

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**MATA PELAJARAN: SEJARAH INDONESIA**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengertian, Lingkup dan Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Perjalanan bangsa Indonesia masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap pergerakan nasional Indonesia hingga terbentuknya negara kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian sejarah</li> <li>- ruang lingkup sejarah (sumber sejarah, kegunaan sejarah, tahapan penulisan sejarah).</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- tradisi sejarah masa pra-aksara dan masa aksara</li> <li>- ciri-ciri manusia praaksara</li> <li>- kehidupan awal masyarakat indonesia</li> <li>- peradaban awal masyarakat di dunia</li> <li>- asal-usul dan persebaran manusia di indonesia</li> <li>- masuknya budaya Hindu Buddha dan Islam ke Indonesia.</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses masuknya bangsa Barat di Indonesia (Portugis, Spanyol, Inggris, Belanda, dan Jepang)</li> <li>- lahirnya organisasi-organisasi pergerakan nasional di Indonesia</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- peristiwa-peristiwa penting sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>- peran tokoh-tokoh dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia setelah Proklamasi sampai 1965</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan politik, ekonomi pada masa Orde Baru sampai Reformasi</li> <li>- kontribusi bangsa Indonesia pada dunia internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang :	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang :	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang :	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang :	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang :

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengertian, Lingkup dan Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Perjalanan bangsa Indonesia masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap pergerakan nasional Indonesia hingga terbentuknya negara kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep berfikir kronologis dalam sejarah</li> <li>- konsep sinkronik dalam sejarah</li> <li>- konsep ruang dan waktu dalam sejarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengaruh peradaban dunia terhadap peradaban Indonesia</li> <li>- perkembangan kehidupan sosial-budaya, ekonomi, dan politik pada masa Hindu Buddha dan Islam di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pergerakan nasional Indonesia pada awal kebangkitan nasional, masa pendudukan Jepang, sampai dengan proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>- strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajah sampai Abad XX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peristiwa penting pada masa awal kemerdekaan Indonesia, masa Demokrasi Liberal dan masa Demokrasi Terpimpin</li> <li>- upaya bangsa Indonesia menghadapi disintegrasi bangsa dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak menguatnya peran pemerintah masa Orde Baru di berbagai bidang kehidupan</li> <li>- peran pelajar, mahasiswa, dan tokoh masyarakat dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menganalisa</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji penelitian sejarah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji perkembangan budaya dan pemerintahan masa Hindu Buddha dan Islam di Indonesia	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji dampak budaya-sosial, ekonomi dan politik pada masa penjajahan Barat sampai terbentuknya negara kebangsaan Indonesia	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan masa kini	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji perkembangan sosial-ekonomi dan politik masa akhir Orde Baru dan Pasca Reformasi