

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**MATA PELAJARAN: BAHASA JERMAN**

<b>Level Kognitif</b>	<b>Membaca</b>	<b>Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif</b>	<b>Unsur Kebahasaan</b>
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan secara eksplisit informasi dari teks/ percakapan/paragraf/formulir/tabel/ gambar/grafik/diagram terkait topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik: Identität, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait dengan topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengartikan</li> <li>Menggunakan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengartikan informasi implisit</li> <li>- menggunakan sinonim/antonim dari teks/percakapan/paragraf/formulir/ tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise</li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/ percakapan/paragraf/formulir/ tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait dengan topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
			Hobby, dan Reise.
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Menulis</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasi makna kata/kalimat dan ungkapan komunikatif</li> <li>- menyusun kata menjadi kalimat dan atau kalimat menjadi paragraf sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun kalimat menjadi paragraf</li> <li>- menentukan/menulis sesuai konteks teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise</li> </ul>