak mana yang berisi 12 ekor paus?

 14 ✕

 8 ✕

 12 ✓

3

Ada berapa banyak kue kukis pada gambar di bawah ini?

4

Carilah cara kita menghitung bunga di bawah ini?

Pertanyaan setelah video (4):
Hitunglah jumlah kelereng di gambar ini!



5

Letakkan 7 ekor tupai ke dalam kotak

Pertanyaan setelah video (5):
Gambarlah benda sebanyak bilangan berikut!
a. 5 ekor ikan
b. 13 buah jeruk



6

Benda apakah yang kita hitung paling banyak?

☐ Bintang☐ Angka☐ HurufA 1  B 2  

Pertanyaan setelah video (6):

Gambar manakah yang menunjukkan jumlah benda paling banyak?



A



B



C

7

Manakah angka yang lebih besar daripada 6?

Pilihlah semua jawaban yang benar.

☒ 10☒ 8☐ 4

Manakah angka yang lebih kecil daripada 6?

Pilihlah semua jawaban yang benar.

☐ 9☐ 4☐ 3

Pertanyaan setelah video (7):

Perhatikan garis bilangan berikut!



- Bilangan berapa yang lebih besar dari 5?
- Bilangan berapa yang lebih kecil dari 5?

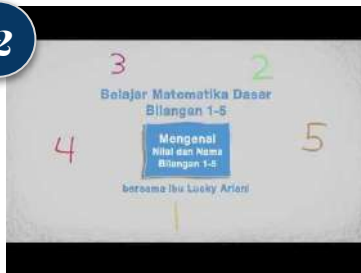
(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengenal bilangan 1 sampai 5 dengan benda dan jari; **(2)** Melengkapi bilangan ratusan, menulis lambang dan nama bilangan ratusan; **(3)** Mengenal bilangan nol (0)

1



2



Pertanyaan setelah video (2):

Hitunglah jumlah benda yang ada di sekitarmu!

3



4



Pertanyaan setelah video (4):

Untuk siswa kelas 2 dan 3:

- a. Lengkapi bilangan berikut dengan mengisi bagian titik-titik!

191 192 ... 194 ... 197 198 ... 200

- b. Tulislah lambang bilangan berikut!

empat ratus tujuh puluh sembilan = ...



5



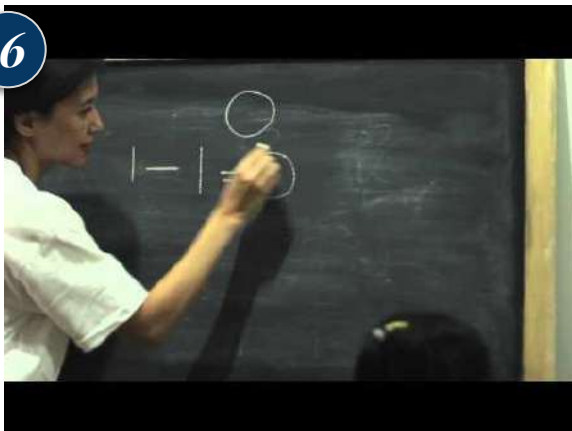
Pertanyaan setelah video (5):

Untuk siswa kelas 2 dan 3:

Bandingkan bilangan-bilangan berikut dengan memberi tanda $<$, $>$, atau $=$ pada bagian titik-titik!

- a. 268 ... 310
- b. 437 ... 429
- c. 546 ... 546

6



Pertanyaan setelah video (6):

- a. Adik mempunyai 1 buah apel, apel itu dimakan adik sampai habis. Berapa apel adik sekarang?....
- b. $1 - 1 = \dots$
- c. $1 - 0 = \dots$
- d. $1 + 0 = \dots$



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami isi tayangan dan menyampaikan gagasan secara lisan



Pertanyaan setelah video (1):

Apa saja contoh sikap sopan santun di sekolah?



Pertanyaan setelah video (3):

Apa saja yang harus kita lakukan agar tidak terlambat datang ke sekolah?



Pertanyaan setelah video (5):

Mengapa kita harus mematuhi tata tertib?

SD Kelas 4-6

dan sederajat

SD Kelas 4-6 | Panduan untuk Orang Tua

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
3. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesain, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
4. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.

(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami paparan lisan dan mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut; (2) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.



VO PEMBUKA: Selamat pagi adik-adik! Hari ini kita akan belajar tentang berkebun. Ayo, siapa yang liburannya membantu ayah, bunda berkebun? Ternyata banyak lho, manfaat berkebun untuk kita. Bagaimana langkah-langkah berkebun? kita tonton videonya, ya.

Pertanyaan setelah video (1): **Coba jelaskan kembali isi lagu "Menanam Jagung" dengan bahasamu sendiri dalam bentuk tulisan, lalu ceritakan kepada orang tua dan gurumu!**



Pertanyaan setelah video (3):
Tuliskanlah langkah-langkah berkebun dengan media tanam secara singkat, padat, dan jelas!



Pertanyaan setelah video (4): **Jelaskan apa yang bisa kamu contoh dari film pendek "Kebun Sekolahku"! Lalu ceritakan hasil tulisanmu kepada orang tua dan gurumu!**

VO PENUTUP: Ternyata asyik yah berkebun! Nah, adik-adik bisa mempraktikkannya di rumah bersama ayah, bunda. Adik-adik juga dapat memilih tanaman yang kalian inginkan.



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur; (2) Menuliskan tanggapan terhadap tayangan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya

1



VO PEMBUKA: Hai adik-adik, kemarin kita sudah belajar tentang cara berkebun. Tanaman yang ada di kebun mengalami proses pertumbuhan yang berbeda-beda. Mau tahu proses pertumbuhannya? Yuk, kita tonton video berikut ini.

Pertanyaan setelah video (1):

Bagaimana proses pertumbuhan pada tanaman paku yang berkembang biak menggunakan spora?

2



Pertanyaan setelah video (2):

Mengapa pertumbuhan vegetatif buatan dengan cara menempel dapat menghasilkan tanaman yang lebih baik?

VO PENUTUP: Adik-adik, ternyata seru ya membuat tanaman vegetatif buatan. Yuk, ajak keluargamu untuk menanam tanaman favorit menggunakan cara vegetatif buatan!



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, **(2)** Menuliskan tanggapan terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.



VO PEMBUKA: Adik-adik, tahukah kalian Candi Borobudur berada di daerah mana? Betul, di Magelang, Jawa Tengah. Kota Magelang ternyata punya kisah yang unik. Versi terpopuler mengatakan bahwa Magelang berasal dari kata tepung gelang, yang berarti "mengepung rapat seperti gelang". Nama tersebut diberikan untuk mengenang Raja Jin Sonta yang dikepung di daerah ini oleh pasukan Mataram, sebelum akhirnya mati di tangan Pangeran Purbaya. Untuk lebih jelasnya, ayo kita bersama-sama menonton asal-usul kota Magelang.

Pertanyaan setelah video (1): Ceritakan secara singkat proses terbentuknya nama kota Magelang!



VO sebelum video (2): Setelah tahu cerita rakyat dari Jawa Tengah, yuk kita lihat seperti apa pakaian adat dan lagu-lagu daerah di Jawa Tengah.

Pertanyaan setelah video (2): Tuliskan permainan seperti apa yang dimainkan pada lagu "Cublak-Cublak Suweng"! Coba praktikkan permainan tersebut bersama keluargamu.



Pertanyaan setelah video (3):

Nasihat apa yang terkandung dalam lagu daerah Jawa Tengah yang berjudul "Lir-Ilir"?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengembangkan pemahaman operasi hitung bilangan pecahan

1



Pertanyaan setelah video (1):

Ibu memiliki sebuah kue bolu. Kue bolu tersebut dipotong menjadi beberapa bagian. Ibu memberikan bolu untuk adik $\frac{1}{6}$ bagian, kakak makan $\frac{2}{6}$ bagian, dan dimakan ayah $\frac{1}{6}$ bagian. Berapa bagian sisa kue bolu ibu?

2



Pertanyaan setelah video (2):

Ayah memelihara ayam sebanyak 40 ekor dalam satu kandang. $\frac{3}{8}$ ayam jantan dan $\frac{1}{5}$ bagian ayam betina tidak bertelur. Sisanya ayam betina bertelur. Ayam betina bertelur 1 butir setiap hari. Berapa butir telur yang dikumpulkan ayah dalam seminggu?

