

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**MATA PELAJARAN: BAHASA PERANCIS**

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik menentukan secara eksplisit isiteks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.	Peserta didik mampu memahami struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengkonjugasikan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan informasi implisit</li> <li>- menggunakan sinonim/antonim dari isi teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.	Peserta didik mampu menerapkan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menuliskan</li> </ul>	Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasi makna kata/kalimat dan ungkapan komunikatif</li> <li>- menyusun kata menjadi kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/</li> </ul>	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun kalimat menjadi paragraf</li> <li>- menentukan/menulis sesuai konteks teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik l'identité, la vie scolaire, la vie</li> </ul>

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
	passe-temps (les loisirs), Le tourisme.	paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram dengan topik: l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.	familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme.