

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KETUNAAAN NETRA/DAKSA/LARAS, SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KETUNAAAN RUNGU, SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA KETUNAAAN NETRA/DAKSA/LARAS, dan SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA KETUNAAAN RUNGU**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**A. SMPLB ADE**

**1. Bahasa Indonesia SMPLB ADE**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan hal menarik dalam novel	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- merangkum isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan isi tersirat dalam novel	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi kata, kalimat, paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan topik teks</li> <li>- menanggapi isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat mengomentari isi karya sastra	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> </ul>	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

## 2. Bahasa Inggris – SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tense</i> - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. Notice, daftar barang, announcement, greeting card, invitation, letter, short message)
- 3) *Descriptive, recount, procedure.*

### 3. Matematika – SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret aritmetika</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- himpunan dan diagram Venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengeksperimen data</li> <li>• Mengonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmetika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- luas dan keliling segiempat dan segitiga</li> <li>- luas dan keliling segiempat dan segitiga</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- luas dan keliling segiempat dan segitiga</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

## 4. Ilmu Pengetahuan Alam

### 4.1 Biologi - SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman makhluk hidup</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- sistem koordinasi</li> <li>- organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- dasar pengklasifikasian makhluk hidup</li> <li>- bioteknologi sederhana</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mekanisme kerja organ</li> <li>- menjaga kesehatan sistem organ</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem organ</li> <li>- keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan</li> <li>- menjaga kelangsungan hidup organisme</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mempertimbangkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak aktivitas manusia pada lingkungan</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan</li> <li>- pola hidup sehat</li> <li>- peningkatan jenis dan kualitas pangan</li> </ul>

## 4.2 Fisika - Kimia SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>

## B. SMPLB B

### 1. Bahasa Indonesia SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> <li>- menentukan isi grafik, tabel atau bagan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan hal yang menarik dalam kutipan karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- merangkum isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasikan makna kata dalam karya sastra</li> <li>- menunjukkan bukti watak tokoh dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menanggapi isi teks	Peserta didik dapat menanggapi isi karya sastra	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> </ul>	Peserta didik dapat: memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

## 2. Bahasa Inggris – SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *notice, warning, shopping list*, daftar barang, kartu ucapan, *announcement*, pesan singkat, undangan)
- 3) *Descriptive, recount, procedure*.

### 3. Matematika - SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- bilangan bentuk pangkat dan bentuk akar</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram Venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- keliling dan luas segi empat dan segi tiga</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengesperimentasi data</li> <li>• Mengonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmetika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- luas dan keliling segiempat dan segitiga</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- kekongruenan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
			- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- luas dan keliling segiempat dan segitiga</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

## 4. Ilmu Pengetahuan Alam SMPLB B

### 4.1 Biologi-SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem-sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- sistem koordinasi</li> <li>- organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- dasar pengklasifikasian makhluk hidup</li> <li>- bioteknologi sederhana</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mekanisme kerja organ</li> <li>- menjaga kesehatan sistem organ</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem organ</li> <li>- keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan</li> <li>- menjaga kelangsungan hidup organisme</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mempertimbangkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak aktivitas manusia pada lingkungan</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan</li> <li>- pola hidup sehat</li> <li>- peningkatan jenis dan kualitas pangan</li> </ul>

#### 4.2 Fisika – Kimia - SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>

## C. SMALB ADE

### 1. Bahasa Indonesia SMALB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pemahaman dan Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tersurat pada teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/umum/khusus/konotasi)	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan ejaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akronim</li> <li>- singkatan</li> <li>- gabungan kata</li> <li>- kata ganti</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menangkap</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasikan informasikan informasi tersirat pada teks</li> <li>- menemukan unsur-unsur paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat memaknai kata konotasi/simbolik/ungkapan/peribahasa/istilah/majas/kias pada teks.	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan kata bentukan/konjungsi/sesuai kaidah</li> <li>- melengkapi berbagai jenis paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan huruf kapital</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menunjukkan Bukti</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menanggapi/Mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik dapat membandingkan jenis paragraf berdasarkan polanya		Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun berbagai jenis paragraf</li> <li>- menyusun surat</li> <li>- menyusun petunjuk</li> <li>- memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD</li> </ul>	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan ejaan/tanda baca

## 2. Bahasa Inggris - SMALB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>artikel, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement*, *greeting card*, *invitation*, *letter*, *short message*)
- 3) *Narrative*, *report*, *recount*, *procedure*.

### 3. Matematika – SMALB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- logaritma sederhana</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret aritmetika dan geometri</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor bentuk kuadrat</li> <li>- himpunan penyelesaian persamaan kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linier satu variabel</li> <li>- relasi, fungsi, dan komposisi fungsi</li> <li>- kalimat terbuka dan pernyataan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang unsur bangun ruang sisi datar dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal)	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ruang sampel dan populasi</li> <li>- data: rata-rata, median, modus</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengeskperimen data</li> <li>• Mengonstruk</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret aritmetika</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- relasi, fungsi, dan komposisi fungsi</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- ingkaran pernyataan</li> <li>- nilai kebenaran</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> <li>- frekuensi harapan</li> <li>- rata-rata, data dalam masalah sehari-hari</li> </ul>

## D. SMALB B

### 1. Bahasa Indonesia SMALB B

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pemahaman dan Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi</li><li>• Memaknai</li></ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tersurat pada teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/umum/khusus/konotasi)	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan ejaan: <ul style="list-style-type: none"><li>- akronim</li><li>- singkatan</li><li>- gabungan kata</li><li>- kata ganti</li></ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menginterpretasi</li><li>• Menangkap</li><li>• Menggunakan</li></ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"><li>- menginterpretasikan informasi tersirat pada teks</li><li>- menemukan unsur-unsur paragraf</li></ul>	Peserta didik dapat memaknai kata/symbolik/ungkapan/peribahasa/majas pada teks.	Peserta didik dapat menggunakan kata bentukan sesuai kaidah <ul style="list-style-type: none"><li>- menyusun berbagai jenis kalimat</li><li>- melengkapi berbagai teks</li></ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"><li>- menggunakan huruf kapital</li><li>- menggunakan tanda baca</li></ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membandingkan</li><li>• Menunjukkan bukti</li><li>• Menganalisis</li><li>• Menanggapi/mengomentari</li><li>• Merefleksi</li><li>• Mengevaluasi</li></ul>	Peserta didik dapat memvariasikan kalimat berdasarkan data		Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"><li>- menyusun paragraf</li><li>- menyusun surat</li><li>- memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD</li></ul>	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan ejaan/ tanda baca

## 2. Bahasa Inggris – SMALB B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman dan Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>topik/isu/masalah</li> <li>tujuan/fungsi/pesan</li> <li>konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>persamaan kata</li> <li><i>word order</i></li> <li>artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li><i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li><i>tense</i></li> <li>kata sambung</li> <li>preposisi</li> <li>modal</li> <li>referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>topik/isu/masalah</li> <li>tujuan/fungsi/pesan</li> <li>konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> dan menerapkan bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>persamaan kata</li> <li><i>word order</i></li> <li>artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li><i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li><i>tense</i></li> <li>kata sambung</li> <li>preposisi</li> <li>modal</li> <li>referensi makna</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>topik/isu/masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud,	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini:

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. Notice, daftar barang, announcement, greeting card, invitation, letter, short message)
- 3) *Narrative, report, recount, procedure.*

### 3. Matematika - SMALB B

Level Kognitif	Lingkup Materis			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalimat terbuka dan pernyataan</li> <li>- implikasi, invers, konvers, kontraposisi</li> <li>- fungsi komposisi dan invers fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar bangun ruang unsur-unsur dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal)</li> <li>- nilai perbandingan trigonometri</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengesperimentasi data</li> <li>• Mengonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret aritmetika dan geometri</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menarik kesimpulan dari implikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam tabel dan diagram</li> <li>- frekuensi harapan</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>