3



Pertanyaan setelah video (3):

Ibu memiliki kain 10 meter. Ibu memberikan kepada dua penjahit masing-masing $\frac{1}{10}$ bagian dari kain mula-mula. $\frac{2}{4}$ bagian dari kain mula-mula dibuat masker oleh ibu. Berapa meter sisa kain ibu?



(VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengembangkan pemahaman tentang operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) serta strategi dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat positif

1



Pertanyaan setelah video (1):

Seekor katak melompat ke depan sebanyak 3 lompatan. Kemudian katak berbalik arah sejauh 9 lompatan. Dimanakah posisi katak sekarang?

2



Pertanyaan setelah video (2):

Joni memiliki 6 buah mobil *remote*. Setiap mobil memerlukan 4 buah baterai. Jika harga sebuah baterai Rp 6.500,00, maka berapa uang yang harus dikeluarkan Joni untuk membeli baterai?

3



Pertanyaan setelah video (3):

Bagaimana cara kalian menyelesaikan soal berikut?

$$30 + (45 : 9) \times (4 + 75)?$$

SMP

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Gunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menuliskan pengamatan dan pengalaman secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana



VO sebelum video (1): Teman-teman, bagaimana liburanmu? Berbedakah liburan sekolah tahun ini dengan tahun kemarin? Siapa yang masih merasa kurang liburannya? Hm... mengapa waktu terasa lebih cepat saat kita liburan? Ternyata ada penjelasannya, lho. Simak yuk, tayangan berikut!



VO sebelum video (2): Ketika belajar di sekolah, waktu terasa begitu lama. Namun saat bermain, waktu terasa begitu cepat. Apalagi, ketika kita tidak bisa mengatur waktu. Cara apa yang bisa kamu lakukan untuk membuat belajar terasa menyenangkan seperti saat bermain?

Pertanyaan setelah video (2): Tuliskan pendapatmu, mengapa ketika kita bersenang-senang waktu terasa lebih cepat berlalu?



Pertanyaan setelah video (4): Waktu belajar ketika tidak ada pandemi COVID-19 tentu berbeda dengan sekarang. Ceritakan bagaimana kamu memanfaatkan waktu dengan bijak dengan pola 4 kuadran prioritas atau dengan to do list?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyebutkan penerapan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari

1

2

3

4

VO *sebelum* video (1): Tahukah kalian kalau zaman dahulu orang Mesir menggunakan matematika untuk membangun piramida. Sekarang pun dalam kehidupan sehari-hari, konsep matematika diterapkan di sekitar kita, seperti di rumah yang kita tinggali, di film animasi yang kita tonton, dan juga di es krim yang kita makan. Seperti apa yah konsep-konsep matematika ini? Yuk dengarkan tayangan berikut!

Pertanyaan *setelah* video (4):

Sebutkan minimal 6 penerapan konsep matematika yang terdapat dalam kehidupan kamu sehari-hari!

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan

VO PEMBUKA: Keindahan alam planet bumi, dan bagaimana perubahan iklim mempengaruhi seluruh sendi kehidupan makhluk hidup yang ada di bumi. Kebutuhan air bersih sangat besar dan penting bagi berlangsungnya kehidupan untuk semua makhluk. Namun, ketersediaan air bersih ternyata tidak dapat diprediksi dan memadai bagi semua keperluan makhluk hidup di bumi. Film dokumenter Planet Kita: Air Tawar mengajarkan kita bahwa ada banyak kehidupan yang bergantung pada aliran air.

Untuk siswa SMP, setelah menonton tayangan berikut ini, jawab pertanyaan berikut ya. Untuk siswa SMA/SMK, pertanyaan akan ada di akhir tayangan.

Pertanyaan:

1. Sebutkan tiga aktivitas manusia yang bisa mengakibatkan terjadinya krisis air!
2. Langkah kreatif apa yang bisa kamu lakukan untuk menyadarkan masyarakat tentang pentingnya pelestarian air?
3. Langkah konkret apa yang bisa kamu lakukan sehari-hari untuk melestarikan air?



**Tayangan ini tidak tersedia melalui TV kabel dan satelit*

Tayangan ini akan sampai pukul 10:30. Nonton sampai selesai ya!

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenal informasi akurat dan berdasarkan fakta;
(2) Menuliskan pengamatan dan pengalaman secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana



VO PEMBUKA: *Teman-teman, tahukah kalian bahwa Indonesia kaya akan peninggalan prasejarah? Salah satu peninggalan prasejarah itu adalah gambar cadas. Seperti apa lebih jelasnya gambar cadas itu? Simak baik-baik tayangan berikut.*

Pertanyaan Segmen 1 (0:00-7:08):

Bagaimana karakteristik tempat yang biasanya ditemukan peninggalan gambar cadas di Indonesia?

Pertanyaan Segmen 2 (7:09-20:52):

Apa kesamaan yang kamu lihat dari gambar cadas temuan peneliti di sejumlah gua?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan.

VO PEMBUKA: Selamat pagi, Teman-teman! Bagaimana belajarmu? Semangat belajar tak boleh luntur karena ada banyak tokoh inspiratif yang bisa kita jadikan pelajaran. Yuk, kita saksikan kisah tokoh-tokoh inspiratif berikut supaya kita dapat mempelajari sesuatu dari karya-karya mereka.

1



Stephen Hillenburg

Pembuat SpongeBob SquarePants

2



BJ HABIBIE

3



Aksa Bintang-Bintang

FOR ALL HUMANITY

4



Legenda Bola Basket
Inspirasi Anak Muda Di Dunia

LAKERS

5



1945 - 2020

Selamat Jalan, Larry Tesler

Pertanyaan setelah video (5):

1. Menurutmu, bagaimana agar seseorang dapat menginspirasi orang lain?
2. Ceritakan tentang seorang tokoh yang menginspirasimu, dan berikan alasan mengapa tokoh tersebut inspiratif!
3. Inspirasi positif apa yang bisa kamu berikan pada orang di sekitarmu terkait pandemi yang melanda supaya mereka tetap semangat?

SMA/SMK

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, Internet, dan orang-orang di sekitarmu.

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskan kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan



VO sebelum video (1): Teman-teman, apakah kalian pernah diminta berbicara di depan kelas untuk mempresentasikan tugas? Adakah yang masih sering merasa grogi atau lupa dengan apa yang harus disampaikan? Tak usah khawatir! Berbicara di depan umum itu bisa dipelajari, kok. Simak dulu yuk, tayangan berikut!

VO setelah video (1): Tayangan tersebut menggambarkan pentingnya persiapan seorang pembicara, khususnya pembicara di depan publik, agar sukses dalam menyampaikan presentasi, pidato, ataupun sekadar perkenalan.

Pertanyaan: Tuliskan rangkuman dan pendapatmu dari tayangan tentang berbicara di depan umum!



- Pertanyaan setelah video (2):**
1. Apakah fungsi catatan atau *note* saat kamu berbicara di depan publik?
 2. Menurut pendapatmu, apakah tips yang disampaikan dapat berhasil jika diterapkan saat mempresentasikan tugas sekolah? Jelaskan alasanmu!

VO penutup: Kamu juga bisa mencoba latihan berbicara di depan cermin berdasarkan tips-tips tersebut. Mari mencoba!



(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Memahami kata serapan dari bahasa daerah dan bahasa asing terkait tema yang abstrak atau kompleks; (2) Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.



VO PEMBUKA: Tahukah teman-teman, saat ini banyak sekali profesi baru bermunculan? Banyak dari profesi baru ini yang lebih sesuai dengan passion kita. Yang lebih asyik, ada pendidikan formal yang mendukung kebutuhan akan profesi baru tersebut, yaitu Pendidikan Vokasi. Untuk lebih mengenal pendidikan vokasi, yuk kita tonton tayangan berikut!

Pertanyaan di akhir video:

- Menurut pendapatmu, profesi apakah yang tidak dapat tergantikan dengan kemajuan digitalisasi? Mengapa demikian?
- Di masa pandemi ini, profesi apa sajakah yang sangat berperan di masyarakat? Berilah penjelasan!

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan



**Tayangan ini tidak tersedia melalui TV kabel dan satelit*

Untuk tayangan ini, mulai nonton dari pukul 9:30 yah!

VO PENUTUP: Bagus sekali ya dokumenter Planet Kita: Air Tawar yang ditayangkan tadi. Kita bisa melihat keindahan alam planet bumi dan belajar bagaimana perubahan iklim mempengaruhi seluruh sendi kehidupan makhluk hidup yang ada di bumi. Kebutuhan air bersih sangat besar dan penting bagi berlangsungnya kehidupan untuk semua makhluk. Namun, ketersediaan air bersih ternyata tidak dapat diprediksi dan memadai bagi semua keperluan makhluk hidup di bumi.

Untuk teman-teman SMA/SMK, jawablah pertanyaan berikut terkait tayangan tadi!

Pertanyaan:

1. Mengapa semua makhluk hidup di bumi perlu air bersih?
2. Bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi?
3. Upaya-upaya apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menggunakan bilangan eksponen baik pangkat bulat maupun rasional



Pertanyaan setelah video (1):
Menurut pengertianmu, apa itu eksponen?



Pertanyaan setelah video (4):

$$(32)^{\frac{4}{5}} + (81)^{\frac{3}{4}} - (125)^{\frac{2}{3}} = \dots$$



Pertanyaan setelah video (5):
Seorang peneliti bidang mikrobiologi di sebuah lembaga penelitian sedang mengamati pertumbuhan 50 bakteri di laboratorium mikrobiologi. Pada kultur bakteri tersebut, satu bakteri membelah menjadi 2 bakteri setiap jam. Diduga setelah 8 jam, banyak bakteri minimal 11.200 bakteri. Bagaimana pendapat kamu?

(VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisis, serta dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan

1



VO PEMBUKA: Teman-teman, pernahkah kalian merasa sulit sekali menangkap mata pelajaran tertentu karena tidak suka dengan pelajaran tersebut? Hal itu wajar saja kok, tapi kalian juga perlu tahu mengapa hal itu bisa terjadi. Kita tonton juga yuk, bagaimana cara belajar yang seru agar pelajaran cepat masuk ke otak.

Pertanyaan setelah video 1: Mengapa sulit mempelajari hal yang tidak kita sukai?

2



Pertanyaan setelah video 2:

Menurut pendapat kalian, bagaimana cara menumbuhkan motivasi intrinsik dalam mempelajari sesuatu?

3



Pertanyaan setelah video (3):

Agar belajar bisa seperti bermain game diperlukan kondisi optimal (*flow state*). Ada tiga syarat untuk mencapai kondisi optimal. Dapatkah kamu menjelaskan ketiga hal tersebut?

VO PENUTUP: Selamat mencoba mempraktekkan ini ke dalam pembelajaranmu!

Beranda Pak RT

(Parenting)



Senin-Jumat 10:30-11:00

Masa pandemi COVID-19 ini masa yang sulit untuk banyak keluarga. Cak Lontong dan Asri Welas berbincang ringan dengan para ahli tentang isu kesehatan mental, keuangan keluarga, dan lainnya di masa krisis ini.



Tanggal	Judul Episode	Tema	Narasumber
Senin 13/7	Sabar dan Syukur	Bagaimana keluarga bisa tetap bersabar dan bersyukur dalam menghadapi pandemi yang sedang berlangsung.	Yenny Wahid (Direktur Wahid Foundation)
Selasa 14/7	PSBB dan Banyak Anak di Rumah	Stress orangtua masa PSBB terutama pada keluarga-keluarga yang memiliki banyak anak	Annelia Sari Sani (Psikolog Klinis)
Rabu 15/7	Orangtua Pendamping Belajar Anak	Stress orangtua yang harus mendampingi anak melakukan Belajar Dari Rumah (BDR)	L. Harini Tunjungsari (Psikolog Pendidikan dan Dosen)
Kamis 16/7	Ketahanan Pangan Keluarga	Pengenalan <i>urban farming</i> : bagaimana bisa memiliki sumber pangan dalam rumah yang terbatas lahannya	Rahman Seblat (Pekerja Budaya)
Jumat 17/7	Keluarga Melek Digital	Literasi digital untuk keluarga menghadapi <i>hoax</i> dari media sosial sampai strategi penggunaan gawai dalam rumah	Eko Anggoro Sulistyio (Praktisi IT)



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

