

**BLUE PRINT UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
KURIKULUM 2006-TAHUN 2017/2018**

MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Level Kognitif	Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Kosa Kata (<i>Mufradat</i>)	Unsur Kebahasaan (<i>Tarkib/Qawaid</i>)
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Melengkapi 	Peserta didik memiliki pemahaman terhadap informasi tersurat dan tersirat berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal berbagai kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal struktur teks pada kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', Ff'il madhi, mudhari', 'amr, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, ta'ajub</i> .
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan • Menentukan • Menyusun 	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan pemahaman terhadap informasi berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan struktur teks pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, ta'ajub</i> .

Level Kognitif	Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Kosa Kata (<i>Mufradat</i>)	Unsur Kebahasaan (<i>Tarkib/Qawaid</i>)
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menyimpulkan • Menentukan 	Peserta didik memiliki kemampuan menyimpulkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf</i> , <i>al-hayat fil madrasah</i> , <i>al-usrah</i> , <i>al-hayat al-yaumiyyah</i> , <i>al-hiwayah</i> , <i>al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan kosakata berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf</i> , <i>al-hayat fil madrasah</i> , <i>al-usrah</i> , <i>al-hayat al-yaumiyyah</i> , <i>al-hiwayah</i> , <i>al-rihlah</i> .	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis struktur/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada'</i> , <i>khavar</i> , <i>fi'il</i> , <i>fa'il</i> , <i>maf'ul bih</i> , <i>huruf jar</i> , <i>isim isyarah</i> , <i>kalimat istifham</i> , <i>isim mufrad/mutsanna/jama'</i> , <i>fi'il madhi</i> , <i>mudhari'</i> , <i>'amr</i> , <i>dharaf</i> , <i>na'at</i> , <i>dhamir muttasil</i> , <i>dhamir munfashil</i> , <i>ta'ajub</i> .