

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**MATA PELAJARAN: BAHASA JEPANG**

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami secara eksplisit informasi dari teks/ percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik: aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/grafik/ diagram, terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram, terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menentukan huruf Kana dan Kanji sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengkonjugasikan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami informasi implisit</li> <li>- menggunakan sinonim/antonim dari teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/ gambar/grafik/diagram terkait topik: aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/ percakapan/paragraf/formulir/ tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik aitsasu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichinichi no seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram, terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menerapkan/mengartikan huruf Kana dan Kanji sesuai konteks teks/ percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks/ percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik: aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasikan makna kata/ kalimat dan ungkapan komunikatif</li> <li>- menyusun kata menjadi kalimat/kalimat menjadi paragraf sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik aitsasu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichinichi no seikatsu, himana toki, ryokou</li> </ul>	Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf terkait topik: aitsasu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichinichi no seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik mampu menganalisis huruf kanji sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf tabel/gambar/grafik/ diagram, terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou